بِسۡمِ اللّٰہِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِیۡمِ

ریاضی

3

پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

جملہ حقوق بحق پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ محفوظ ہیں۔ تیار کردہ: پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور
اس کتاب کا کوئی حصہ نقل یا ترجمہ نہیں کیا جا سکتا اور نہ ہی اسے ٹیسٹ پیپر، گائیڈ بکس، خلاصہ جات، نوٹس یا امدادی کتب کی تیاری میں استعمال کیا جا سکتا ہے۔

فہرست

عنوان	صفحہ	عنوان	صفحہ
اعداد	1-33	پیمائش	114-124
جمع	34-53	کسور	125-143
تفریق	54-71	وقت	144-153
تکرار جمع اور ضرب	72-99	اشکال	154-160
تکرار تفریق اور تقسیم	100-113	تصویری گراف	161-162

مصنفین: صائمہ خالد (ایم۔ایڈ ایجوکیشن کنسلٹنٹ، پلان انٹرنیشنل چیئر پرسن، ارلی ایئرز لرننگ ایسوسی ایشن)

سید تصدق حسین بخاری (ایم۔فل، ایجوکیشن کنسلٹنٹ)

نظر ثانی کمیٹی: محمد شکور (سابق پرنسپل، کریسنٹ ماڈل ہائر سیکنڈری سکول، لاہور)

راحیلہ ماہین (سینئر میتھیمیٹکس کوارڈینیٹر)

نظر ثانی کمیٹی پروفیسر ڈاکٹر عبدالرؤف شکوری (ڈائریکٹر بیالوجیکل سائنسز، یونیورسٹی آف دی پنجاب، لاہور)

برائے این۔او۔سی: محمد شکور (سابق پرنسپل، کریسنٹ ماڈل ہائر سیکنڈری سکول، لاہور)

ظفر مہدی ظفر (سینئر سائنس ٹیچر، ڈی۔پی۔ایس ہائیر سیکنڈری اینڈ ماڈل کالج، ماڈل ٹاؤن، لاہور)

نگرانِ طباعت: محمد اختر شیرانی (ماہر مضمون)

مترجم: ڈاکٹر اکبر علی

آرٹسٹ: عائشہ وحید

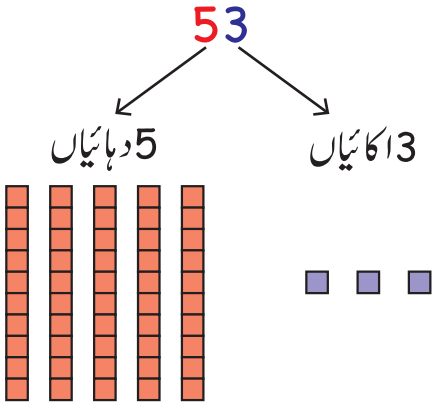
کمپوزنگ اینڈ لے آؤٹ: زوہیب ایاز

100,000 تک اعداد

■ (ایک بلاک) = 1 (ایک اکائی)

10 بلاک کا گروپ = 1 دہائی

53 میں کتنی دہائیاں اور کتنی اکائیاں ہیں؟



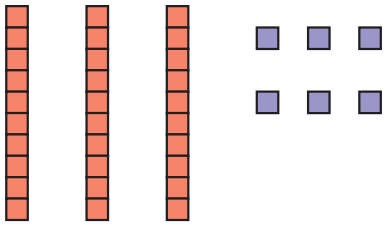
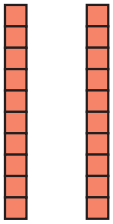
5 دہائیاں ہیں اور یہ 50 بلاکوں کو ظاہر کرتی ہیں۔

3 اکائیاں اور یہ 3 بلاکوں کو ظاہر کرتی ہیں۔

53 = 5 دہائیاں 3 اکائیاں

53 = 50 + 3

بلاکوں کی تعداد گنیے۔ دہائیاں اور اکائیاں لکھیے۔

بلاک	دہائیاں	اکائیاں
		
		

دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد لکھیے۔

42 = 4 دہائیاں 2 اکائیاں

84 = _____ دہائیاں _____ اکائیاں

30 = _____ دہائیاں _____ اکائیاں

35 = _____ دہائیاں _____ اکائیاں

مثال کے مطابق لکھیے۔

63 = 60 + 3

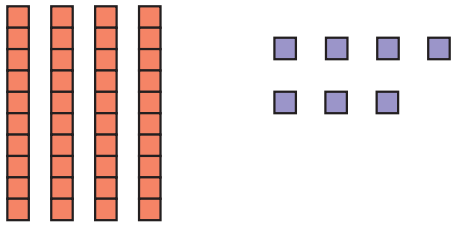
21 = _____ + _____

78 = _____ + _____

57 = _____ + _____

84 = _____ + _____

اس مثال پر غور کیجیے۔



4 دہائیاں 7 اکائیاں

47

47 = 4دہائیاں7اکائیاں

دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد پڑھ کر عدد لکھیے۔

5 اکائیاں 3 دہائیاں = 53

6 اکائیاں 2 دہائیاں = _____

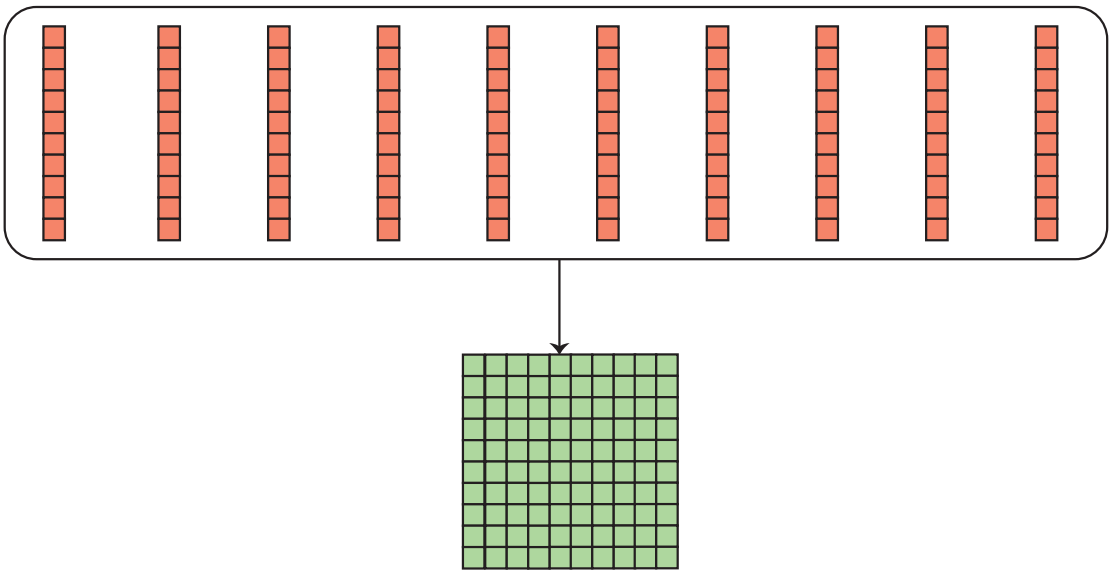
7 اکائیاں 4 دہائیاں = _____

4 اکائیاں 9 دہائیاں = _____

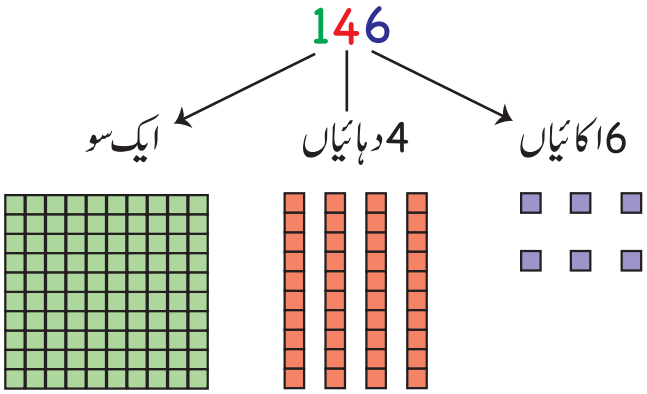
8 اکائیاں 5 دہائیاں = _____

2 اکائیاں 7 دہائیاں = _____

10 دہائیاں مل کر ایک سو بناتی ہیں۔



146 میں اکائیوں، دہائیوں اور سینکڑے کی تعداد بنایئے۔



146 میں 6 اکائیاں 4 دہائیاں اور 1 سینکڑا ہے۔

اکائیوں، دہائیوں اور سینکڑے کی تعداد لکھیے۔

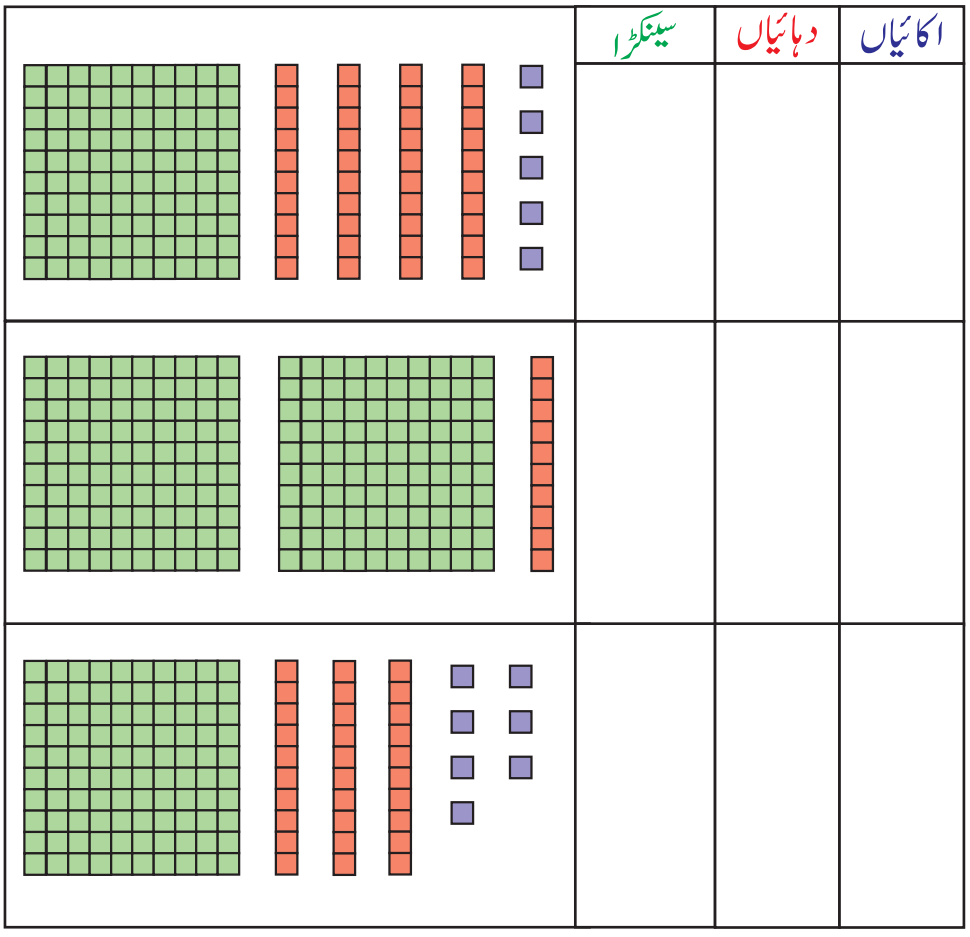
186 = 1 سو 8 دہائیاں 6 اکائیاں

519 = ____ سو ____ دہائیاں ____ اکائیاں

365 = ____ سو ____ دہائیاں ____ اکائیاں

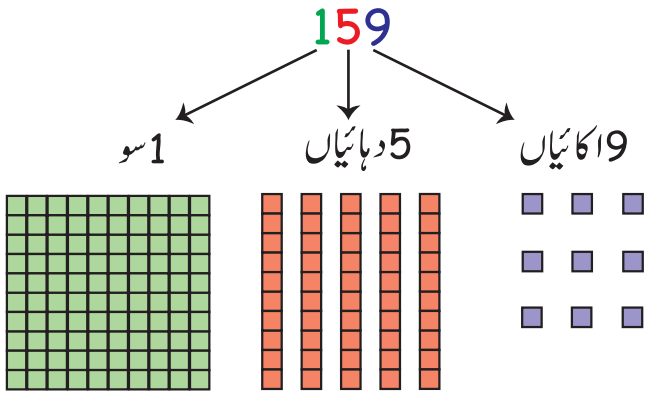
430 = ____ سو ____ دہائیاں ____ اکائیاں

گنئے اور اکائیوں، دہائیوں اور سینکڑوں کی تعداد لکھیے۔



سینکڑا	دہائیاں	اکائیاں

159 میں اکائیوں، دہائیوں اور سینکڑے کی تعداد کتنی ہے؟



159 میں 9 اکائیاں 5 دہائیاں اور 1 سینکڑا ہے۔

159 = 100 + 50 + 9

مثال کے مطابق خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

348 = 300 + 40 + 8

491 = _____ + _____ + _____

582 = _____ + _____ + _____

197 = _____ + _____ + _____

197 = _____ + _____ + _____

197 = _____ + _____ + _____

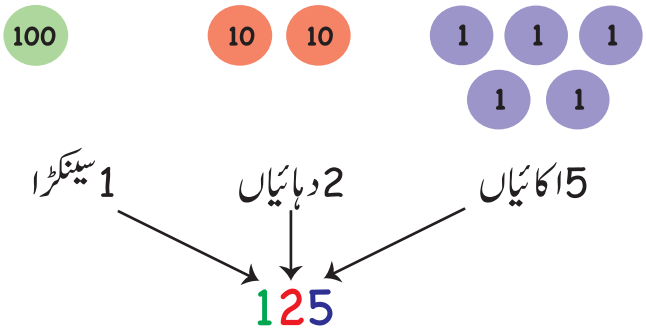
علی کے پاس 3 سکے ہیں۔ سکے پر لکھا ہوا عدد اُس کی مقامی قیمت ہے۔

ایک

دس

سو

اس مثال پر غور کیجیے۔



125 = 5 اکائیاں 2 دہائیاں 1 سو

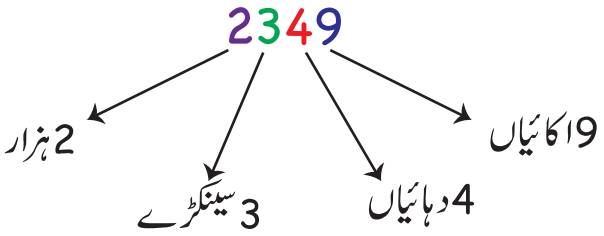
اکائیوں، دہائیوں اور سینکڑے کی تعداد گن کر عدد لکھیے۔

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں	عدد
100 100 100 10 10 1	3	2	1	321
100 100 10 10 1 1 1				
100 100 100 10 1 1				

علی کے پاس 10 سکّے ہیں اور ہر ایک قیمت 100 ہے۔

100 = 1 سو

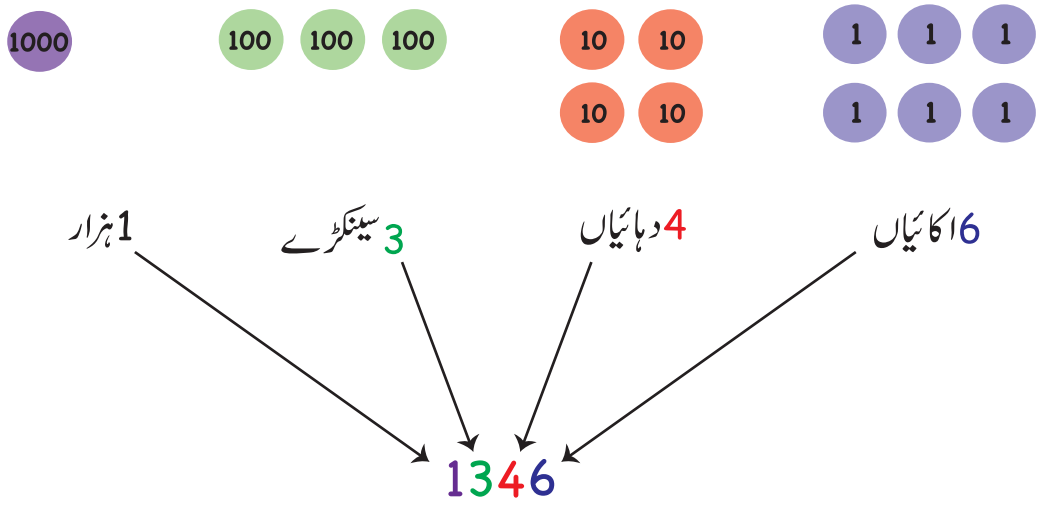
1 ہزار = 10 سو کا ایک گروپ



2349 = 2 ہزار 3 سینکڑے 4 دہائیاں 9 اکائیاں

مثال کے مطابق اکائیاں، دہائیاں، سینکڑے اور ہزار لکھیے۔

	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2917	2	9	1	7
4625				
5834				
6831				
8743				



1346 = 6 اکائیاں 4 دہائیاں 3 سینکڑے 1 ہزار

اکائیاں، دہائیاں، سینکڑے، ہزار کو پڑھیں، ان نمبرز کو لکھیں۔

9 اکائیاں 7 دہائیاں 5 سینکڑے 2 ہزار = 2579

2 اکائیاں 5 دہائیاں 6 سینکڑے 3 ہزار = _____

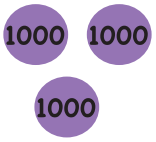
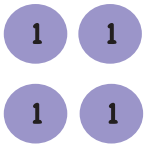
1 اکائیاں 8 دہائیاں 7 سینکڑے 5 ہزار = _____

3 اکائیاں 2 دہائیاں 9 سینکڑے 4 ہزار = _____

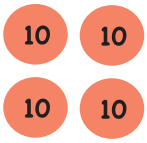
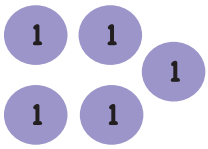
9 اکائیاں 3 دہائیاں 2 سینکڑے 6 ہزار = _____

8 اکائیاں 2 دہائیاں 4 سینکڑے 5 ہزار = _____

سکوں کو دیکھ کر عدد لکھیے ۔

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
			

عدد = ——————— ۔

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
			

عدد = ——————— ۔

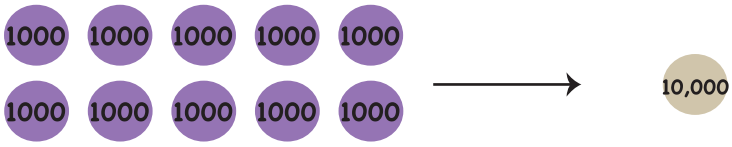
ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں

عدد = ——————— ۔

ثناء کے پاس ایک ایک ہزار کے 10 سکّے ہیں۔

1000 = 1000

10 ہزار کا گروپ = 10, 000



13, 475

ہندسوں کی مقامی قیمتیں

1 = دس ہزار

3 = ہزار

4 = سو

7 = دہائیاں

5 = اکائیاں

عدد کو دیکھ کر ٹیبل مکمل کیجیے۔

	دس ہزار	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
14, 357					
21, 795					
45, 678					
19, 276					

یاد رکھیے: کتنی دہائیاں مل کر سو بناتی ہیں؟

1 (سو) = 10 دہائیاں

کتنے ہزار مل کر سو ہزار بناتے ہیں؟

1 (سو ہزار) = 10 دس ہزار

125, 386

1 = سو ہزار

2 = دس ہزار

5 = ہزار

3 = سو

8 = دہائیاں

6 = اکائیاں

عدد 573,942 کو دیکھ کر خالی جگہ کو مکمل کریں۔

573, 942

سو ہزار = _____

دس ہزار = _____

ہزار = _____

سو = _____

دہائیاں = _____

اکائیاں = _____

ہم اعداد کو پڑھنے اور لکھنے میں مقامی قیمت کا استعمال کرتے ہیں۔

8, 931	آٹھ ہزار نو سو اکتیس
21, 573	اکیس ہزار پانچ سو تہتر
138, 801	ایک سو اڑتیس ہزار آٹھ سو ایک

عدد کو پڑھ کر الفاظ میں لکھیں۔

10, 583 _____

4, 192 _____

120, 367 _____

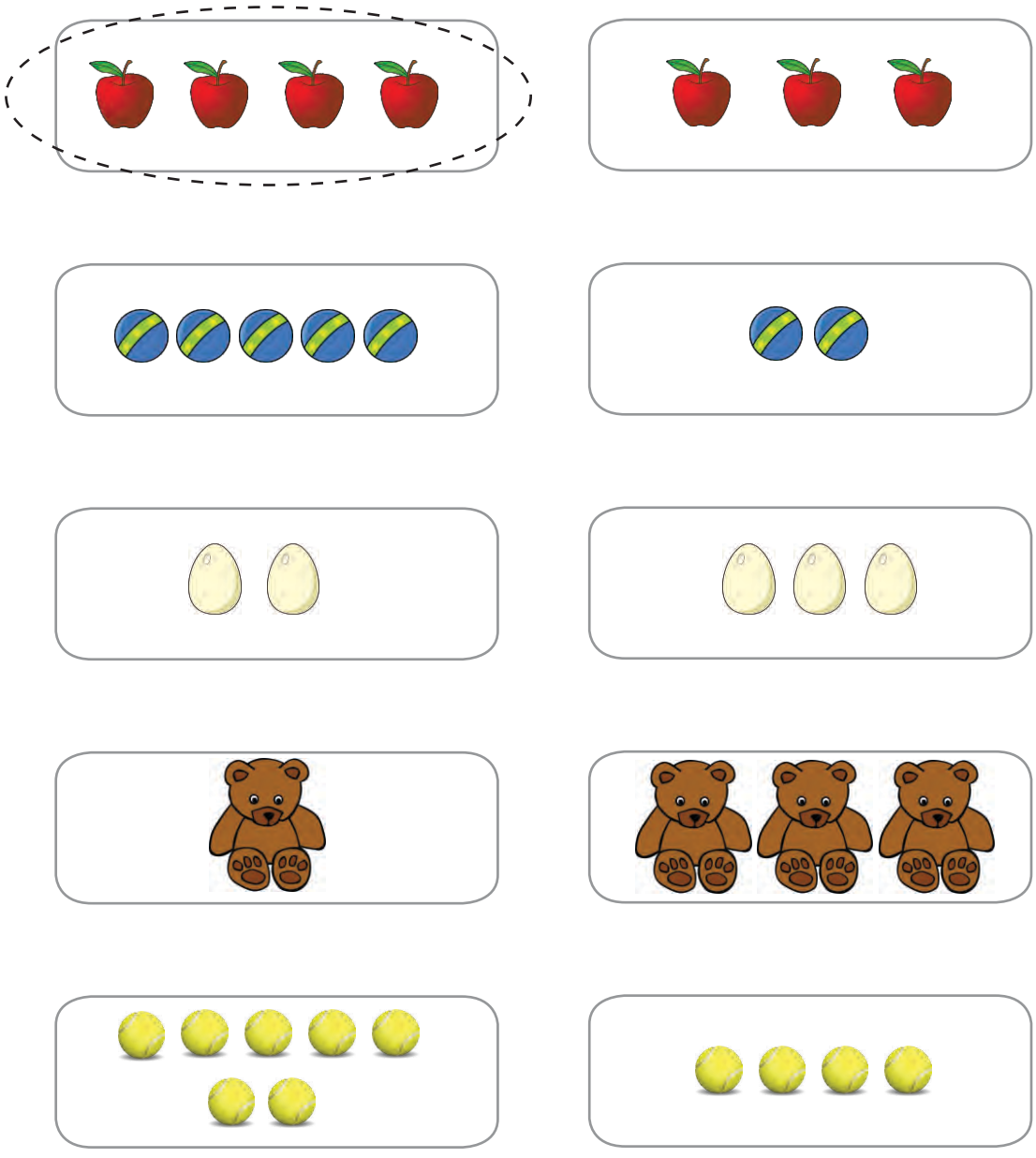
908, 561 _____

13, 741 _____

2, 642 _____

اعداد کا موازنہ

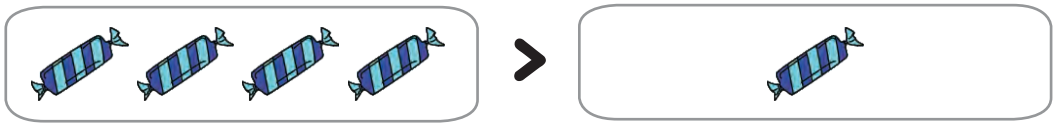
جس ڈبہ میں اشیاء کی تعداد زیادہ ہے اُس کے اگرد دائرہ لگائیں۔



کس ڈبہ میں زیادہ ٹافیاں ہیں؟

بائیں طرف والے ڈبہ میں زیادہ ٹافیاں ہیں۔

اس کو علامتی طور پر اس طرح ظاہر کرتے ہیں۔



زیادہ کے لیے علامت: >

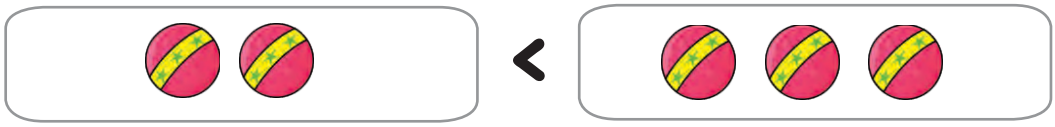
کم کے لیے علامت: <

علامت < کی ایک طرف کھلی ہے اور دوسری طرف بند ہے۔

کُھلی طرف ا < ا بند طرف

علامت کی کُھلی طرف زیادہ ٹافیوں والے ڈبہ کی طرف ہے اور بند طرف
اُس طرف ہے جس ڈبہ میں ٹافیوں کی تعداد کم ہے۔

ایک اور مثال دیکھیے۔



کس ڈبہ میں ٹافیوں کی تعداد کم ہے؟

بائیں طرف والے ڈبہ میں ٹافیوں کی تعداد کم ہے۔

ہم ان کے درمیان علامت اس طرح لگاتے ہیں۔

کس ڈبہ میں تارے زیادہ ہیں؟

دونوں ڈبوں میں تارے برابر تعداد میں ہیں۔

اور ان کی تعداد 4 ہے۔

برابری کے لیے علامت = استعمال کی جاتے ہے

چند مثالوں پر غور کرتے ہیں۔

یاد رکھیے

> کھلی طرف
>
< بند طرف
>
= مساوی

اشیاء کی تعداد کا موازنہ کریں اور ان کے درمیان درست علامت لگائیں۔

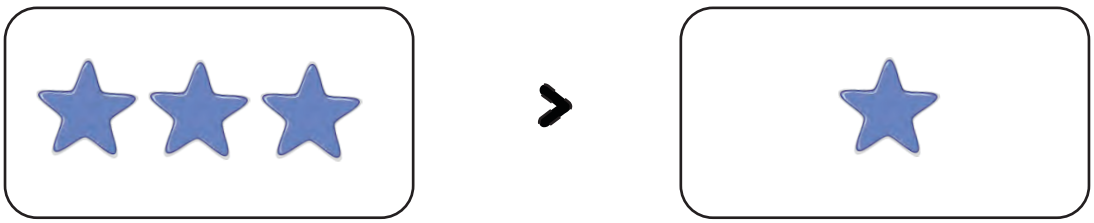
یاد رکھیے

> کھلی طرف

< بند طرف

= مساوی

> = <



کون سا عدد بڑا ہے؟

5	8

عدد 8 عدد 5 سے بڑا ہے۔ علامتی طور پر اس طرح لکھتے ہیں۔

8 > 5

کُھلی طرف

(کُھلی طرف 8 کی طرف ہے)

کون سا عدد چھوٹا ہے؟

3	7

3 چھوٹا ہے 7 سے۔ علامتی طور پر اس طرح لکھتے ہیں۔

3 < 7

بند طرف

(بند طرف 3 کی طرف ہے)

کون سا عدد چھوٹا ہے؟

6	6

کوئی عدد بھی دوسرے سے چھوٹا نہیں۔ دونوں اعداد برابر ہیں۔

6 = 6

برابری کی علامت = استعمال کرتے ہیں

اعداد کا موازنہ کیجیے اور اُن کے درمیان درست علامت لگائیں۔

$>$ $=$ $<$

6 ☐ 3	8 ☐ 9	1 ☐ 7
4 ☐ 4	3 ☐ 5	5 ☐ 6
7 ☐ 4	2 ☐ 6	8 ☐ 1
6 ☐ 6	8 ☐ 3	2 ☐ 0
5 ☐ 7	9 ☐ 2	3 ☐ 4
4 ☐ 1	7 ☐ 7	3 ☐ 1
5 ☐ 8	7 ☐ 3	3 ☐ 2

کون سا عدد بڑا ہے؟

15 28

28 بڑا ہے 15 سے۔ علامتی طور پر اس طرح لکھتے ہیں۔

28 > 15

کھلی طرف

(علامت کی کھلی طرف 28 کی طرف ہے)

کون سا عدد چھوٹا ہے؟

13 47

13 چھوٹا ہے 47 سے۔ علامتی طور پر اس طرح لکھتے ہیں۔

13 < 47

بند طرف

(علامت کی بند طرف 13 کی طرف ہے)

کون سا عدد چھوٹا ہے۔

56 56

کوئی عدد بھی دوسرے سے چھوٹا نہیں۔ دونوں عدد ایک دوسرے کے برابر ہیں علامتی طور پر اس طرح لکھتے ہیں۔

56 = 56

برابری کی علامت = استعمال کرتے ہیں

اعداد کا موازنہ کیجیے اور اُن کے درمیان درست علامت لگائیں۔

> = <

45 [<] 63	29 [ ] 13	51 [ ] 85
40 [ ] 40	75 [ ] 91	97 [ ] 15
24 [ ] 38	86 [ ] 59	43 [ ] 11
72 [ ] 23	45 [ ] 53	97 [ ] 97
98 [ ] 47	50 [ ] 62	79 [ ] 28
35 [ ] 52	63 [ ] 18	37 [ ] 18
42 [ ] 68	15 [ ] 30	21 [ ] 16

کون سا عدد بڑا ہے؟

328 160

328 بڑا عدد ہے۔علامتی طور پر اس طرح لکھتے ہیں۔

328 > 160

کُھلی طرف

(علامت کی کُھلی طرف 328 کی طرف ہے)

کون سا عدد چھوٹا ہے؟

430 597

597 کی نسبت 430 چھوٹا ہے۔علامتی طور پر اس طرح لکھتے ہیں۔

430 < 597

بند طرف

(علامت کی بند طرف 430 کی طرف ہے)

کون سا عدد چھوٹا ہے؟

250 250

کوئی عدد بھی دوسرے سے چھوٹا نہیں ہے دونوں اعداد ایک دوسرے کے برابر ہیں۔

250 = 250

برابری کی علامت = استعمال کرتے ہیں

اعداد کا موازنہ کیجیے اور اُن کے درمیان علامت لگائیں۔

> = <

112	<	680	550		286	312		317
583		583	740		728	394		971
680		870	800		900	130		481
597		338	210		210	483		971
682		890	302		308	597		524
378		709	542		410	260		800
456		456	632		794	870		835

اعداد کی صعودی اور نزولی ترتیب

ان اعداد پر غور کیجیے۔

43 65 81 92

سب چھوٹا عدد کون سے ہے؟

43 65 81 92

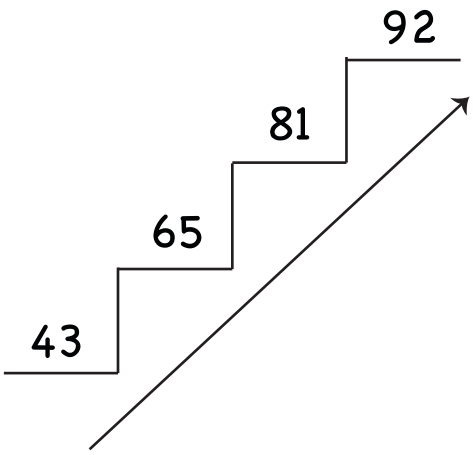
سب سے بڑا عدد کون سا ہے؟

43 65 81 92

سب سے چھوٹا عدد سب سے پہلے لکھا گیا ہے۔

سب سے بڑا عدد سب سے آخر میں لکھ گیا ہے۔

اس طرح یہ کہتے ہیں کہ اعداد صعودی ترتیب میں لکھے گئے ہیں۔



اعداد کی صعودی
ترتیب دی گئی ہے۔

آیئے ان اعداد کی صعودی ترتیب میں لکھیں۔

570 935 632 209

پہلا قدم: سب سے چھوٹے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

570 935 632 (209)

دوسرا قدم: سب سے بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

570 (935) 632 209

تیسرا قدم: اعداد کو صعودی ترتیب میں لکھتے ہیں۔

209 570 632 935 →

سب سے چھوٹا عدد — سب سے بڑا عدد

آیئے ان اعداد کو صعودی ترتیب دیں۔

356 583 703 470

پہلا قدم: سب سے چھوٹے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

(356) 583 703 470

دوسرا قدم: سب سے بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

356 583 (703) 470

تیسرا قدم: اعداد کو صعودی ترتیب میں لکھتے ہیں۔

356 470 583 703 →

سب سے چھوٹا عدد — سب سے بڑا عدد

اعداد کو صعودی ترتیب میں لکھیں۔

72	27	83	35	27	35	72	83
93	48	65	28				
32	18	24	67				
46	89	36	22				
18	10	89	65				
150	330	482	650				
793	456	670	205				
382	504	312	480				
512	228	309	945				
650	124	435	560				

Look at these numbers.

92 78 35 24

سب سے بڑا عدد کون سا ہے؟

92 78 35 24

سب سے چھوٹا عدد کون سے ہے؟

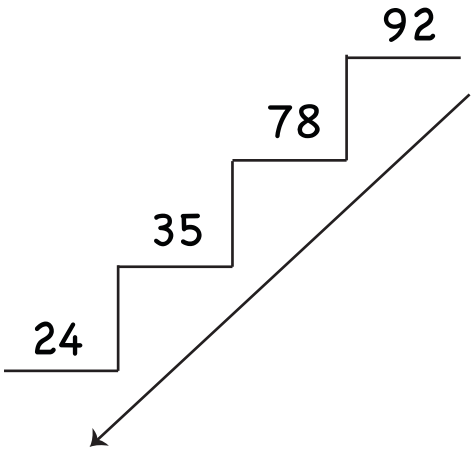
92 78 35 24

سب سے بڑا عدد سب سے پہلے لکھا گیا ہے

اور سب سے چھوٹا عدد آخر میں لکھا گیا ہے۔

ہم کہتے ہیں کہ سب سے بڑے عدد سے شروع کر کے ترتیب میں سب سے

چھوٹا عدد سب سے آخر میں لکھا گیا ہے۔



یہ اعداد کی نزولی
ترتیب ہے

آیئے ان اعداد کو نزولی ترتیب میں لکھتے ہیں۔

456 600 154 209

پہلا قدم: سب سے چھوٹے عدد کے گرد دائرہ لگایئے۔

456 600 (154) 209

دوسرا قدم: سب سے بڑے عدد کے گرد دائرہ لگایئے۔

456 (600) 154 209

تیسرا قدم: اعداد کو نزولی ترتیب میں لکھیے۔

600 456 209 154

سب سے بڑا عدد ← سب سے چھوٹا عدد

ان اعداد کو نزولی ترتیب میں لکھیے۔

850 963 208 452

پہلا قدم: سب سے چھوٹے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

850 963 (208) 452

دوسرا قدم: سب سے بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

850 (963) 208 452

تیسرا قدم: اعداد کی نزولی ترتیب میں لکھیے۔

963 850 452 208

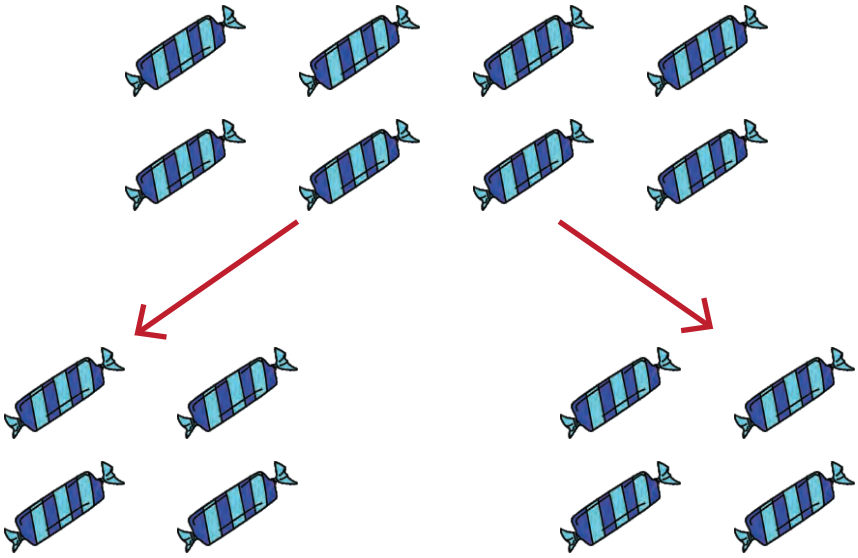
سب سے بڑا عدد ← سب سے چھوٹا عدد

اعداد کو نزولی ترتیب میں لکھیے۔

83 20 75 49	83	75	49	20
65 44 28 35				
56 12 90 35				
42 18 67 12				
13 45 58 60				
200 315 680 798				
653 844 312 145				
703 950 265 140				
356 578 809 124				
794 813 124 685				

جفت اور طاق اعداد

علی کے پاس 8 ٹافیاں ہیں وہ طلباء کے دو گروپوں میں یکساں طور پر تقسیم کرتا ہے۔

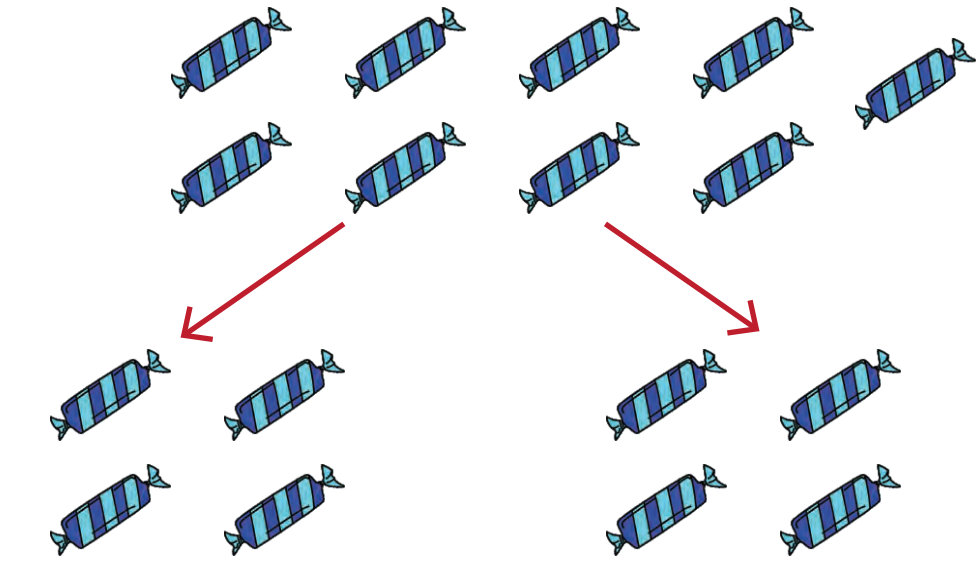


علی کے پاس کوئی ٹافی نہیں بچی۔ ہم کہہ سکتے ہیں کہ 8 ایک جفت عدد ہے۔

ایک عدد جفت کہلاتا ہے جب اُس عدد کے برابر تعداد میں اشیاء
یکساں طور پر دو گروپوں میں تقسیم ہو جائیں اور کوئی شے باقی نہ بچے۔

وہ تمام اعداد جفت ہیں جن کا اکائی ہندسہ 0، 2، 4، 6 یا 8 ہو۔

ثناء کے پاس 9 ٹافیاں ہیں اور وہ دو گروپوں میں یکساں طور پر تقسیم کرنا چاہتی ہے۔



ایک ٹافی بچ جاتی ہے۔ ہم کہہ سکتے ہیں کہ 9 ایک طاق عدد ہے۔

> ایک عدد طاق ہوتا ہے اگر اُس عدد کے برابر تعداد میں اشیاء
> دو گروپوں میں یکساں طور پر تقسیم کی جائیں تو ایک شے بچ جاتی ہے۔

وہ تمام اعداد طاق ہیں جن کا اکائی ہندسہ 1، 3، 5، 7 یا 9 ہو۔

چیزوں کو گن کر بتائیے ان کی تعداد جفت ہے یا طاق

	جفت	طاق
	جفت	طاق
	جفت	طاق
	جفت	طاق
	جفت	طاق

جفت اعداد کے گرد دائرہ لگائیں۔

20	51	43	38	97
66	18	4	93	80

طاق اعداد کے گرد دائرہ لگائیں۔

17	19	24	31	47
65	20	42	78	94

جمع

23اور16 کا مجموعہ معلوم کیجیے۔

دہائیاں	اکائیاں
2	3
+ 1	6

پہلا قدم:

اکائیاں جمع کیجیے۔

دہائیاں	اکائیاں
10 10	1 1 1
10	1 1 1 1 1 1

دہائیاں	اکائیاں
2	3
+ 1	6
	9

دوسرا قدم:

دہائیاں جمع کیجیے۔

دہائیاں	اکائیاں
10 10 10	1 1 1 1 1 1 1 1 1

دہائیاں	اکائیاں
2	3
+ 1	6
3	9

23اور16 کا مجموعہ 39 ہے۔

درج ذیل اعداد کو جمع کیجیے۔

دہائیاں	اکائیاں
2	4
+ 3	5

دہائیاں	اکائیاں
8	3
+ 1	5

دہائیاں	اکائیاں
6	1
+ 1	3

دہائیاں	اکائیاں
5	1
+ 3	3

دہائیاں	اکائیاں
5	4
+ 1	4

دہائیاں	اکائیاں
6	2
+ 3	4

دہائیاں	اکائیاں
2	4
+ 3	3

دہائیاں	اکائیاں
5	1
+ 2	2

دہائیاں	اکائیاں
7	3
+ 1	4

دہائیاں	اکائیاں
7	1
+ 2	0

دہائیاں	اکائیاں
3	8
+ 2	1

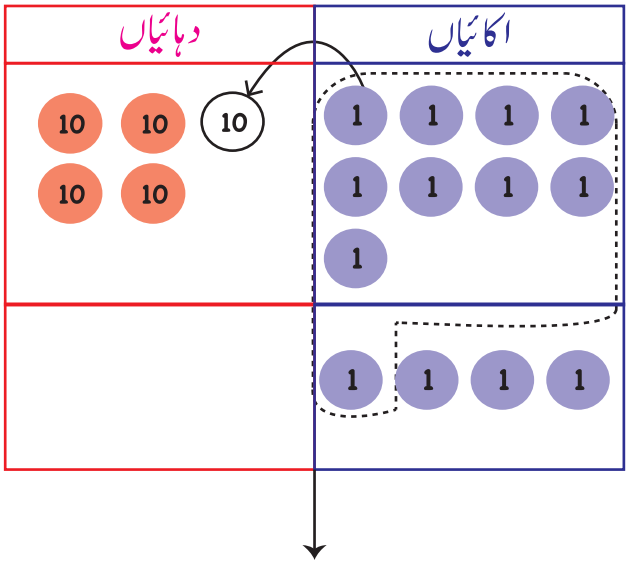
دہائیاں	اکائیاں
5	3
+ 2	1

49اور4 کا مجموعہ معلوم کیجیے۔

	دہائیاں	اکائیاں
	4	9
+		4

پہلا قدم:

اکائیوں کو جمع کیجیے۔



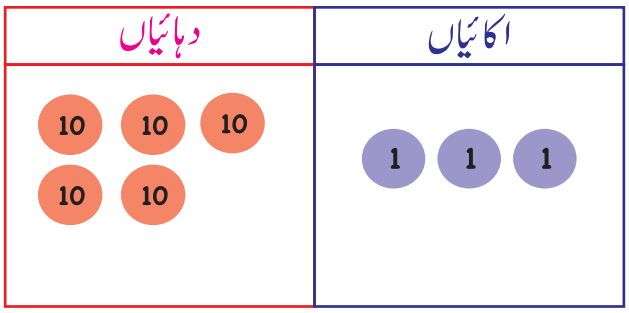
	دہائیاں	اکائیاں
	$^{1}4$	9
+		4
		3

1 دہائی 3 اکائیاں = 13 اکائیاں

1 دہائی کو دہائیوں میں لے جاتے ہیں۔

دوسرا قدم:

دہائیوں کو جمع کیجیے۔



	دہائیاں	اکائیاں
	$^{1}4$	9
+		4
	5	3

درج ذیل اعداد کو جمع کیجیے۔

دہائیاں	اکائیاں
3	4
+	7

دہائیاں	اکائیاں
1	6
+	5

دہائیاں	اکائیاں
2	4
+	8

دہائیاں	اکائیاں
7	5
+	6

دہائیاں	اکائیاں
1	6
+	7

دہائیاں	اکائیاں
4	2
+	8

دہائیاں	اکائیاں
4	2
+	3

دہائیاں	اکائیاں
3	2
+	9

دہائیاں	اکائیاں
6	4
+	9

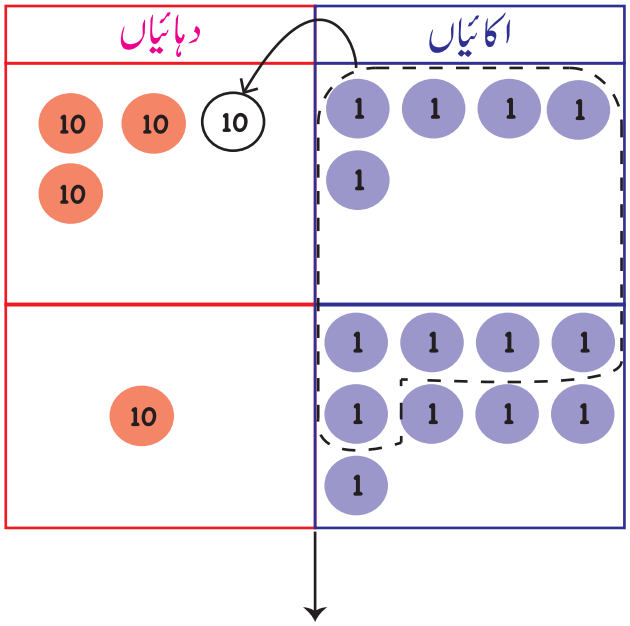
دہائیاں	اکائیاں
5	9
+	8

دہائیاں	اکائیاں
4	3
+	7

دہائیاں	اکائیاں
3	4
+	6

35 اور 19 کا مجموعہ معلوم کیجیے۔

دہائیاں	اکائیاں
3	5
+ 1	9



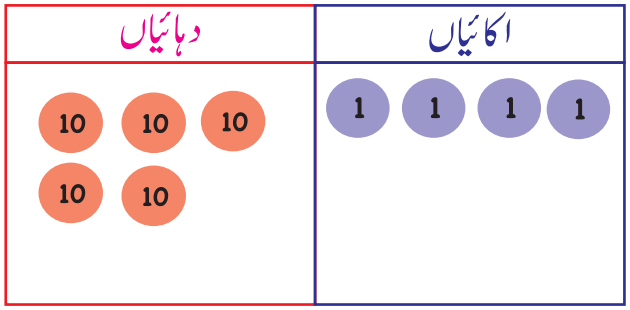
پہلا قدم:

اکائیوں کو جمع کیجیے۔

دہائیاں	اکائیاں
¹3	5
+ 1	9
	4

1 دہائی 4 اکائیاں = 14 اکائیاں

1 دہائی کو دہائیوں میں لے جاتے ہیں۔



دوسرا قدم:

دہائیوں کو جمع کیجیے۔

دہائیاں	اکائیاں
¹3	5
+ 1	9
5	4

درج ذیل اعداد کو جمع کیجیے۔

دہائیاں	اکائیاں
7	6
+ 1	6

دہائیاں	اکائیاں
5	9
+ 2	2

دہائیاں	اکائیاں
4	8
+ 1	2

دہائیاں	اکائیاں
3	2
+ 2	9

دہائیاں	اکائیاں
2	7
+ 1	8

دہائیاں	اکائیاں
3	5
+ 2	6

دہائیاں	اکائیاں
2	5
+ 1	9

دہائیاں	اکائیاں
6	9
+ 2	3

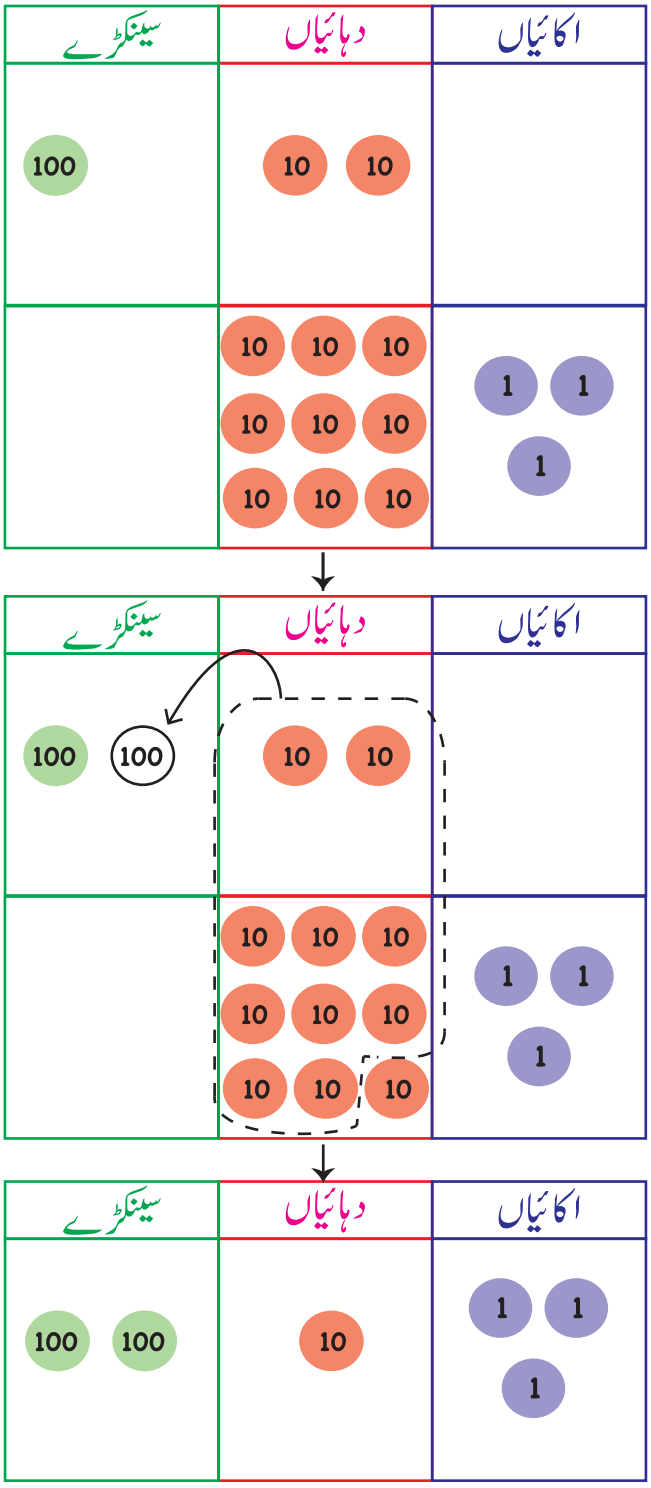
دہائیاں	اکائیاں
4	6
+ 2	7

دہائیاں	اکائیاں
3	3
+ 1	8

دہائیاں	اکائیاں
6	5
+ 1	8

دہائیاں	اکائیاں
5	6
+ 1	4

120اور 93 کا مجموعہ معلوم کیجیے۔



پہلا قدم:

اکائیوں کو جمع کیجیے۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	1	2 0
+		9 3
		3

دوسرا قدم:

دہائیوں کو جمع کیجیے۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	$^{1}1$	2 0
+		9 3
	1	3

1 سینکڑا 1 دہائی = 11 دہائیاں

1 سینکڑا کو سینکڑا میں لے جاتے ہیں۔

تیسرا قدم:

سینکڑوں کو جمع کیجیے۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	$^{1}1$	2 0
+		9 3
	2	1 3

اعداد کو جمع کیجیے۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	6	4
+	4	3

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
6	8	5
+	2	3

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2	4	5
+	7	2

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	1	8
+	6	4

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	0	9
+	9	7

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	1	8
+	5	3

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
6	7	3
+	7	9

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
8	5	3
+	7	1

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
6	1	8
+	5	7

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	4	0
+	6	8

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
9	2	3
+	4	8

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	2	0
+	8	9

257 اور 364 کا مجموعہ معلوم کریں۔

پہلا قدم:

اکائیوں کو جمع کیجیے۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2	$^{1}5$	7
+ 3	6	4
		1

7 + 4 = 11

1 دہائی 1 اکائی = 11 اکائیاں

دوسرا قدم:

دہائیوں کو جمع کیجیے۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
$^{1}2$	$^{1}5$	7
+ 3	6	4
	2	1

5 + 6 + 1 = 12

1 سینکڑا 2 دہائیاں = 12 دہائیاں

تیسرا قدم:

سینکڑوں کو جمع کیجیے۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
$^{1}2$	$^{1}5$	7
+ 3	6	4
6	2	1

2 + 3 + 1 = 6

6 سینکڑے = 6

درج ذیل اعداد کو جمع کیجیے۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2	8	5
+ 3	5	2

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	9	3
+ 1	8	4

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	7	5
+ 4	5	2

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
6	9	5
+ 2	4	2

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2	9	5
+ 3	1	4

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
8	6	2
+ 1	3	6

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	3	5
+ 2	7	8

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	8	1
+ 3	9	6

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	6	1
+ 4	5	8

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	9	8
+ 4	1	5

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	6	4
+ 2	5	8

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
6	9	7
+ 1	2	6

1023اور1564 کا مجموعہ معلوم کریں۔

پہلا قدم:

اکائیوں کو جمع کیجیے۔

3 + 4 = 7

	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	1	0	2	3
+	1	5	6	4
				7

دوسرا قدم:

دہائیوں کو جمع کیجیے۔

2 + 6 = 8

	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	1	0	2	3
+	1	5	6	4
			8	7

تیسرا قدم:

سینکڑوں کو جمع کیجیے۔

0 + 5 = 5

	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	1	0	2	3
+	1	5	6	4
		5	8	7

چوتھا قدم:

ہزار جمع کیجیے۔

1 + 1 = 2

	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	1	0	2	3
+	1	5	6	4
	2	5	8	7

درج ذیل اعداد کو جمع کیجیے۔

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	4	7	1
+ 4	3	2	5

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
1	2	8	3
+ 2	5	1	3

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
8	6	9	0
+ 1	3	0	7

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	0	5	7
+ 2	8	3	1

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	3	1	0
+ 3	6	8	5

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	8	4	6
+ 1	1	3	2

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
6	1	5	4
+ 2	4	3	0

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	5	3	1
+ 2	3	4	9

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2	7	4	6
+ 1	5	6	4

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	1	9	3
+ 1	5	6	4

1253 اور 4936 کا مجموعہ معلوم کریں۔

پہلا قدم:

اکائیاں جمع کرتے ہیں۔

3 + 6 = 9

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
1	2	5	3
+ 4	9	3	6
			9

دوسرا قدم:

دہائیاں جمع کرتے ہیں۔

5 + 3 = 8

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
1	2	5	3
+ 4	9	3	6
		8	9

تیسرا قدم:

سینکڑے جمع کرتے ہیں۔

2 + 9 = 11 سینکڑے

1 ہزار 1 سینکڑا = 11 سینکڑے

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
$^{1}1$	2	5	3
+ 4	9	3	6
	1	8	9

چوتھا قدم:

ہزار جمع کرتے ہیں۔

1 + 1 + 4 = 6

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
$^{1}1$	2	5	3
+ 4	9	3	6
6	1	8	9

درج ذیل اعداد کو جمع کیجیے۔

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	7	3	1
+ 1	5	6	4

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	8	2	5
+ 2	5	6	4

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	8	5	2
+ 1	3	4	4

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2	4	6	9
+ 5	3	2	7

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	8	3	1
+ 2	7	0	4

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2	8	7	6
+ 4	3	5	2

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2	9	6	5
+ 3	7	5	1

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
7	6	0	3
+ 1	2	6	7

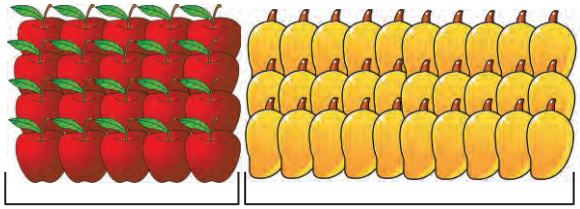
ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
1	9	7	3
+ 2	5	2	4

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	3	1	5
+ 1	5	6	4

روزمرہ زندگی میں جمع کے مسائل

احمد کی بیل گاڑی میں 20 سیب اور 30 آم ہیں۔

ان دونوں پھلوں کی کل تعداد کتنی ہے؟



20 + 30

	2	0
+	3	0
	5	0

دونوں قسم کے پھلوں کی کل تعداد 50 ہے۔

ثناء کے پاس 427 موتی ہیں۔ اُس کی امی نے اُسے 258 موتی اور دیے۔

بتایے اب ثناء کے پاس کل کتنے موتی ہیں؟

427 + 258

	4	$^{1}2$	7
+	2	5	8
	6	8	5

ثناء کے پاس اب 685 موتی ہیں۔

1 تیسری جماعت میں 29 لڑکے اور 13 لڑکیاں ہیں۔
اس جماعت میں طلبہ کی کل تعداد کتنی ہے؟

2 احمد نے ریاضی کے امتحان میں 180 نمبر حاصل کیے اور انگریزی کے امتحان میں 215 نمبر حاصل کیے۔ اُن دونوں مضامین میں اس نے کل کتنے نمبر حاصل کیے؟

3 ایک کرکٹ میچ میں پاکستان نے 320 رنز بنائے اور انڈیا نے 285 رنز بنائے۔
بتایئے اس میچ میں کل کتنے رنز بنائے گئے؟

4 بشیر نے پیر کو 68 مالٹے فروخت کیے اور منگل کو 103 مالٹے فروخت کیے۔
بتایئے اس نے کل کتنے مالٹے فروخت کیے؟

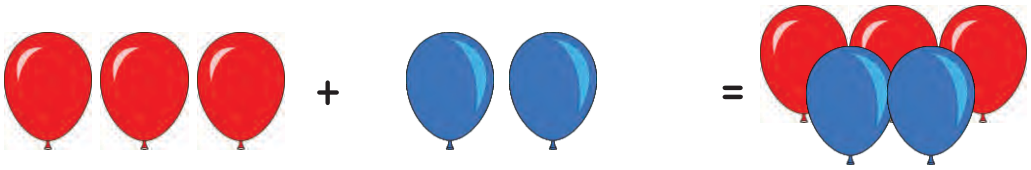
5 عید کے دن علی کو 132 روپے عیدی ملی اور حمزہ کو 95 روپے عیدی ملی۔
بتایئے دونوں بچوں کو کل کتنے روپے عیدی ملی؟

جمع کے متعلق مزید سوالات

علی نے 3 سرخ رنگ کے غبارے خریدے اور 2 نیلے رنگ کے غبارے خریدے۔

بتایئے علی نے کل کتنے غبارے خریدے؟

علی نے کل 5 غبارے خریدے۔

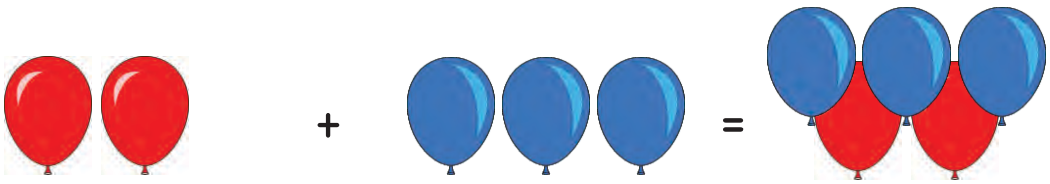


3 2 5

ثناء نے 2 سرخ رنگ کے غبارے خریدے اور 3 نیلے رنگ کے غبارے خریدے۔

بتایئے ثناء نے کل کتنے غبارے خریدے؟

ثناء نے کل 5 غبارے خریدے۔



2 3 5

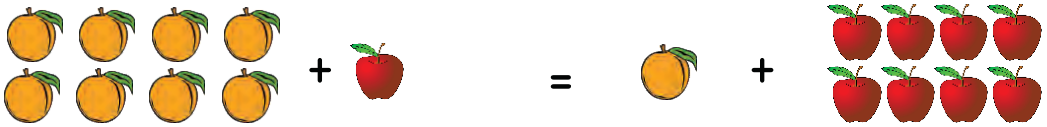
3 + 2 = 5 2 + 3 = 5

3 + 2 = 2 + 3

ہم 2 + 3 یا 3 + 2 لکھ سکتے ہیں۔

اور جواب ہر صورت 5 ہی رہے گا۔

پھلوں کی کل کتنی تعداد ہے؟

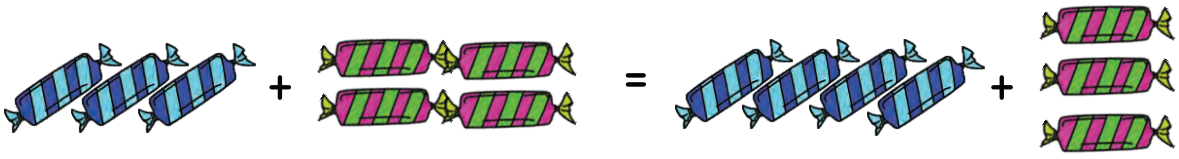


آٹھ سیب اور ایک مالٹا
دونوں کی کل تعداد 9 ہے۔

ایک سیب اور آٹھ مالٹے
دونوں کی کل تعداد 9 ہے۔

8 + 1 = 1 + 8

ٹافیوں کی کل تعداد کتنی ہے؟



4 نیلے رنگ اور 3 گلابی رنگ
کی ٹافیوں کی تعداد 7 ہے۔

3 نیلے رنگ اور 4 گلابی رنگ
کی ٹافیوں کی کل تعداد 7 ہے۔

3 + 4 = 4 + 3

گیندوں کی کل تعداد کتنی ہے؟

4 گلابی رنگ کے گیند اور
2 نیلے رنگ کے گیند۔
کل 6 گیند ہوئے۔

2 گلابی رنگ کے گیند اور 4 نیلے
رنگ کے گیند۔ کل 6 گیند ہوئے۔

2 + 4 = 4 + 2

خالی جگہوں میں درست جواب لکھیے۔

2	+	5	=	____	اور	5	+	2	= ____
6	+	3	=	____	اور	3	+	6	= ____
8	+	1	=	____	اور	1	+	8	= ____
7	+	9	=	____	اور	9	+	7	= ____

خالی جگہوں کو درست جواب سے پر کیجیے۔

9	+	1	=	___	+	9
8	+	3	=	3	+	___
4	+	2	=	2	+	___
5	+	7	=	___	+	5
3	+	7	=	___	+	3
6	+	5	=	___	+	6

زبانی جمع

12اور26 کا فرق معلوم کیجیے۔

12 + 26 = ?

12 = 10 + 2

26 = 20 + 6

پہلا قدم: دہائیوں کو جمع کیجیے۔

10 + 20 = 30

دوسرا قدم: اکائیوں کو جمع کیجیے۔

2 + 6 = 8

تیسرا قدم: دونوں جوابات کو جمع کیجیے۔

30 + 8 = 38

12 + 26 = 38

زبانی جمع کر کے جوابات لکھیے۔

15 + 10 = _____ 18 + 11 = _____

26 + 13 = _____ 9 + 10 = _____

32 + 12 = _____ 30 + 16 = _____

17 + 21 = _____ 24 + 5 = _____

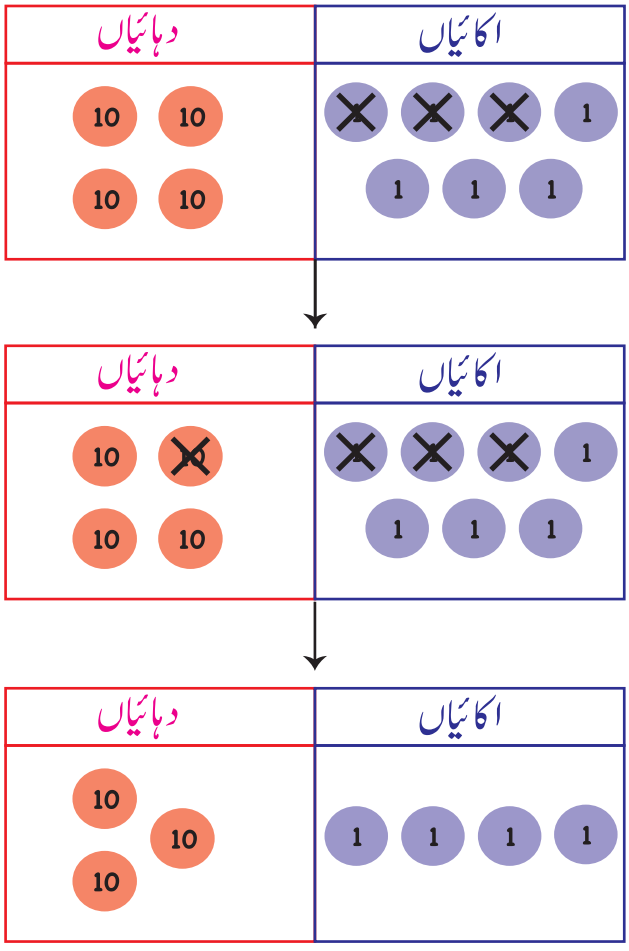
تفریق

47 اور 13 کا فرق معلوم کیجیے۔

دہائیاں	اکائیاں
4	7
- 1	3

پہلا قدم:

اکائیوں کا فرق لیجیے۔



دہائیاں	اکائیاں
4	7
- 1	3
	4

دوسرا قدم:

دہائیوں کا فرق لیجیے۔

دہائیاں	اکائیاں
4	7
- 1	3
3	4

درج ذیل اعداد کا فرق معلوم کیجیے۔

دہائیاں	اکائیاں
5	9
- 2	3

دہائیاں	اکائیاں
6	7
- 1	3

دہائیاں	اکائیاں
4	8
- 2	6

دہائیاں	اکائیاں
8	5
- 6	1

دہائیاں	اکائیاں
3	6
- 2	4

دہائیاں	اکائیاں
5	4
- 3	1

دہائیاں	اکائیاں
7	9
- 5	2

دہائیاں	اکائیاں
4	8
- 3	2

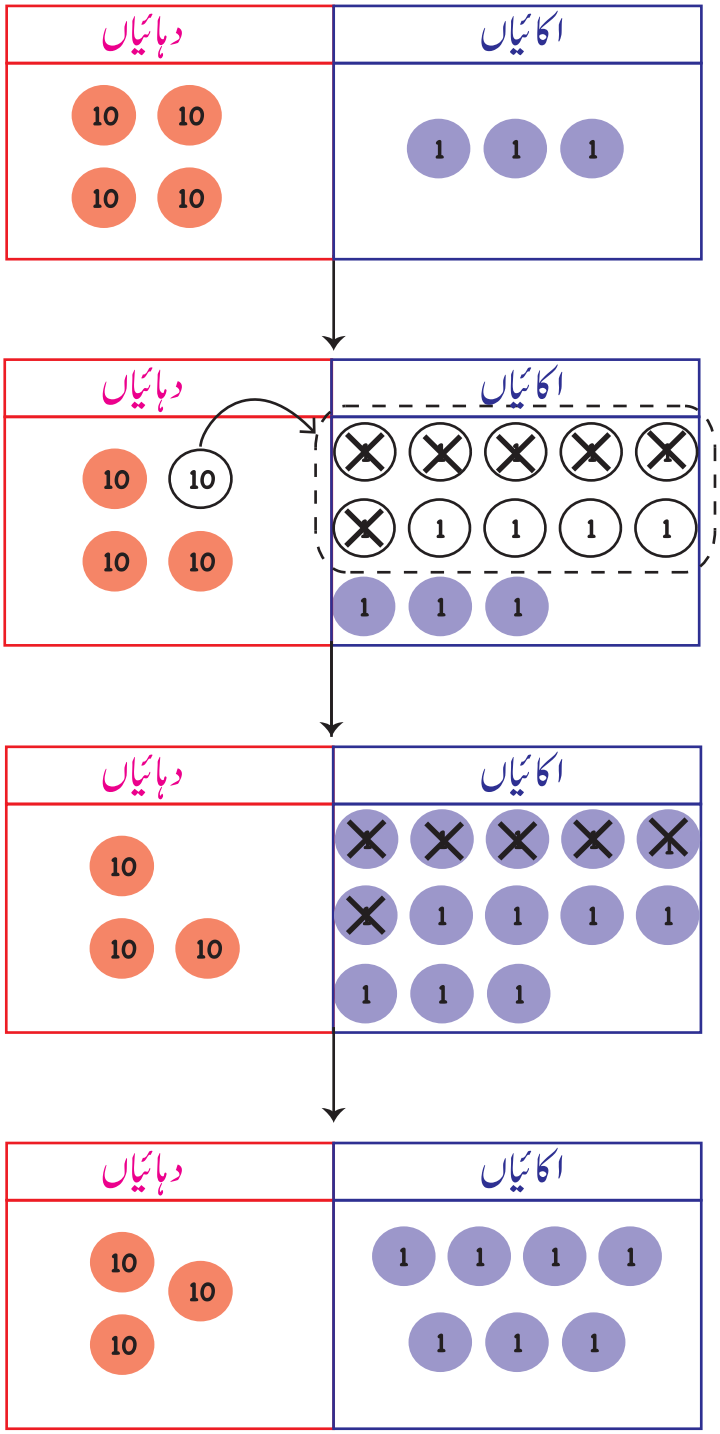
دہائیاں	اکائیاں
6	8
- 2	7

دہائیاں	اکائیاں
8	3
- 4	2

دہائیاں	اکائیاں
5	6
- 3	4

دہائیاں	اکائیاں
6	5
- 1	3

43اور 6 کا فرق معلوم کیجیے۔



	اکائیاں	دہائیاں
	3	4
−	6	

پہلا قدم:

اکائیوں کا فرق لیجیے۔

	اکائیاں	دہائیاں
	$^{1}3$	$^{3}\not{4}$
−	6	
	7	

3 میں سے 6 تفریق نہیں کیا سکتا۔
4 دہائیوں میں 1 دہائی لیتے ہیں اور
3 + 10 یعنی 13 اکائیاں بنا لیتے ہیں۔
اور 13 - 7 = 6 اکائیاں

دوسرا قدم:

دہائیوں کا فرق لیتے ہیں بقیہ
3 دہائیاں ویسے ہی رہیں گی۔

	اکائیاں	دہائیاں
	$^{1}3$	$^{3}\not{4}$
−	6	
	7	3

درج ذیل اعداد کا فرق معلوم کیجیے۔

دہائیاں	اکائیاں
6	4
−	5

دہائیاں	اکائیاں
4	1
−	8

دہائیاں	اکائیاں
3	2
−	7

دہائیاں	اکائیاں
7	3
−	8

دہائیاں	اکائیاں
5	4
−	7

دہائیاں	اکائیاں
1	4
−	8

دہائیاں	اکائیاں
1	3
−	5

دہائیاں	اکائیاں
8	5
−	7

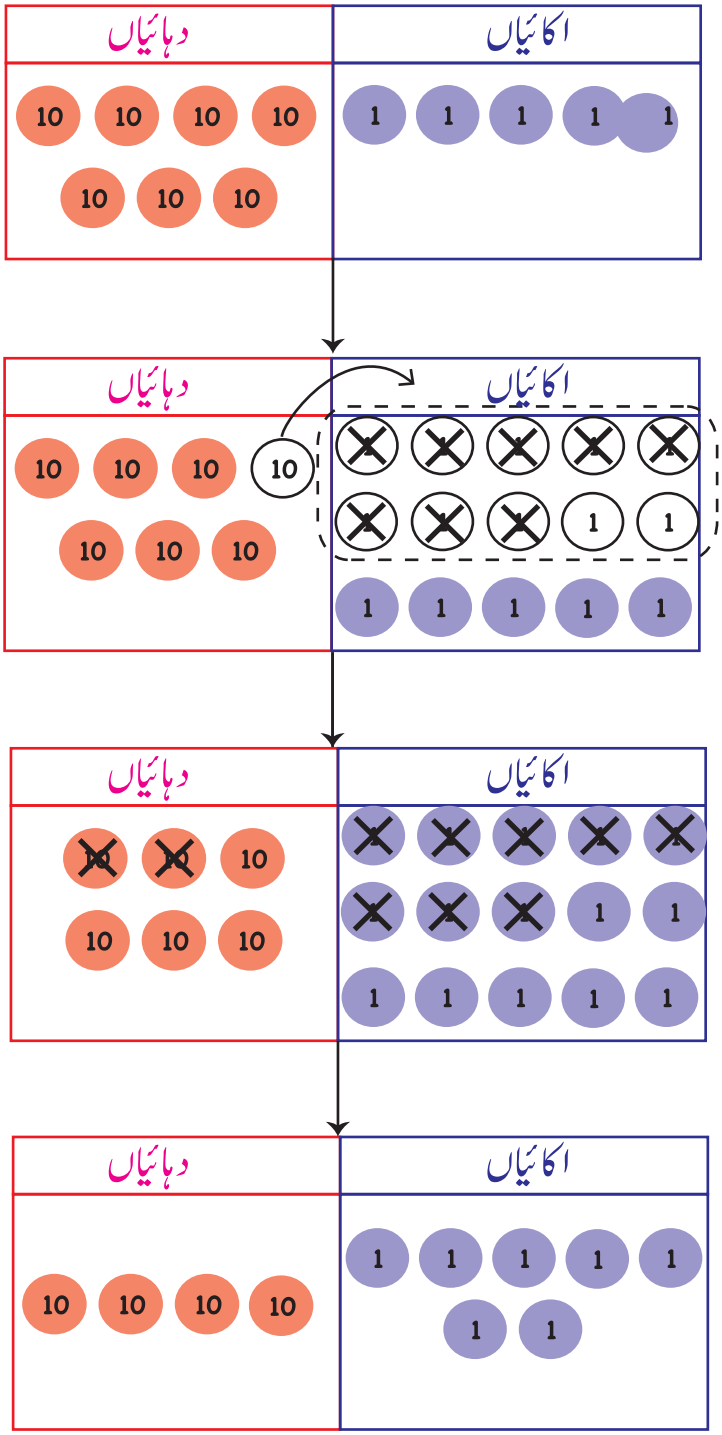
دہائیاں	اکائیاں
6	2
−	8

دہائیاں	اکائیاں
4	5
−	6

دہائیاں	اکائیاں
3	1
−	8

دہائیاں	اکائیاں
2	2
−	6

75 اور 28 کا فرق معلوم کیجیے۔



اکائیاں	دہائیاں
5	7
8	2

پہلا قدم:

اکائیوں کا فرق لیجیے۔

اکائیاں	دہائیاں
$^{1}5$	$^{6}\cancel{7}$
8	2
7	

دوسرا قدم:

دہائیوں کا فرق لیجیے۔

اکائیاں	دہائیاں
$^{1}5$	$^{6}\cancel{7}$
8	2
7	4

اعداد کا فرق معلوم کیجیے۔

دہائیاں	اکائیاں
8	1
- 5	3

دہائیاں	اکائیاں
4	3
- 2	6

دہائیاں	اکائیاں
5	7
- 2	9

دہائیاں	اکائیاں
7	2
- 4	8

دہائیاں	اکائیاں
3	5
- 1	7

دہائیاں	اکائیاں
6	2
- 2	7

دہائیاں	اکائیاں
6	2
- 3	7

دہائیاں	اکائیاں
6	8
- 1	9

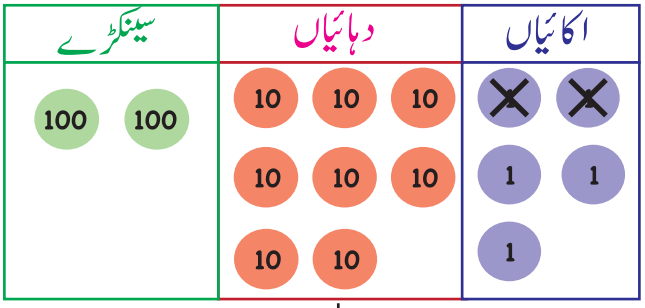
دہائیاں	اکائیاں
9	1
- 4	3

دہائیاں	اکائیاں
9	3
- 2	6

دہائیاں	اکائیاں
7	1
- 4	5

دہائیاں	اکائیاں
8	4
- 2	7

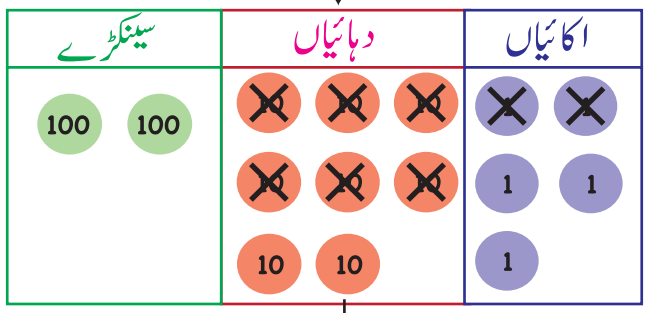
285 اور 162 کا فرق معلوم کیجیے۔



پہلا قدم:

اکائیوں کا فرق لیجیے۔

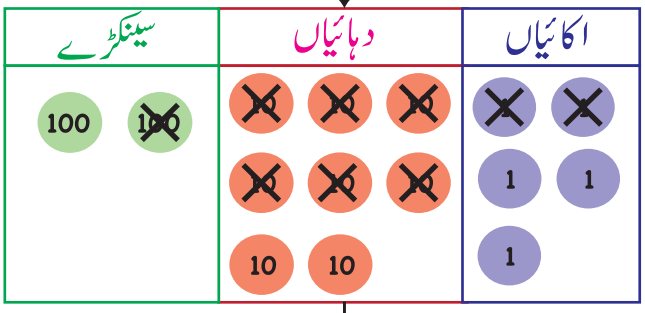
سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2	8	5
- 1	6	2
		3



دوسرا قدم:

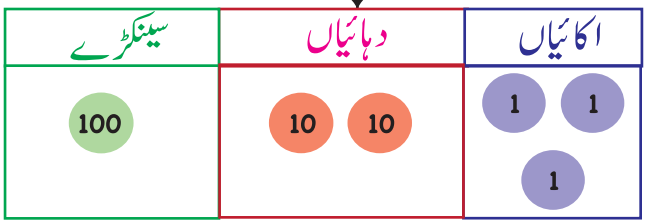
دہائیوں کا فرق لیجیے۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2	8	5
- 1	6	2
	2	3



تیسرا قدم:

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2	8	5
- 1	6	2
1	2	3



درج ذیل اعداد کا فرق معلوم کیجیے۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	8	7
- 1	6	2

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
8	3	4
- 5	1	2

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
6	4	5
- 3	2	1

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
9	4	7
- 5	3	6

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	6	3
- 2	1	0

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
7	5	4
- 3	2	1

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
7	8	4
- 2	5	1

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	6	5
- 1	4	2

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
8	4	9
- 4	1	6

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
6	9	5
- 2	7	3

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	8	5
- 1	5	2

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	6	9
- 2	4	7

292 اور 65 کا فرق معلوم کیجیے۔

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	2	9	2
−		6	5
			7

پہلا قدم:

اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کیجیے۔

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	2	$^{8}\cancel{9}$	$^{1}2$
−		6	5
			7

2 میں 5 منہا نہیں ہوسکتا 9 دہائیوں میں 1 دہائی حاصل کر کے 2 اکائیوں کو 12 بنا لیتے ہیں۔ 12 - 5 = 7

دوسرا قدم:

دہائیوں میں سے دہائیاں تفریق کیجیے۔

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	2	$^{8}\cancel{9}$	$^{1}2$
−		6	5
		2	7

باقی 8 دہائیوں میں سے 6 دہائیاں تفریق کرتے ہیں۔

تیسرا قدم:

سینکڑوں میں سے سینکڑے تفریق کیجیے۔

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	2	$^{8}\cancel{9}$	$^{1}2$
−		6	5
	2	2	7

درج ذیل اعداد کا فرق معلوم کیجیے۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	9	1
−	5	6

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
1	8	5
−	4	7

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
1	6	3
−	8	1

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
8	3	1
−	7	8

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
6	5	3
−	2	8

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	1	7
−	8	5

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	7	8
−	9	3

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	4	0
−	5	9

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
7	6	5
−	8	6

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	0	1
−	1	4

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
8	3	6
−	1	7

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	6	1
−	3	5

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	0	9
−	6	5

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
6	5	0
−	6	5

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	3	2
−	1	4

312 اور 158 کا فرق معلوم کیجیے۔

پہلا قدم:

اکائیوں کا فرق

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	$^{0}\cancel{1}$	$^{1}2$
- 1	5	8
		4

2 اکائیوں میں سے 8 اکائیاں تفریق نہیں ہو سکتیں۔
1 دہائی کو اکائیوں کے ساتھ ملایا۔
12 - 8 = 4

دوسرا قدم:

دہائیوں کا فرق

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
$^{2}\cancel{3}$	$^{10}\cancel{1}$	$^{1}2$
- 1	5	8
	5	4

بغیر 0 دہائی سے 5 دہائیاں نہیں نکل سکتیں۔ سینکڑوں سے ایک سینکڑا کے 0 دہائیوں کو 10 بنا لیا
اور 10 - 5 = 5

تیسرا قدم:

سینکڑوں کا فرق

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
$^{2}\cancel{3}$	$^{10}\cancel{1}$	$^{1}2$
- 1	5	8
1	5	4

دو سینکڑوں میں سے سینکڑا تفریق کیا۔

درج ذیل اعداد کا فرق معلوم کیجیے۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	1	7
- 1	6	3

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	6	4
- 3	5	2

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	8	1
- 1	9	7

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	0	7
- 1	5	5

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	6	3
- 1	8	6

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	7	8
- 2	9	5

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
8	6	5
- 4	8	3

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	3	7
- 1	6	5

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
8	0	5
- 2	3	4

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
8	0	9
- 5	6	0

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2	1	5
- 1	0	8

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	0	0
- 2	6	4

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
7	3	0
- 6	6	5

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
8	1	5
- 6	6	5

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
7	8	0
- 6	6	5

3784 اور 2362 کا فرق معلوم کیجیے۔

پہلا قدم:

اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کیجیے۔

	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	3	7	8	4
-	2	3	6	2
				2

دوسرا قدم:

دہائیوں میں سے دہائیاں تفریق کیجیے۔

	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	3	7	8	4
-	2	3	6	2
			2	2

تیسرا قدم:

سینکڑوں میں سے سینکڑے تفریق کیجیے۔

	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	3	7	8	4
-	2	3	6	2
		4	2	2

چوتھا قدم:

ہزاروں میں ہزار تفریق کیجیے۔

	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	3	7	8	4
-	2	3	6	2
	1	4	2	2

تفریق کیجیے۔

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	5	9	4	4
-	4	8	1	0

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	5	3	2	4
-	3	1	1	1

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	3	6	8	7
-	2	1	5	6

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	2	3	5	3
-	1	1	4	2

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	9	2	8	8
-	2	1	3	1

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	3	6	4	7
-	1	2	2	0

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	2	5	8	4
-	1	3	1	0

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	5	4	7	2
-	2	1	6	1

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	5	9	4	3
-	2	3	2	0

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	4	2	7	5
-	1	1	4	4

4381 میں سے 1658 تفریق کریں۔

پہلا قدم:

اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کیجیے۔

	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	4	3	$^{7}\cancel{8}$	$^{1}1$
−	1	6	5	8
				3

1 اکائی سے 8 اکائیاں تفریق نہیں ہوتیں 8 دہائی سے 1 دہائی حاصل کی اور 8 - (10 + 1) کیا جو 3 اکائیاں ہیں۔

دوسرا قدم:

دہائیوں میں سے دہائیاں تفریق کیجیے۔

	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	4	3	$^{7}\cancel{8}$	$^{1}1$
−	1	6	5	8
			2	3

بقیہ 7 دہائیوں سے 5 دہائیاں تفریق کیں۔
7 - 5 = 2

تیسرا قدم:

سینکڑوں میں سے سینکڑے تفریق کیجیے۔

	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	$^{3}\cancel{4}$	$^{1}3$	$^{7}\cancel{8}$	$^{1}1$
−	1	6	5	8
		7	2	3

3 سینکڑوں سے 6 سینکڑے تفریق نہیں ہوتے۔ 4 ہزار سے 1 ہزار لیا اور سینکڑوں میں شامل کیا جو 13 سینکڑے بن گئے۔ یوں 13 - 6 = 7 حاصل ہوا۔

چوتھا قدم:

ہزاروں میں ہزار تفریق کیجیے۔

	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	$^{3}\cancel{4}$	$^{1}3$	$^{7}\cancel{8}$	$^{1}1$
−	1	6	5	8
	2	7	2	3

بقیہ 3 ہزار سے 1 ہزار تفریق کیا۔ یوں 3 - 1 = 2 ہزار حاصل ہوئے۔

تفریق کیجیے۔

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	2	4	2
- 1	0	2	3

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	3	2	2
- 4	0	5	1

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	5	5	4
- 1	3	2	5

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
9	2	5	3
- 3	5	1	2

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	1	3	7
- 2	5	1	5

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
9	5	3	1
- 8	0	0	4

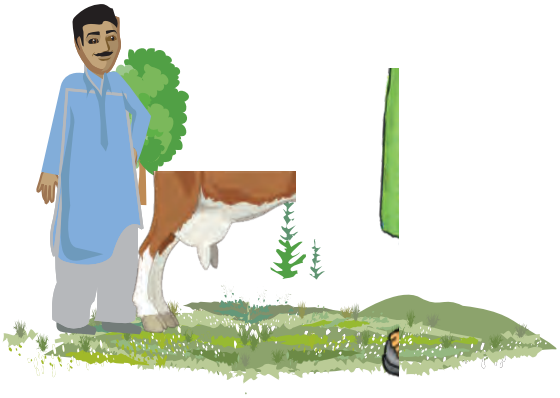
ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
7	4	2	2
- 2	3	6	2

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
7	8	1	3
- 1	3	6	2

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
6	8	6	9
- 4	3	7	7

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	4	3	8
- 3	6	2	7

روزمرہ زندگی میں تفریق کے متعلقہ مسائل پر سوالات



عابد کے پاس فارم میں 16 بکریاں تھیں۔
اس نے 5 بکریاں فروخت کر دیں۔
اب اُس کے پاس کتنی بکریاں ہیں؟

عابد کے پاس بکریوں کی تعداد	1	6
جتنی بکریاں فروخت کیں	-	5
فروخت کے بعد بکریوں کی تعداد	1	1

عابد کے پاس اپنے فارم میں 11 بکریاں رہ گئیں۔

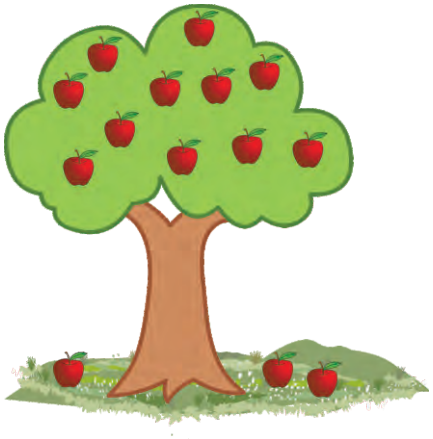
ثناء کے پاس 148 ٹافیاں تھیں۔ اُس نے 35 ٹافیاں اپنی سہیلیوں کو دے دیں۔
اب اُس کے پاس کتنی ٹافیاں ہیں؟

ثناء کے پاس ٹافیوں کی تعداد	1	4	8
ٹافیوں کی تعداد جو سہیلیوں کو دی	-	3	5
باقی ٹافیوں کی تعداد	1	1	3

113 ٹافیاں بچ گئیں۔

1 احمد کے پاس 15 بسکٹ تھے۔ اُس نے 9 بسکٹ کھا لیے۔
اب اُس کے پاس کتنے بسکٹ بچے؟

2 ایک درخت پر 29 پرندے تھے۔ اُس میں 13 پرندے اُڑ گئے۔
باقی کتنے پرندے رہ گئے؟



3 سیب کے درخت پر 43 سیب لگے ہوئے تھے۔
اُن میں سے 12 سیب نیچے گر گئے۔
اب درخت پر سیبوں کی تعداد کتنی ہے؟

4 حارث کے پاس 153 سکے تھے۔ اُس نے 32 سکے اپنے بھائی کو دیئے۔
اب حارث کے پاس کتنے سکے ہیں؟

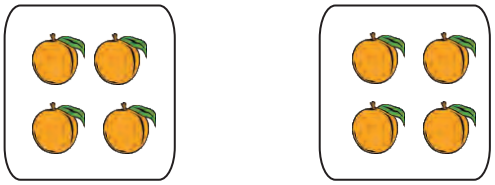
5 ثناء کے پاس 377 موم بتیاں تھیں۔ اُس نے 240 موم بتیاں استعمال کر لیں۔
اب ثناء کے پاس کتنی موم بتیاں ہیں؟

6 ایک ہال میں 345 لوگ تھے۔ اُن میں سے 132 لوگ باہر چلے گئے۔
اب ہال میں کتنے لوگ رہ گئے؟

7 عرفان کے پاس 175 انڈے تھے۔ اُس نے 38 انڈے فروخت کر دیئے۔
اب اُس کے پاس کتنے انڈے ہیں؟

مسلسل جمع اور ضرب

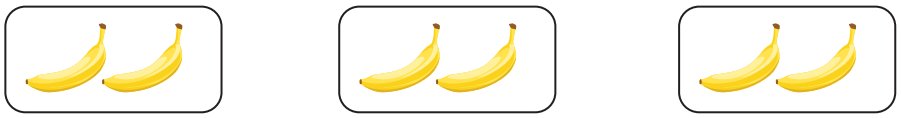
ان مثالوں پر غور کیجیے۔



4 + 4 = 8

2 گروپ ہیں۔

ہر ایک گروپ میں 4 سنگترے ہیں۔



2 + 2 + 2 = 6

3 گروپ ہیں۔

ہر ایک گروپ میں 2 کیلے ہیں۔

3 + 3 + 3 + 3 = 12

4 گروپ ہیں۔

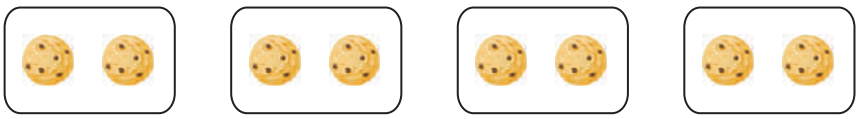
ہر ایک گروپ میں 3 گیند ہیں۔

گروپوں کی تعداد گنیے ۔ ہر گروپ میں اشیاء کی تعداد گنئے اشیاء کی کل تعداد لکھئے ۔

گروپ.....ہیں۔

ہر گروپ میں.....انڈے ہیں۔

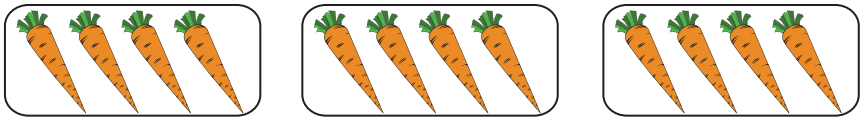
3 + 3 = _____



گروپ.....ہیں۔

ہر گروپ میں.....ہیں۔

2 + 2 + 2 + 2 = _____



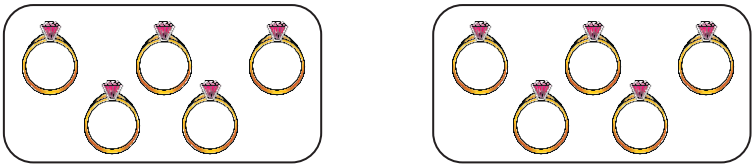
گروپ.....ہیں۔

ہر گروپ میں.....گاجریں ہیں۔

4 + 4 + 4 = _____

ضرب

کل کتنی انگوٹھیاں ہیں؟



5 + 5 = 10

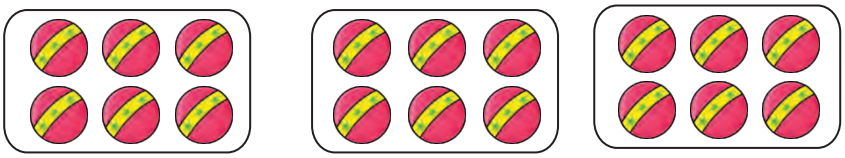
2 گروپ ہیں۔ ہر گروپ میں 5 انگوٹھیاں ہیں۔

2 x 5 = 10

ہم کہتے ہیں 2 دفعہ 5 برابر 10

'X' ضرب کی علامت ہے۔

کل کتنے گیند ہیں؟



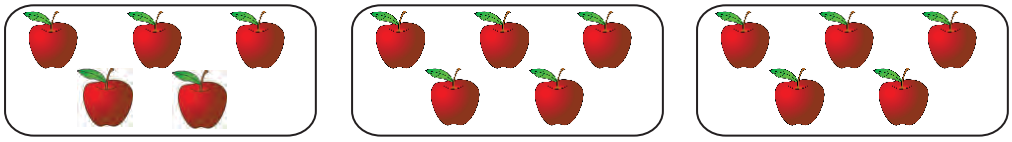
6 + 6 + 6 = 18

گیندوں کے 3 گروپ ہیں۔ ہر گروپ میں 6 گیند ہیں۔

3 x 6 = 18

ہم کہتے ہیں 3 دفعہ 6 برابر 18

اعداد کو آپس میں ضرب دیں۔

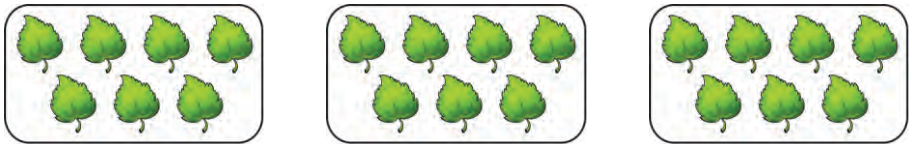


3 x 5 = _____

3 دفعہ 5 برابر _____۔

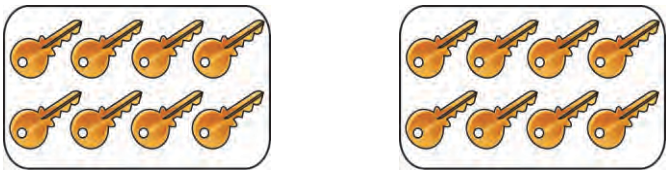
2 x 4 = _____

2 دفعہ 4 برابر _____۔



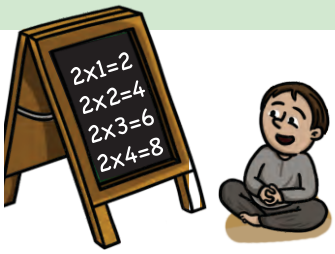
3 x 7 = _____

3 دفعہ 7 برابر _____۔



2 x 8 = _____

2 دفعہ 8 برابر _____۔



دوسری جماعت میں سیکھے گئے پہاڑوں کا اعادہ کرتے ہیں۔

2 کا پہاڑا	3 کا پہاڑا	4 کا پہاڑا
1 x 2 = 2	1 x 3 = 3	1 x 4 = 4
2 x 2 = 4	2 x 3 = 6	2 x 4 = 8
3 x 2 = 6	3 x 3 = 9	3 x 4 = 12
4 x 2 = 8	4 x 3 = 12	4 x 4 = 16
5 x 2 = 10	5 x 3 = 15	5 x 4 = 20
6 x 2 = 12	6 x 3 = 18	6 x 4 = 24
7 x 2 = 14	7 x 3 = 21	7 x 4 = 28
8 x 2 = 16	8 x 3 = 24	8 x 4 = 32
9 x 2 = 18	9 x 3 = 27	9 x 4 = 36
10 x 2 = 20	10 x 3 = 30	10 x 4 = 40

2 کا پہاڑا پڑھ کر جواب لکھیں۔

2 x 2 = ____ 3 x 2 = ____ 6 x 2 = ____

9 x 2 = ____ 1 x 2 = ____ 5 x 2 = ____

3 کا پہاڑا مکمل کریں۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	6								

کل کتنی مثلثیں ہیں؟

4 x ____ = ____

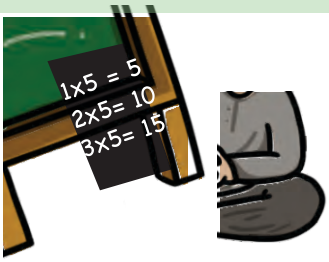
4 دفعہ.....برابر.....

کل.....مثلثیں ہیں۔

4 کا پہاڑا مکمل کریں۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4	8								

آیئے ہم 5 اور 10 کے پہاڑے کا اعادہ کرتے ہیں۔



5 کا پہاڑا	10 کا پہاڑا
1 x 5 = 5	1 x 10 = 10
2 x 5 = 10	2 x 10 = 20
3 x 5 = 15	3 x 10 = 30
4 x 5 = 20	4 x 10 = 40
5 x 5 = 25	5 x 10 = 50
6 x 5 = 30	6 x 10 = 60
7 x 5 = 35	7 x 10 = 70
8 x 5 = 40	8 x 10 = 80
9 x 5 = 45	9 x 10 = 90
10 x 5 = 50	10 x 10 = 100

5 کا پہاڑا پڑھ کر جواب دیں۔

2 x 5 = ____ 5 x 5 = ____ 7 x 5 = ____

8 x 5 = ____ 3 x 5 = ____ 6 x 5 = ____

5 کا پہاڑا مکمل کریں۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	5	10								

کل کتنی تتلیاں ہیں؟

2 x ____ = ____

2 دفعہ 5 برابر ____

کل 10 تتلیاں ہیں۔

10 کا پہاڑا مکمل کریں۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	10	20								

6 کا پہاڑا

1 x 6 = 6

1بار6برابر6

2 x 6 = 12

2بار6برابر12

3 x 6 = 18

3بار6برابر18

4 x 6 = 24

4بار6برابر24

5 x 6 = 30

5بار6برابر30

6 x 6 = 36

6بار6برابر36

7 x 6 = 42

7بار6برابر42

8 x 6 = 48

8بار6برابر48

9 x 6 = 54

9بار6برابر56

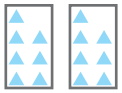
10 x 6 = 60

10بار6برابر60

7 کا پہاڑا

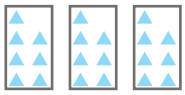
1 x 7 = 7

1بار7برابر7



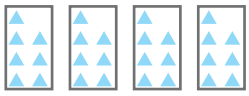
2 x 7 = 14

2بار7برابر14



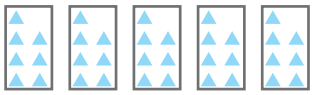
3 x 7 = 21

3بار7برابر21



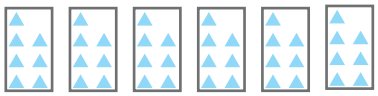
4 x 7 = 28

4بار7برابر28



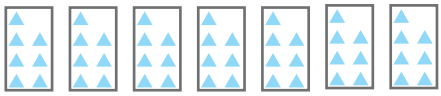
5 x 7 = 35

5بار7برابر35



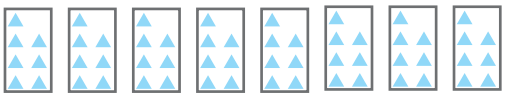
6 x 7 = 42

6بار7برابر42



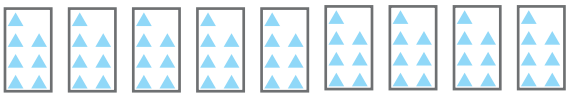
7 x 7 = 49

7بار7برابر49



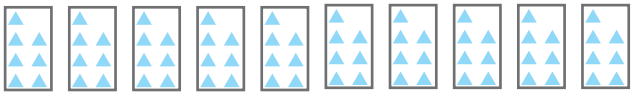
8 x 7 = 56

8بار7برابر56



9 x 7 = 63

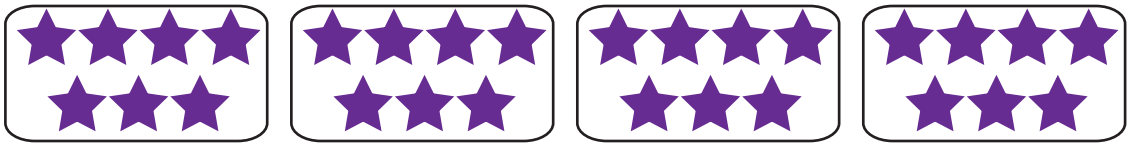
9بار7برابر63



10 x 7 = 70

10بار7برابر70

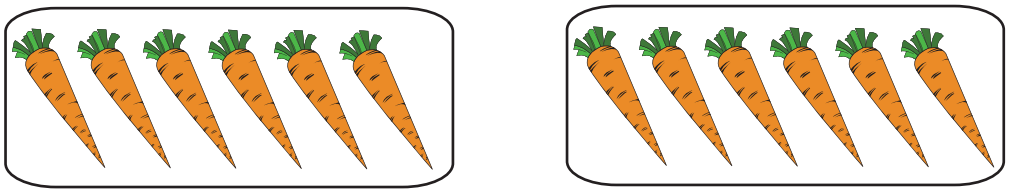
اشیاء کی کل تعداد لکھئے۔



4 گروپ ہیں اور ہر گروپ میں 7 ستارے ہیں۔

4 x 7 = _____

4 بار 7 برابر.....



2 گروپ ہیں اور ہر گروپ میں.....گاجریں ہیں۔

2 x 6 = _____

2 دفعہ 6 برابر.....

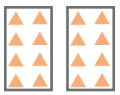
7 کا پہاڑا مکمل کریں۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	7	14								

8 کا پہاڑا مکمل کریں

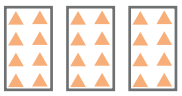
1 x 8 = 8

1بار8برابر8



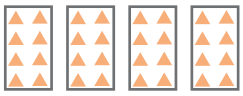
2 x 8 = 16

2بار8برابر16



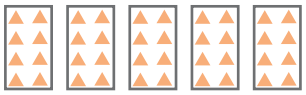
3 x 8 = 24

3بار8برابر24



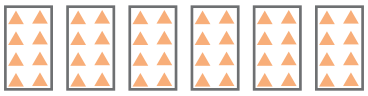
4 x 8 = 32

4بار8برابر32



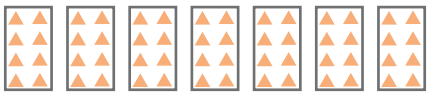
5 x 8 = 40

5بار8برابر40



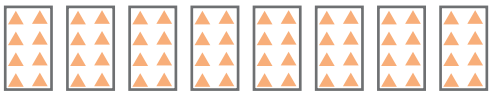
6 x 8 = 48

6بار8برابر48



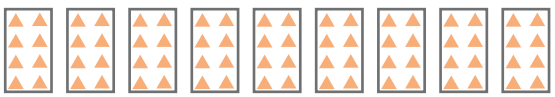
7 x 8 = 56

7بار8برابر56



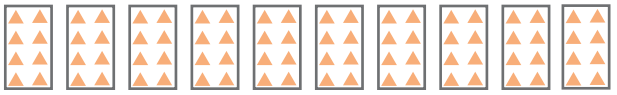
8 x 8 = 64

8بار8برابر64



9 x 8 = 72

9بار8برابر72



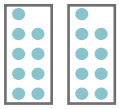
10 x 8 = 80

10بار8برابر80

9 کا پہاڑا

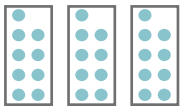
1 x 9 = 9

1بار9برابر9



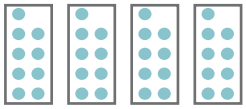
2 x 9 = 18

2بار9برابر18



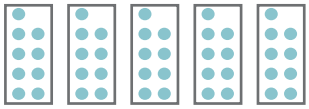
3 x 9 = 27

3بار9برابر27



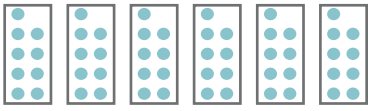
4 x 9 = 36

4بار9برابر36



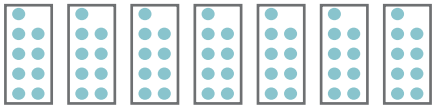
5 x 9 = 45

5بار9برابر45



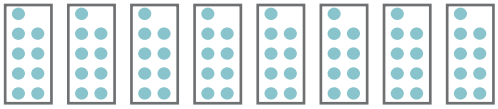
6 x 9 = 54

6بار9برابر54



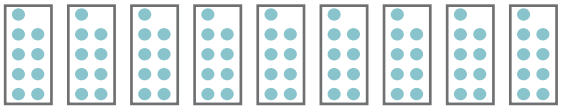
7 x 9 = 63

7بار9برابر63



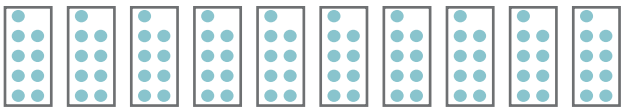
8 x 9 = 72

8بار9برابر72



9 x 9 = 81

9بار9برابر81



10 x 9 = 90

10بار9برابر90

8 کا پہاڑا پڑھیں اور جوابات لکھیں۔

2 x 8 = ____ 5 x 8 = ____ 7 x 8 = ____

8 x 8 = ____ 3 x 8 = ____ 6 x 8 = ____

8 کا پہاڑا مکمل کریں۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	8	16								

پتوں کی کل تعداد کتنی ہے؟

4 گروپ ہیں۔ ہر گروپ میں ..... پتے ہیں۔

4 x 9 = _____

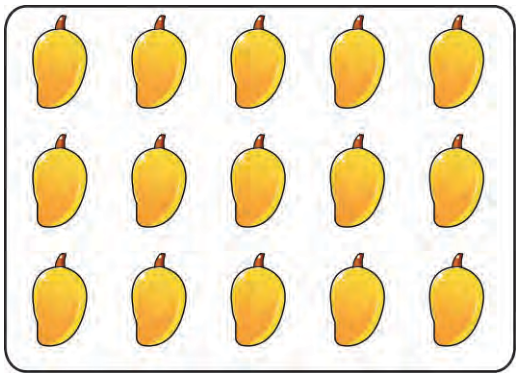
4 بار 9 برابر .....

9 کا پہاڑا مکمل کریں۔

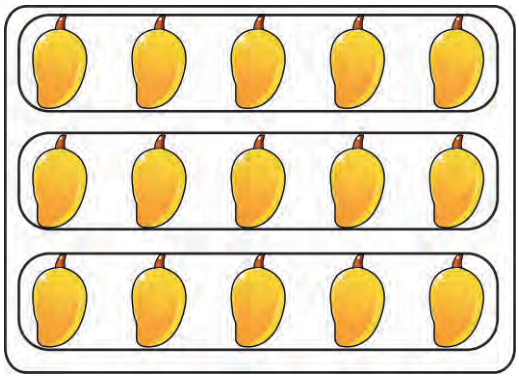
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	9	18								

ضرب کے متعلق مزید معلومات

بائیں طرف تصویر کو دیکھیے۔



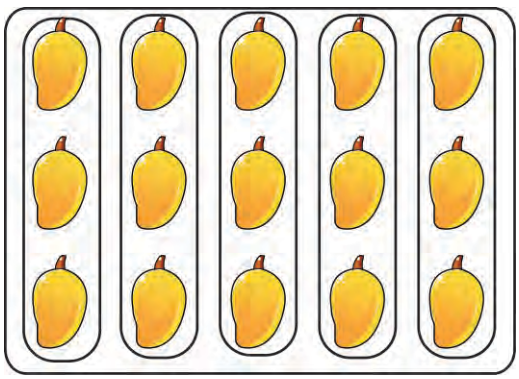
ہم اس تصویر کو 2 طرح بیان کر سکتے ہیں۔



3 گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں 5 آم ہیں۔

$3 \times 5 = 15$



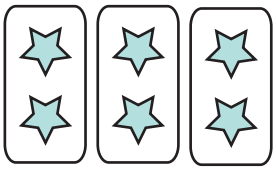
5 گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں 3 آم ہیں۔

$5 \times 3 = 15$

یوں $5 \times 3 = 3 \times 5$

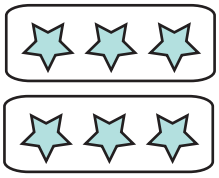
کچھ اور مثالیں لیتے ہیں۔



3 گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں 2 ستارے ہیں۔

3 x 2 = 6

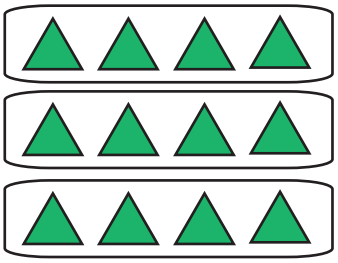


2 گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں 3 ستارے ہیں۔

2 x 3 = 6

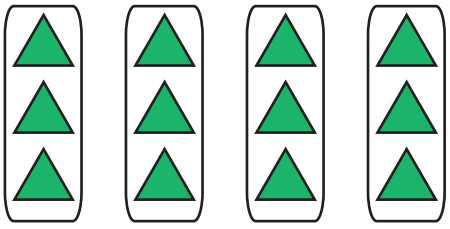
یوں 2 × 3 = 3 × 2



3 گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں 4 مثلثیں ہیں۔

3 x 4 = 12



4 گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں 3 مثلثیں ہیں۔

4 x 3 = 12

یوں: 4 × 3 = 3 × 4

خالی جگہوں کو صحیح عدد سے پر کیجیے۔

4	x	5	=	20	so	5	x	4	=	20
3	x	8	=	24	so	____	x	____	=	24
6	x	3	=	18	so	____	x	____	=	18
4	x	6	=	24	so	____	x	____	=	24
7	x	2	=	14	so	____	x	____	=	14
8	x	5	=	40	so	____	x	____	=	40
1	x	9	=	9	so	____	x	____	=	9
2	x	4	=	8	so	____	x	____	=	8
9	x	6	=	54	so	____	x	____	=	54
10	x	3	=	30	so	____	x	____	=	30

اس ڈبہ کو دیکھیے ۔ کیا اس میں کوئی سیب ہے؟

اس ڈبہ میں 0 سیب ہیں۔

اگر ایسے ہی خالی تین ڈبہ ہوں تو کل سیبوں کی کتنی تعداد ہوگی؟

0 + 0 + 0

ہمارے پاس اب بھی 0 سیب ہیں۔

یعنی $3 \times 0 = 0$

اگر کسی عدد کو 0 سے ضرب دیں تو حاصل ضرب 0 ہوتا ہے۔

مثلاً $5 \times 0 = 0$

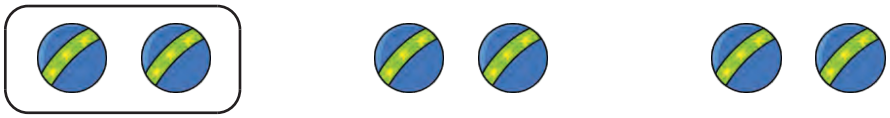
مکمل کیجیے۔

$4 \times 0 =$ _____

$0 \times 6 =$ _____

$9 \times$ _____ $= 0$

نیچے 3 ڈبے ہیں اور ہر ایک ڈبہ میں 2 گیند ہیں۔



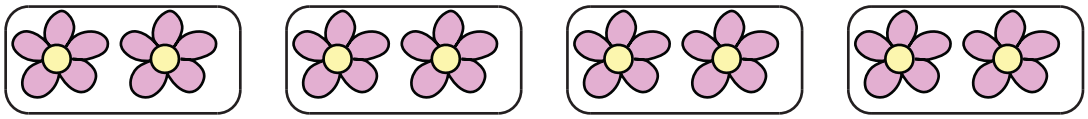
$$3 \times 2 = 6$$

ہم اس کو اس طرح بھی لکھتے ہیں۔

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times\ 3 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

ہم کہتے ہیں کہ 3 اور 2 کا حاصل ضرب 6 ہے۔

نیچے 4 ڈبے ہیں اور ہر ایک ڈبہ میں 2 پھول ہیں۔
کل کتنے پھول ہیں؟



$$4 \times 2 = 8$$

ہم اس کو اس طرح بھی لکھتے ہیں۔

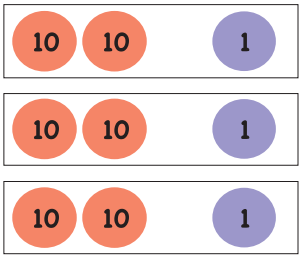
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times\ 4 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array}$$

ہم کہتے ہیں کہ 4 اور 2 کا ضرب 8 ہے۔

حاصل ضرب لکھیے۔

2 × 1 =	2 × 2 =	2 × 3 =
2 × 4 =	2 × 0 =	7 × 1 =
3 × 1 =	3 × 2 =	3 × 3 =
4 × 1 =	4 × 2 =	4 × 0 =
5 × 1 =	0 × 5 =	6 × 1 =

انور کے پاس 3 ڈبے ہیں اور ہر ڈبہ میں 21 سکّے ہیں۔ بتایئے انور کے پاس کل کتنے سکّے ہیں؟



	اکائیاں	دہائیاں
	2	1
×		3

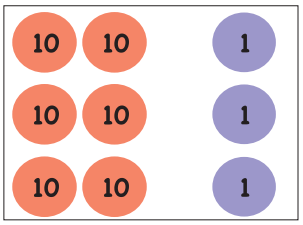
پہلا قدم:

اکائی '1' کو 3 سے ضرب دیں۔

	اکائیاں	دہائیاں
	2	1 → 1 × 3 = 3
×		3
	3	

دوسرا قدم:

2 دہائیوں کو 3 سے ضرب دیں۔



	اکائیاں	دہائیاں
2 × 3 = 6 ←	2	1
×		3
	6	3

ہم کہہ سکتے ہیں کہ 21 اور 3 کا حاصلِ ضرب 63 ہے۔

اعداد کو ضرب دے کر درست جواب لکھیے۔

دہائیاں	اکائیاں
4	2
×	2

دہائیاں	اکائیاں
2	3
×	2

دہائیاں	اکائیاں
1	2
×	4

دہائیاں	اکائیاں
2	4
×	2

دہائیاں	اکائیاں
4	0
×	2

دہائیاں	اکائیاں
3	3
×	3

دہائیاں	اکائیاں
1	1
×	6

دہائیاں	اکائیاں
2	1
×	4

دہائیاں	اکائیاں
1	8
×	1

دہائیاں	اکائیاں
2	0
×	4

دہائیاں	اکائیاں
1	2
×	3

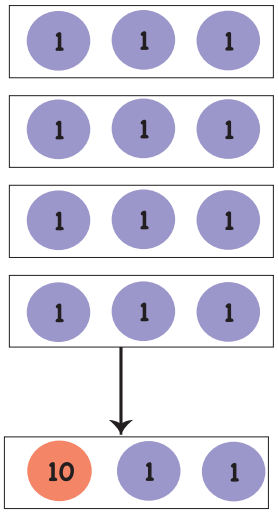
دہائیاں	اکائیاں
1	0
×	5

دہائیاں	اکائیاں
1	5
×	0

دہائیاں	اکائیاں
3	4
×	2

دہائیاں	اکائیاں
3	0
×	3

4 ڈبے ہیں اور ہر ایک ڈبہ میں 3 سکّے ہیں۔

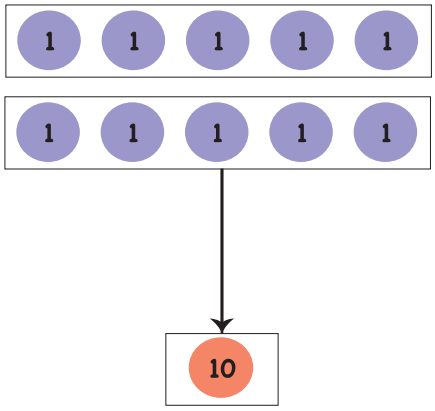


	اکائیاں	دہائیاں
		4
x		3

	اکائیاں	دہائیاں
		4
x		3
	1	2

4 اور 3 کا حاصل ضرب 12 ہے۔

2 اور 5 کا حاصل ضرب معلوم کریں۔



	اکائیاں	دہائیاں
		2
x		5

	اکائیاں	دہائیاں
		2
x		5
	1	0

2 اور 5 کا حاصل ضرب 10 ہے۔

حاصل ضرب معلوم کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
	6
×	8

دہائیاں	اکائیاں
	3
×	5

دہائیاں	اکائیاں
	7
×	4

دہائیاں	اکائیاں
	9
×	3

دہائیاں	اکائیاں
	6
×	7

دہائیاں	اکائیاں
	4
×	9

دہائیاں	اکائیاں
	6
×	4

دہائیاں	اکائیاں
	4
×	5

دہائیاں	اکائیاں
	6
×	2

دہائیاں	اکائیاں
	9
×	2

دہائیاں	اکائیاں
	3
×	5

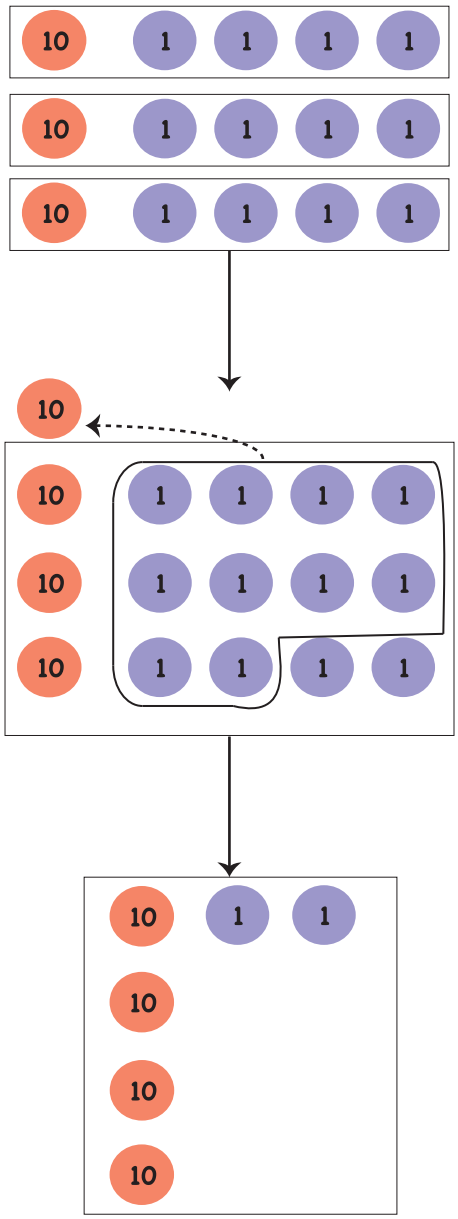
دہائیاں	اکائیاں
	2
×	5

دہائیاں	اکائیاں
	7
×	2

دہائیاں	اکائیاں
	9
×	5

دہائیاں	اکائیاں
	4
×	3

14اور 3 کا حاصل ضرب معلوم کریں۔



	اکائیاں	دہائیاں
	1	4
×		3

پہلا قدم:

4 اکائیوں کو 3 سے ضرب دیں۔

	اکائیاں	دہائیاں
	$^{1}1$	4
×		3
	2	

3 × 4 = 12

1 دہائی کو دہائیوں کی طرف لے جاتے ہیں۔

دوسرا قدم:

1 دہائی کو 3 سے ضرب دیں۔

	اکائیاں	دہائیاں
	^{1}1	4
×		3
	4	2

1 × 3 = 3

پہلے حاصل 1 دہائی کو 3 دہائیوں میں جمع کیا۔

1 × 3 = 3

اور 3 + 1 = 4

14 اور 3 کا حاصل ضرب 42 ہے۔

حاصل ضرب معلوم کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
1	2
x	8

دہائیاں	اکائیاں
1	3
x	6

دہائیاں	اکائیاں
2	4
x	4

دہائیاں	اکائیاں
2	4
x	3

دہائیاں	اکائیاں
3	5
x	2

دہائیاں	اکائیاں
2	6
x	3

دہائیاں	اکائیاں
2	3
x	4

دہائیاں	اکائیاں
1	6
x	5

دہائیاں	اکائیاں
1	8
x	2

دہائیاں	اکائیاں
1	3
x	7

دہائیاں	اکائیاں
1	5
x	3

دہائیاں	اکائیاں
2	9
x	2

دہائیاں	اکائیاں
3	7
x	2

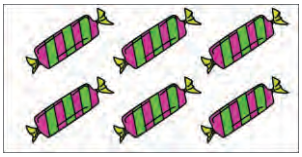
دہائیاں	اکائیاں
1	4
x	5

دہائیاں	اکائیاں
1	8
x	5

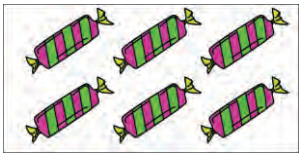
روزمرہ زندگی میں ضرب کے متعلقہ مسائل کا حل

احمد کے پاس 6 ٹافیاں ہیں اور ثناء کے پاس بھی 6 ٹافیاں ہیں۔

دونوں کے پاس کل کتنی ٹافیاں ہیں؟



6 = ثناء کے پاس ٹافیاں



6 = احمد کے پاس ٹافیاں

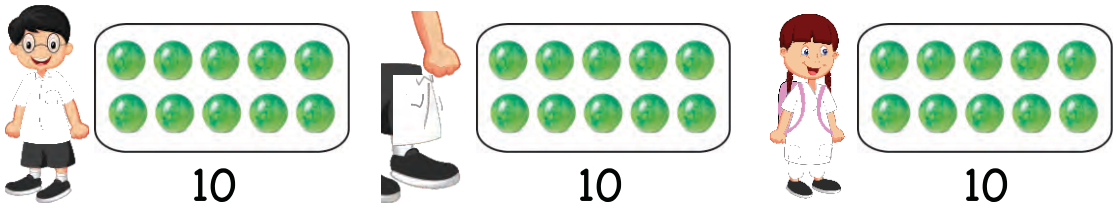
2 بچے ہیں اور ہر ایک پاس 6 ٹافیاں ہیں۔

$$2 \times 6 = 12$$

احمد اور ثناء کے پاس کل 12 ٹافیاں ہیں۔

حسن، علی اور زہرہ میں سے ہر ایک کے پاس 10 گیندیں ہیں۔

گیندوں کی کل کتنی تعداد ہے؟



3 بچے اور ہر ایک کے پاس 10 دس گیندیں ہیں۔

$$3 \times 10 = 30$$

گیندوں کی کل تعداد 30 ہے۔

1 علی کے پاس 2 تھیلے ہیں اور تھیلے میں 3 سیب ہیں۔
سیبوں کی کل تعداد کتنی ہے۔

2 ثناء ہر روز دودھ کے 2 گلاس پیتی ہے۔
بتایئے وہ 4 دن میں کتنے گلاس دودھ پیتی ہے؟

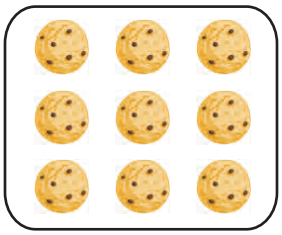
3 ایک پنسل کی قیمت 5 روپے ہے۔ حمزہ 8 پنسلیں خریدتا ہے۔
بتایئے وہ کل کتنی رقم ادا کرتا ہے؟

4 احمد کے پاس 8 کتابیں ہیں اور ثناء کے پاس بھی 8 کتابیں ہیں۔
بتایئے دونوں کے پاس کل کتنی کتابیں ہیں؟

5 2 درخت ہیں اور ہر ایک درخت پر 5 پرندے ہیں۔
بتایئے دونوں درختوں پر کل کتنے پرندے بیٹھے ہیں؟

مسلسل تفریق اور تقسیم

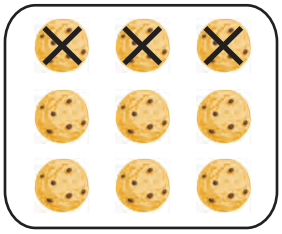
علی کی امی کے پاس 9 بسکٹ ہیں۔



وہ 3 بسکٹ علی کو دیتی ہے۔

9 - 3 = 6

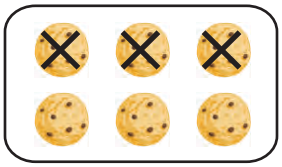
اب اُس کے پاس 6 بسکٹ بچے۔



وہ 3 بسکٹ ثناء کو دیتی ہے۔

6 - 3 = 3

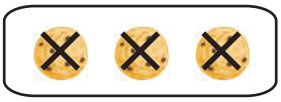
اُس کے پاس 3 بسکٹ رہ گئے۔



وہ 3 بسکٹ احمد کو دے دیتی ہے۔

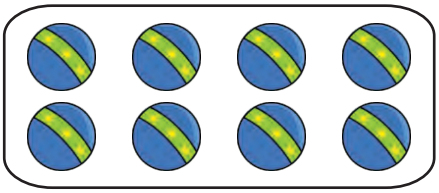
3 - 3 = 0

اب اُس کے پاس 0 بسکٹ ہے۔

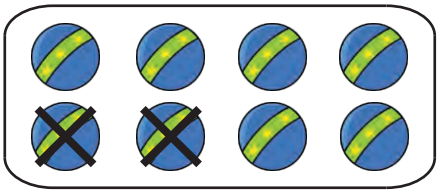


اس عمل کو مسلسل تفریق کا عمل کہتے ہیں۔

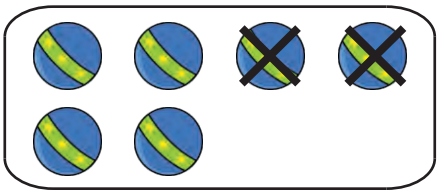
ایک ڈبے میں 8 بسکٹ ہیں۔



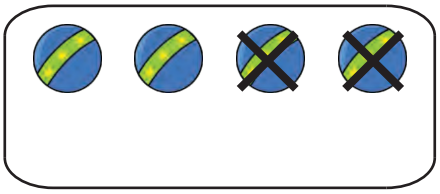
بتایئے ہم 2 کو 8 میں سے کتنی بار تفریق کریں کہ باقی صفر '0' بچے۔



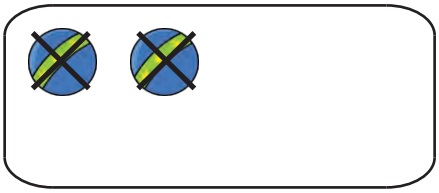
پہلی دفعہ 8 - 2 = 6



دوسری بار 6 - 2 = 4



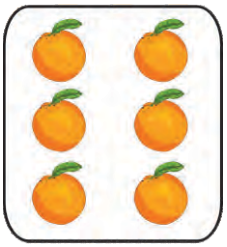
تیسری بار 4 - 2 = 2



چوتھی بار 2 - 2 = 0

ہم 2 کو 8 میں سے 4 بار نکال سکتے ہیں۔

اشیاء کو گننے کے بعد ان میں سے 2،2 کر کے تفریق کرتے جائیں
یہاں تک کہ باقی 0 (صفر) شے رہ جائے۔

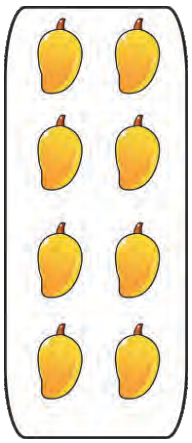


6 - 2 = 4
4 - 2 = 2
2 - 2 = 0

ہم 2 کو.....بار تفریق کر سکتے ہیں۔

____ - 2 = ____
____ - 2 = ____
____ - 2 = ____
____ - 2 = ____
____ - 2 = ____

ہم 2 کو.....بار تفریق کر سکتے ہیں۔



____ - 2 = ____
____ - 2 = ____
____ - 2 = ____
____ - 2 = ____

ہم 2 کو.....بار تفریق کر سکتے ہیں۔

تقسیم

علی کے پاس 6 گیند ہیں۔
وہ انہیں دو ڈبوں میں برابر برابر تعداد میں رکھتا ہے۔

$$6 \div 2 = 3$$

6 تقسیم 2 برابر 3
ہر ایک ڈبہ میں 3 تین گیند ہیں۔

تقسیم کی علامت ÷ ہے۔

اب علی ان گیندوں کو 3 ڈبوں میں برابر برابر تعداد میں رکھتا ہے۔

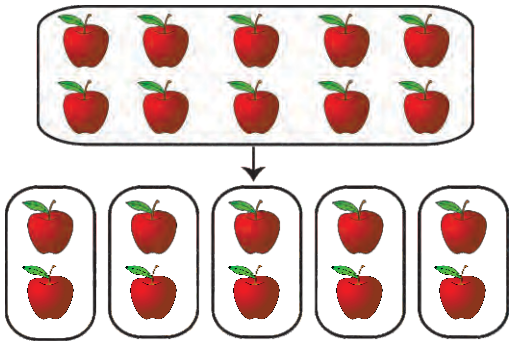
$$6 \div 3 = 2$$

6 تقسیم 3 برابر 2
ہر ایک ڈبہ میں 2 دو گیند ہیں۔

ایک ڈبہ میں 10 سیب ہیں۔

ہم ان سیبوں کو 5 ڈبوں میں برابر برابر تعداد میں رکھتے ہیں۔

ہر ایک ڈبہ میں کتنے سیب ہوں گے؟



$$10 \div 5 = 2$$

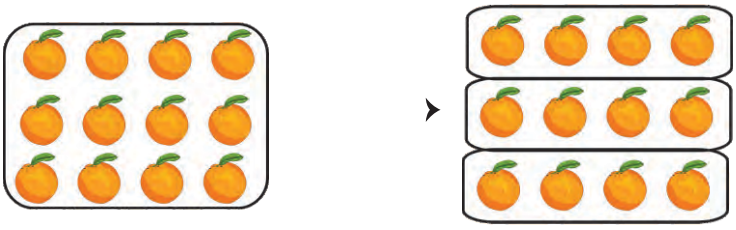
10 تقسیم 5 برابر ہے۔

ہم ہر ایک ڈبہ میں 2 سیب رکھیں گے۔

ایک ڈبہ میں 12 سنگترے ہیں۔

ہم ان سنگتروں کو 3 ڈبوں میں برابر تعداد میں رکھتے ہیں۔

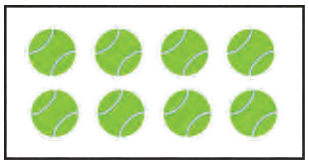
ہر ایک ڈبہ میں کتنے کتنے سنگترے ہوں گے؟



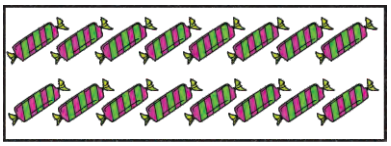
$$12 \div 3 = 4$$

12 تقسیم 3 برابر ہے 4 ہر ایک ڈبہ میں 4 چار سنگترے ہوں گے۔

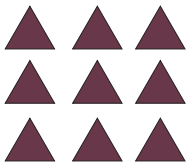
اشیاء کو تقسیم کریں اور خالی جگہ میں جواب لکھیے۔



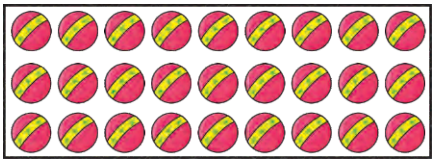
8 ÷ 4 = ____



16 ÷ 8 = ____

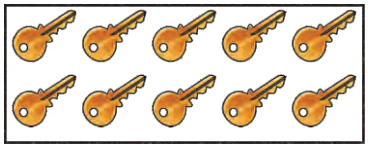


9 ÷ 3 = ____

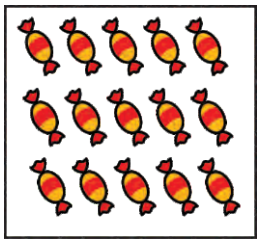


27 ÷ 3 = ____

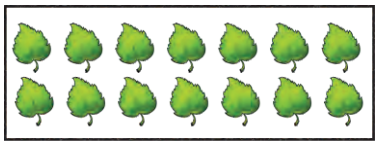
12 ÷ 6 = ____



10 ÷ 5 = ____



15 ÷ 5 = ____



14 ÷ 7 = ____

انعم نے 15 بسکٹ بنائے۔

وہ ان بسکٹوں کو 3 ڈبوں میں برابر برابر رکھتی ہے۔

بتائیے وہ ہر ایک ڈبہ میں کتنے کتنے بسکٹ رکھتی ہے؟

$$15 \div 3 = ?$$

3 کا پہاڑا یاد کیجیے۔

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$5 \times 3 = 15$$

5 بار 3 برابر ہے 15

15 تقسیم 3 برابر ہے 5

$$15 \div 3 = 5$$

وہ ایک ہر ڈبہ میں 5 بسکٹ رکھتی ہے۔

تقسیم کر کے خالی جگہوں میں جواب لکھیے۔

4 ÷ 2 = ____	6 ÷ 2 = ____	9 ÷ 3 = ____
8 ÷ 4 = ____	10 ÷ 5 = ____	25 ÷ 5 = ____
16 ÷ 4 = ____	18 ÷ 9 = ____	21 ÷ 3 = ____
56 ÷ 8 = ____	42 ÷ 7 = ____	30 ÷ 6 = ____
6 ÷ 3 = ____	15 ÷ 3 = ____	28 ÷ 4 = ____
35 ÷ 7 = ____	64 ÷ 8 = ____	90 ÷ 9 = ____
72 ÷ 8 = ____	16 ÷ 2 = ____	18 ÷ 6 = ____
20 ÷ 4 = ____	10 ÷ 2 = ____	40 ÷ 10 = ____

28 کو 2 پر تقسیم کریں۔

$$28 \div 2$$

پہلا قدم:

سوال کو سامنے دی ہوئی شکل میں لکھیے۔

$$2\overline{)\,2\;8}$$

دوسرا قدم:

تقسیم کا عمل بائیں طرف سے شروع کرتے ہیں۔ 2 کو 2 پر تقسیم کرتے ہیں۔

$2 \times 1 = 2$ **so,**
$2 \div 2 = 1$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2\overline{)\,2\;8} \\ -\,2 \\ \hline 0 \end{array}$$

تیسرا قدم:

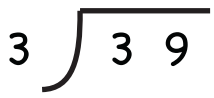
8 کو 2 پر تقسیم کریں۔

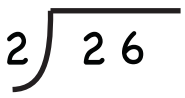
$2 \times 4 = 8$ **so,**
$8 \div 2 = 4$

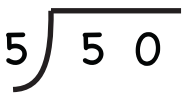
$$\begin{array}{r} 1\;\;4 \\ 2\overline{)\,2\;8} \\ -\,2\;\downarrow \\ \hline 0\;8 \\ -\;\;8 \\ \hline 0 \end{array}$$

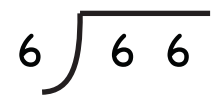
$$28 \div 2 = 14$$

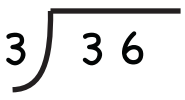
تقسیم کا عمل مکمل کیجیے۔

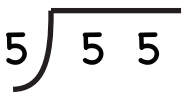


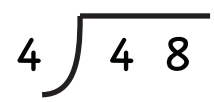


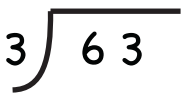


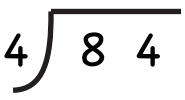


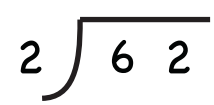


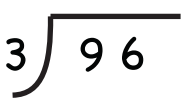


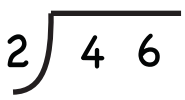












75 کو 5 پر تقسیم کیجیے۔

$75 \div 5$

پہلا قدم:

سوال کو سامنے دی ہوئی شکل میں لکھیے۔

$$5\overline{)75}$$

دوسرا قدم:

تقسیم کا عمل بائیں طرف سے شروع کریں۔

7 کو 5 پر تقسیم کریں۔
باقی 2 بچے

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5\overline{)75} \\ -5 \\ \hline 2 \end{array}$$

تیسرا قدم:

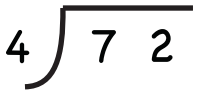
5 نیچے اتارتے ہیں۔

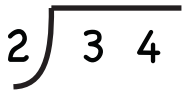
یوں $5 \times 5 = 25$
$25 \div 5 = 5$

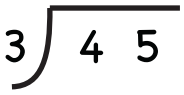
$$\begin{array}{r} 15 \\ 5\overline{)75} \\ -5\downarrow \\ \hline 25 \\ -25 \\ \hline 0 \end{array}$$

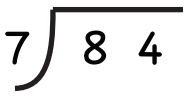
پس: $75 \div 5 = 15$

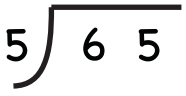
تقسیم کیجیے۔

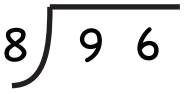


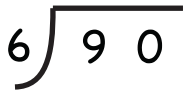


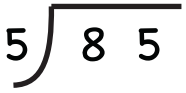


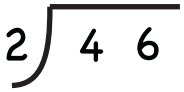


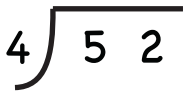


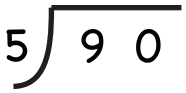


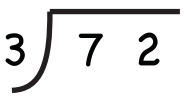








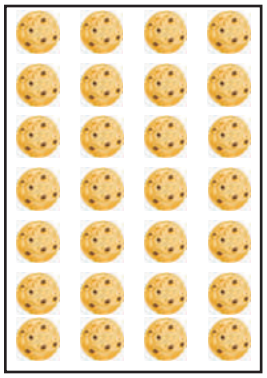




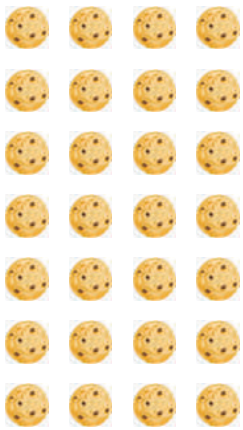
روزمرہ زندگی میں تقسیم کے متعلقہ سوالات

28بسکٹ ہیں۔ان بسکٹوں کو7ڈبوں میں یکساں تعداد میں رکھا گیا ہے۔
بتایئے ہرایک ڈبہ میں کتنے بسکٹ رکھے گئے ہیں؟

$$28 \div 7 = ?$$



بسکٹوں کی کل تعداد28 ہے۔



بسکٹوں کو7ڈبوں میں رکھا گیا ہے کہ
ہرڈبہ میں اُن کی تعداد برابر ہے۔

ہرایک ڈبہ میں4بسکٹ ہیں۔

$$28 \div 7 = 4$$

1 مس آمنہ کے پاس 14 ٹافیاں ہیں۔
وہ علی اور ثناء میں برابر تقسیم کر دیتی ہے۔
بتایئے ہر ایک بچے کو کتنی کتنی ٹافیاں ملتی ہیں؟

2 احمد کے پاس 18 گیند ہیں۔ وہ 2 ڈبوں میں گیندوں کی مقدار یکساں طور پر رکھتا ہے۔ بتایئے اُس نے ہر ایک ڈبہ میں کتنے گیند رکھے؟

3 ایک اُستاد کے پاس 30 پنسلیں ہیں۔ جماعت میں ہر ایک طالب علم کو یکساں طور پر 3 پنسلیں ملتی ہیں۔
بتایئے جماعت میں طالب علموں کی تعداد کتنی ہے؟

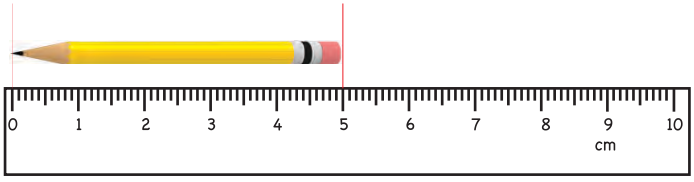
4 غبارے تعداد میں 24 ہیں۔ انہیں بچوں میں تقسیم کر دیا گیا ہے۔
ہر ایک بچہ کو غبارے ملتے ہیں۔ بتایئے بچوں کی تعداد کتنی ہے؟

5 ایک پیکٹ میں 48 ٹافیاں ہیں۔
انہیں 8 بچوں میں مساوی طور پر تقسیم کر دیا گیا ہے۔
بتایئے ہر ایک بچہ کے حصہ میں کتنی کتنی ٹافیاں آتی ہیں؟

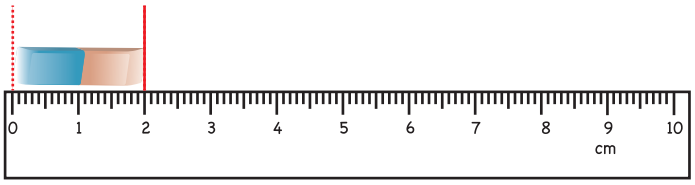
لمبائی کی پیمائش

احمد اور ثناء مختلف اشیاء کی لمبائی کی پیمائش کرنا چاہتے ہیں۔

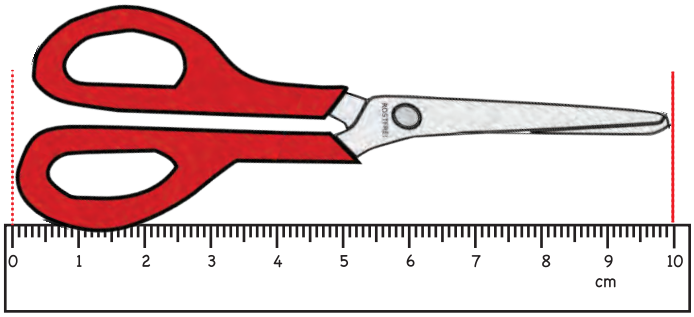
وہ پیمانہ استعمال کرتے ہیں اور لمبائی کی پیمائش سینٹی میٹروں میں کرتے ہیں۔
ہم سینٹی میٹر کو 'سم' لکھ سکتے ہیں۔



پنسل کی لمبائی 5 سم ہے۔



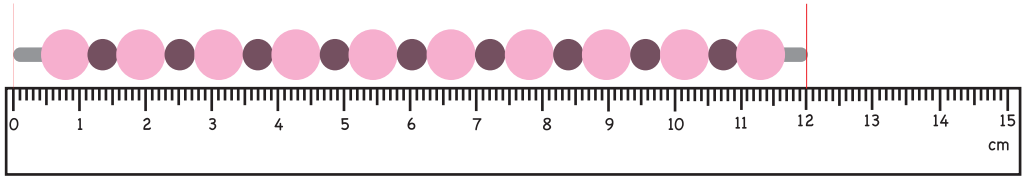
ربڑ کی لمبائی 2 سم ہے۔



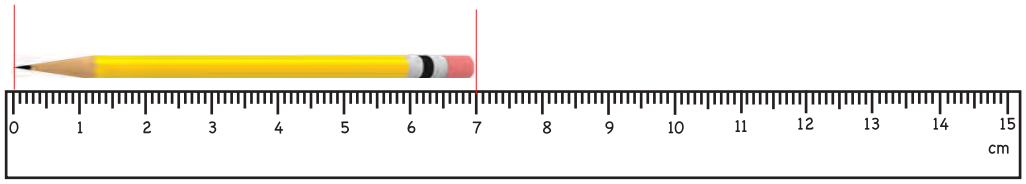
قینچی کی لمبائی 10 سم ہے۔

کم لمبائی کی چیزوں کو سینٹی میٹروں میں ماپتے ہیں۔

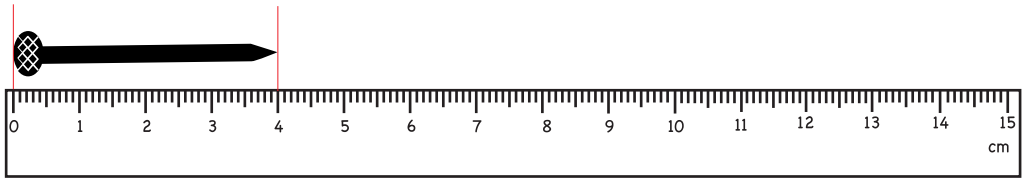
اشیاء کی لمبائیوں کی پیمائش



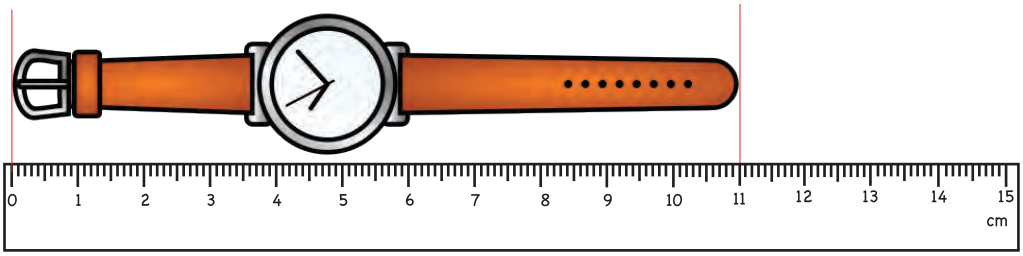
ہار کی لمبائی.....سم ہے۔



پنسل کی لمبائی.....سم ہے۔



کیل کی لمبائی.....سم ہے۔

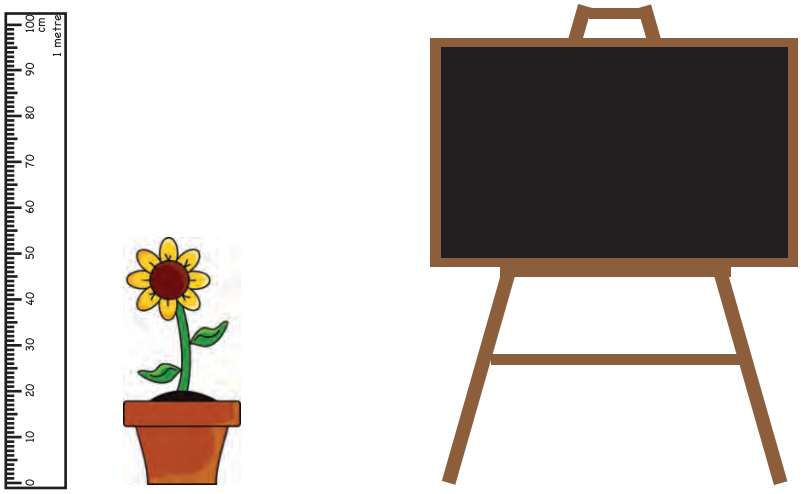


گھڑی کی لمبائی.....سم ہے۔

ہم لمبائی کی پیائش میٹروں میں بھی کر سکتے ہیں۔ہم زیادہ لمبی اشیاء کی پیائش میٹروں میں کرتے ہیں۔

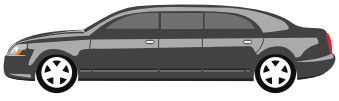
1m = 100cm

نیچے میٹر کی تصویر دیکھیے۔



پودے کی اونچائی '1' میٹر سے کم ہے۔
بلیک بورڈ کی اُونچائی تقریباً ایک میٹر ہے۔

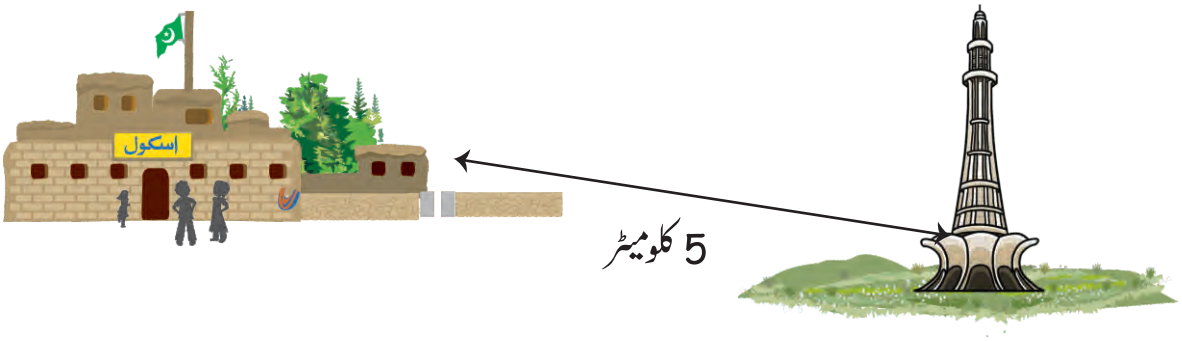
نیچے اشیاء کو دیکھ کر بتایئے۔آپ ان کی لمبائی میٹروں میں کریں گے یا سینٹی میٹروں میں

پنسل بکس	سینٹی میٹر	میٹر
کار 	سینٹی میٹر	میٹر

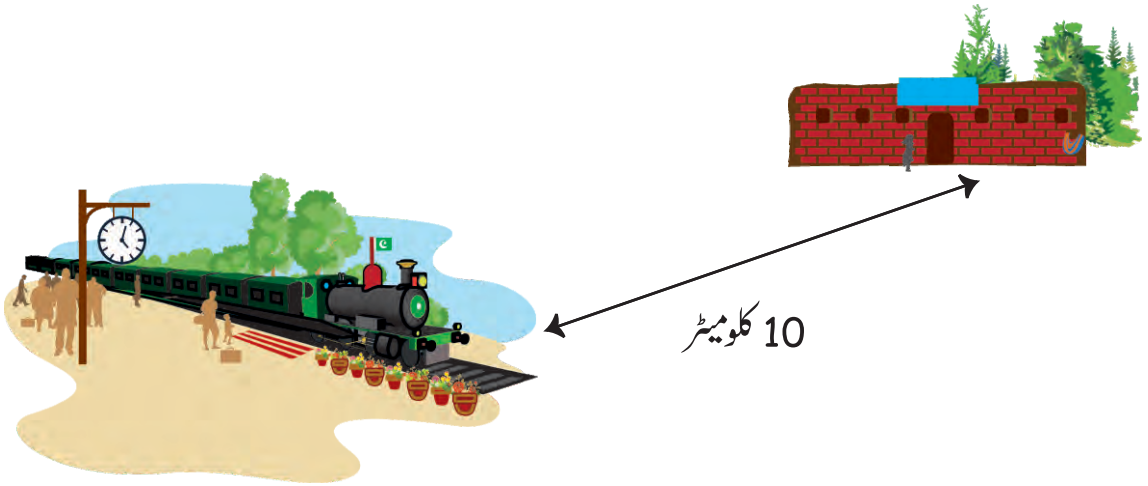
لمبائی کی پیمائش کی ایک اور اکائی کلومیٹر ہے۔

کلومیٹر ایک جگہ سے دوسری جگہ تک کا فاصلہ معلوم کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

1km = 1000m



علی کے سکول اور مینارِ پاکستان کا درمیانی فاصلہ 5 کلومیٹر ہے۔



ثناء کے سکول اور ریلوے اسٹیشن کے درمیان 10 کلومیٹر کا فاصلہ ہے۔

احمد ایک قطعہ خط 4 سینٹی میٹر لمبا کھینچتا ہے۔
حمزہ ایک قطعہ خط 5 سینٹی میٹر کھینچتا ہے۔
دونوں قطعات خط کی کل لمبائی کتنی ہے؟

4 سینٹی میٹر
\+ 5 سینٹی میٹر
9 سینٹی میٹر = کل لمبائی

لمبائیاں جمع کریں۔

12 cm + 20 cm =	8 cm + 3 cm =	4 cm + 4 cm =
73 cm + 25 cm =	15 cm + 23 cm =	13 cm + 52 cm =

لمبائیاں جمع کریں۔

35 m + 23 m =	18 m + 21 m =	43 m + 24 m =

لمبائیاں جمع کریں۔

12 km + 27 km =	65 km + 70 km =	80 km + 43 km =

کمیت / وزن کی پیمائش

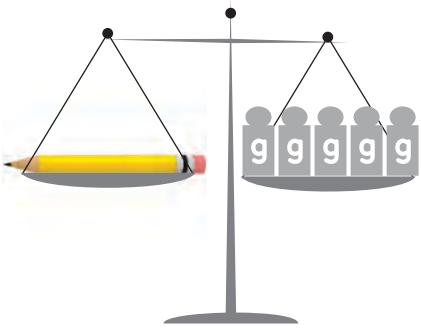
درج ذیل اکائیاں کمیت / وزن کی پیمائش کے لئے استعمال ہوتی ہیں۔

= گرام

= کلوگرام

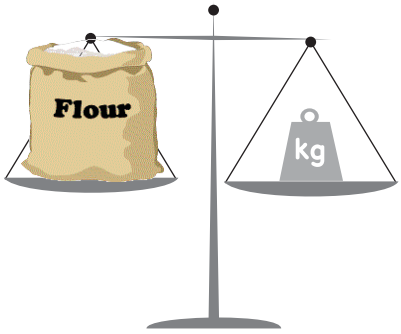
1kg = 1000g

زہرہ پنسل کا وزن معلوم کرتی ہے۔



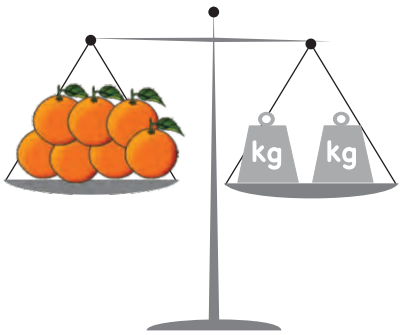
پنسل کا وزن 5 گرام ہے۔

احمد آٹے کے تھیلے کا وزن معلوم کرتا ہے۔



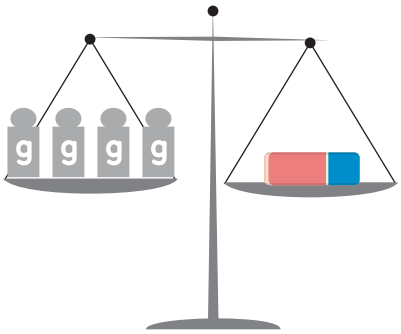
آٹے کے تھیلے کا وزن 1 کلوگرام ہے۔

تصاویر دیکھیے ۔ ہر ایک کے نیچے وزن لکھیے ۔

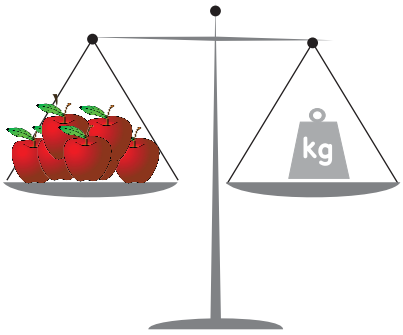


_____ کلوگرام

_____ گرام



_____ گرام



_____ کلوگرام

احمد مارکیٹ سے 2 کلوگرام سیب اور 3 کلوگرام سنگترے خریدتا ہے۔

سیب اور سنگتروں کا کل وزن کتنا ہوا؟

$$\begin{array}{rr} \text{کلوگرام} & 2 \\ \text{کلوگرام} & 3 \\ + & \\ \hline \text{کلوگرام} & 5 \end{array}$$

سیب اور سنگتروں کا کل وزن 5 کلوگرام ہے۔

اشیاء کے اوزان کو جمع کریں۔

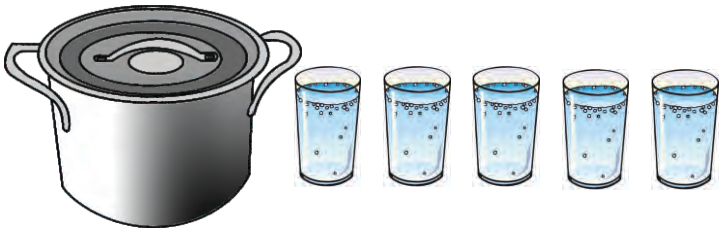
43 g + 29 g =	64 g + 13 g =	45 g + 13 g =
18 g + 21 g =	33 g + 46 g =	46 g + 21 g =
78 kg + 23 kg =	42 kg + 53 kg =	26 kg + 13 kg =

اشیاء کے اوزان کا فرق معلوم کیجیے۔

65 g - 13 g =	48 g - 32 g =	56 g - 12 g =
67 g - 32 g =	49 g - 18 g =	97 g - 86 g =
35 kg - 19 kg =	63 kg - 24 kg =	74 kg - 28 kg =

حجم / گنجائش کی پیمائش

اس برتن کو دیکھیے ۔اس میں کتنے گلاس پانی آ سکتا ہے۔



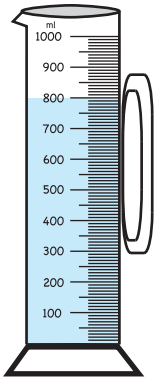
اس برتن میں 5 گلاس پانی آ سکتا ہے۔

ہم گنجائش کی پیمائش کے لیے معیاری پیمانہ بھی استعمال کر سکتے ہیں۔

گنجائش / حجم کی پیمائش کے لیے معیاری اکائی / پیمانہ لٹر ہے۔

ملی لٹر بھی گنجائش کی پیمائش کے لیے معیاری اکائی ہے۔

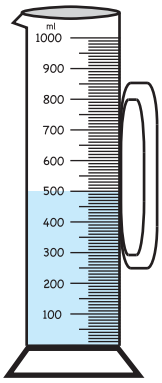
1L = 1000mL



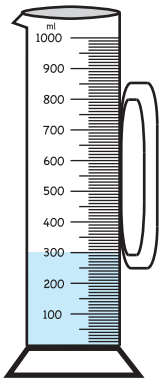
اس جگ کو دیکھئے۔

اس جگ میں 800 ملی لٹر پانی ہے۔

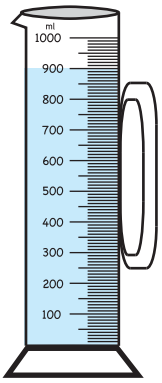
پیمائشی جگ کو دیکھیے۔ ہر ایک جگ میں کتنا پانی ہے؟



_____ ملی لٹر



_____ ملی لٹر



_____ ملی لٹر

اشیاء کے حجم کا مجموعہ معلوم کریں۔

42 mL + 37 mL _____	35 mL + 12 mL _____	61 mL + 28 mL _____
16 L + 24 L _____	32 L + 48 L _____	50 L + 45 L _____

حجم کا فرق معلوم کریں۔

43 L - 18 L _____	82 mL - 65 mL _____	67 mL - 43 mL _____

روزمرہ زندگی میں پیمائش سے متعلقہ سوالات

1. احمد نے 57 میٹر لمبا ایک پائپ خریدا اور اس کے بھائی نے 18 میٹر لمبا پائپ خریدا۔
دونوں پائپ کے ٹکڑوں کی کُل لمبائی کتنی ہے؟

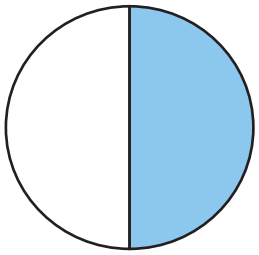
2. علی کے پاس ایک گیند ہے جس کا وزن 40 گرام ہے۔ ثناء کے پاس بھی ایک گیند ہے
جس کا وزن 35 گرام ہے۔ دو گیندوں کا کُل کتنا وزن ہے؟

3. علی نے 2 لٹر پانی پیا اور ثناء نے 3 لٹر پانی پیا۔
دونوں نے مل کر کُل کتنے لٹر پانی پیا؟

4. علی کے گھر سے ہسپتال کا فاصلہ 20 کلومیٹر ہے۔ ہسپتال سے پارک کا فاصلہ 35 کلومیٹر ہے۔
دونوں فاصلوں کا مجموعہ کتنے کلومیٹر بنتا ہے؟

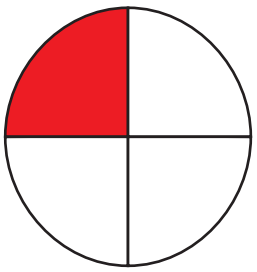
5. میرے والد نے 10 کلوگرام آٹا خریدا اور 5 کلوگرام چینی خریدی۔
دونوں اشیاء کا کُل کتنا وزن ہوا؟

کسور(اعادہ)

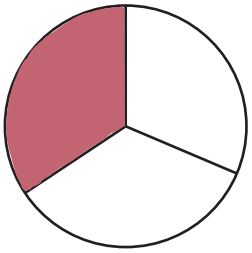


سامنے ایک دائرہ کو 2 برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے
ایک حصہ میں رنگ بھر دیا گیا ہے۔

ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ دائرہ کے $\frac{1}{2}$ حصہ میں رنگ بھر دیا گیا ہے۔



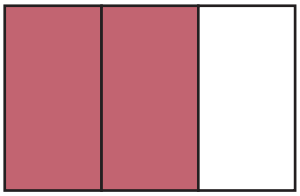
سامنے ایک دائرہ کو 4 مساوی حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔
دائرہ کے ایک حصہ میں رنگ بھر دیا گیا ہے۔
ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ دائرہ کے $\frac{1}{4}$ حصہ کو رنگ دار بنایا گیا ہے۔



سامنے دائرہ کو 3 برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔
دائرہ کے ایک حصہ کو رنگ دار بنایا گیا ہے۔
ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ دائرہ کے $\frac{1}{3}$ حصہ کو رنگ دار بنایا گیا ہے۔

$\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ اور $\frac{1}{3}$ کسور کی مثالیں ہیں۔

کسر ایک مکمل چیز کا حصہ ہوتی ہے جس چیز کو یکساں طور پر تقسیم کیا گیا ہوتا ہے۔

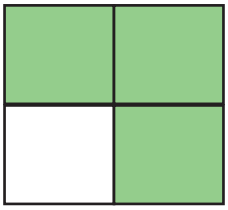


اس مستطیل کو دیکھیے۔

اسے تین برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

اور دو حصوں کو رنگ دار کیا گیا ہے۔

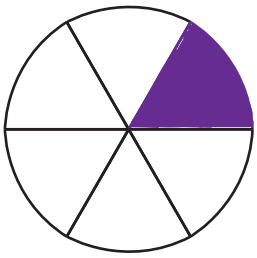
ہم کہہ سکتے ہیں کہ $\frac{2}{3}$ حصہ رنگ دار کیا گیا ہے۔



مربع کو چار برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

تین حصوں میں رنگ بھر دیا گیا ہے۔

یعنی $\frac{3}{4}$ حصوں میں رنگ بھرا گیا ہے۔



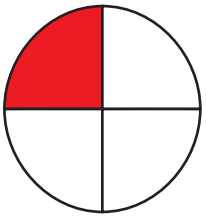
دائرہ کو 6 برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے

اور ایک حصہ میں رنگ بھر دیا گیا ہے۔

یعنی $\frac{1}{6}$ حصہ کو رنگ دار بنایا گیا ہے۔

کسر کے دو حصے ہوتے ہیں۔

شمار کنندہ کسی شکل کے برابر حصوں میں سے رنگ دار
حصوں کی تعداد کو ظاہر کرتا ہے۔



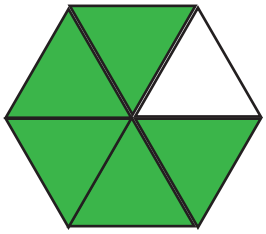
$\frac{1}{4}$ شمار کنندہ

مخرج

مخرج یا نسب نما یہ ظاہر کرتا ہے کہ کسی چیز کو
کتنے برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے؟

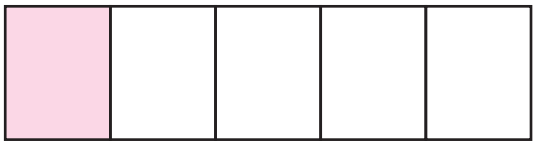
$\frac{1}{4}$ شمار کنندہ

مخرج



$\frac{5}{6}$ شمار کنندہ

مخرج



اس مستطیل کو دیکھیے۔

اس کی کون سی کسر کو رنگ دار کیا گیا ہے؟

پہلا قدم: حصوں کی تعداد گِنیے۔

کل تعداد کو لکیر '.....' کے نیچے لکھیے۔

$$\frac{\quad}{5}$$

مستطیل کو 5 برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ یہ مخرج یا نسب نما ہے۔

دوسرا قدم:

رنگ دار حصوں کو گِنیے اور گِن کر لکیر کے اوپر لکھیں۔ یہ شمار کنندہ ہے۔

$$\frac{1}{5}$$

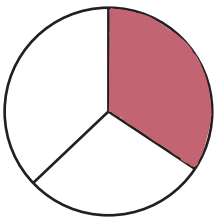
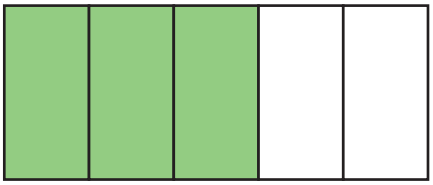
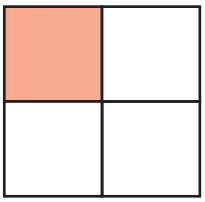
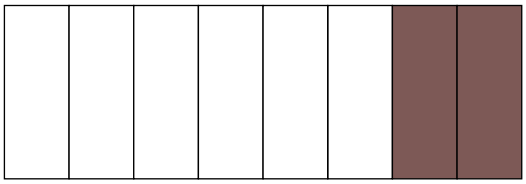
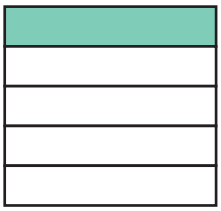
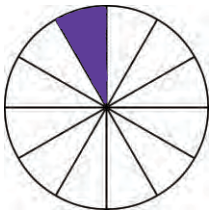
مستطیل کا ایک حصہ رنگ دار ہے۔ اس لیے ہم لکیر کے اوپر 1 لکھیں گے۔

مستطیل کا $\frac{1}{5}$ حصہ رنگ دار کیا ہے۔

$\frac{1}{5}$ ← 1: شمار کنندہ

$\frac{1}{5}$ ← 5: مخرج

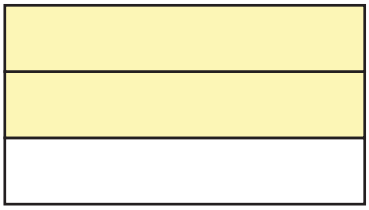
ہر شکل کے کل حصوں کو دیکھیں۔ رنگ دار حصوں کو دیکھیں
اور پھر رنگ دار حصے کو کسر کی صورت میں لکھیں۔

مستطیل شکل کو غور سے دیکھیں۔

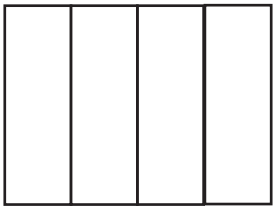
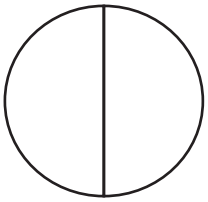
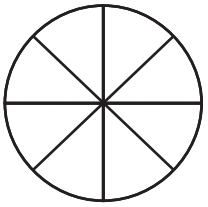
اس کے $\frac{2}{3}$ حصّہ کو رنگ دار کریں۔

$\frac{2}{3}$ کا مطلب ہے 3 برابر حصوں میں 2 حصے۔

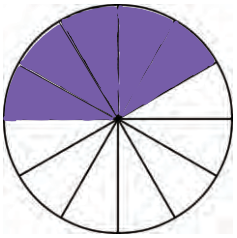


ہم 3 میں سے 2 حصوں میں رنگ بھرتے ہیں۔

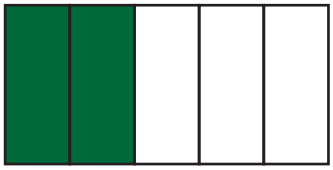
ہر خانے میں کسور کو دیکھیں اور اس کے مطابق شکل میں رنگ بھریں۔

$\frac{3}{4}$	
$\frac{1}{2}$	
$\frac{5}{8}$	

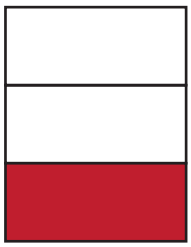
ہر کسر کو دیکھئے اور اس کے مطابق شکل کے رنگ دار حصے میں ملائیں۔



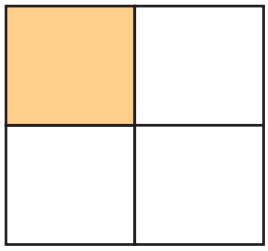
$\frac{1}{3}$



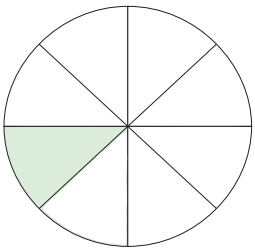
$\frac{5}{12}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{8}$

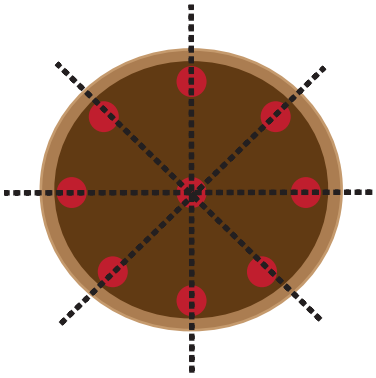


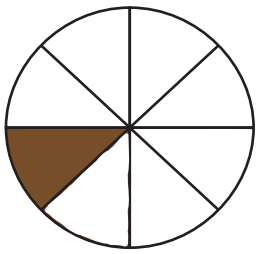
$\frac{2}{5}$

کسور کا موازنہ

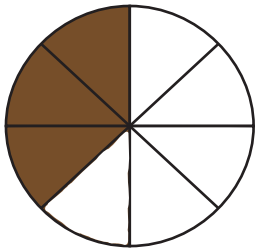
علی کا جنم دن ہے۔

علی کی امی نے کیک کو 8 برابر حصوں میں تقسیم کیا۔





ثناء نے کیک کا 1 ٹکڑا کھالیا۔ ہم کہتے ہیں
کہ اس نے کیک کا $\frac{1}{8}$ حصہ کھالیا۔



علی نے کیک کے 3 ٹکڑے کھالئے۔ ہم کہتے ہیں
اس نے کیک کا $\frac{3}{8}$ حصہ کھالیا۔

کس نے زیادہ کیک کھایا۔

$\frac{3}{8}$ بڑا ہے $\frac{1}{8}$ سے۔ اس لئے علی نے زیادہ کیک کھایا۔

کسور کا موزانہ کیجئے اور اُن کے درمیاں درست علامت لگائیں۔

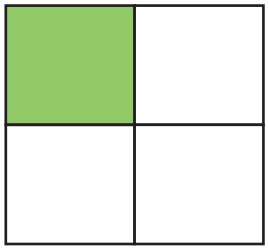
علامات

> بڑا ہے

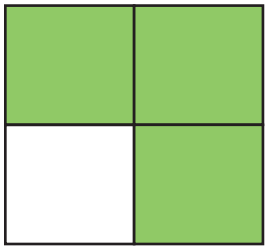
< چھوٹا ہے

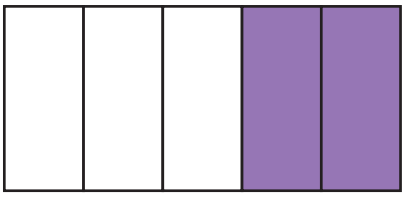
= برابر ہے

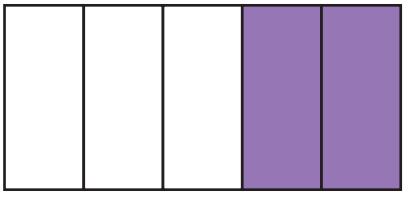
> = <

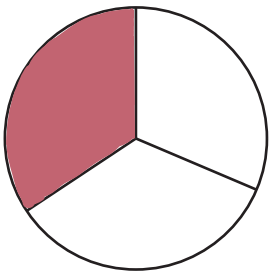


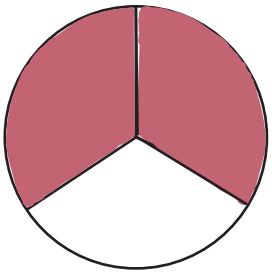
<

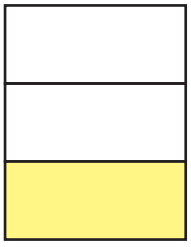


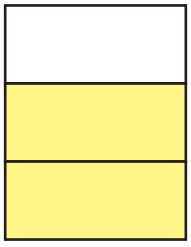












کون سی کسر بڑی ہے۔

$\frac{5}{8}$ $\frac{2}{8}$

شمار گنندوں کا موازنہ کریں۔

$\frac{5}{8} > \frac{2}{8}$

5 بڑا ہے 2 سے

$\frac{5}{8}$ بڑی ہے $\frac{2}{8}$ سے

کسور کا موزانہ کرنے کے لئے علامات استعمال کریں۔

$>$ $<$ $=$

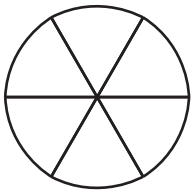
$\frac{3}{7} \square \frac{5}{7}$ $\frac{2}{5} \square \frac{1}{5}$ $\frac{3}{10} \square \frac{7}{10}$

$\frac{3}{8} \square \frac{7}{8}$ $\frac{5}{12} \square \frac{7}{12}$ $\frac{3}{4} \square \frac{3}{4}$

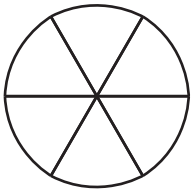
$\frac{5}{8} \square \frac{1}{8}$ $\frac{1}{9} \square \frac{8}{9}$ $\frac{1}{5} \square \frac{3}{5}$

کسور کی جمع اور تفریق

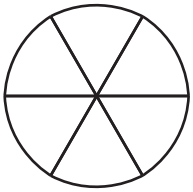
علی کی امی نے پیزا بنایا۔



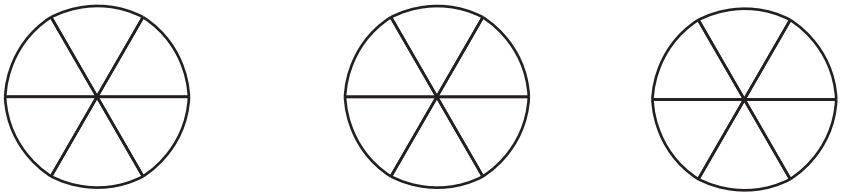
اُس نے پیزا کے 6 برابر حصے کیے



ثناء نے پیزا کا $\frac{1}{6}$ حصہ کھایا۔



علی نے پیزا کا $\frac{1}{6}$ حصہ کھایا۔



$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$$

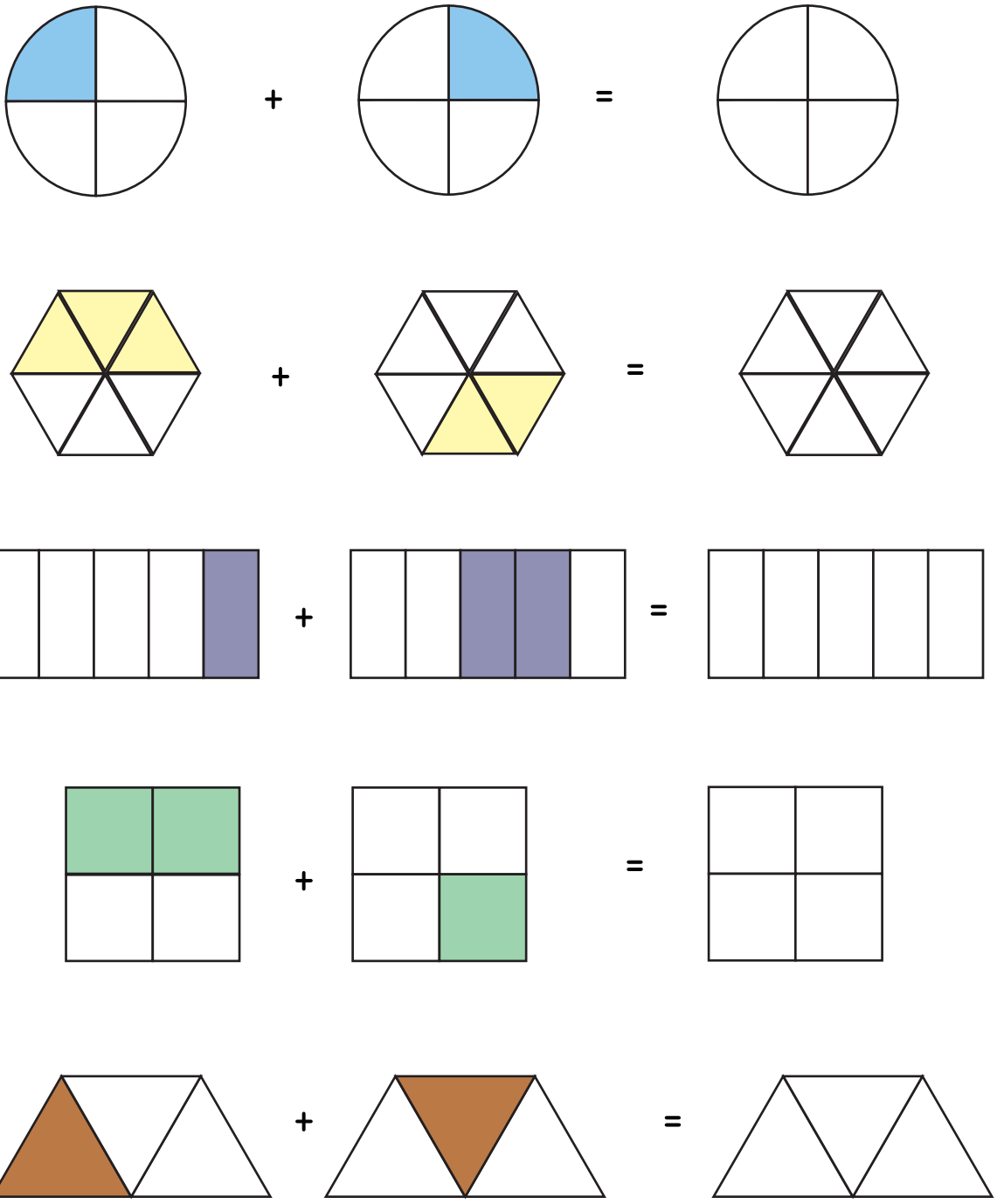
علی اور ثناء دونوں نے پیزا کا $\frac{2}{6}$ حصہ کھایا۔

کسروں کو جمع کرنے کے لئے ان کا شمار کنندوں کو جمع کرتے ہیں۔

بشرطیکہ اُن کے مخرج برابر ہوں۔

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

اشکال کو دیکھئے۔ کسور کو جمع کیجئے اور شکل میں رنگ بھریئے۔



کسور کو جمع کر کے جواب لکھئے۔

$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$ $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$

$\frac{7}{12} + \frac{3}{12} =$ $\frac{4}{10} + \frac{2}{10} =$

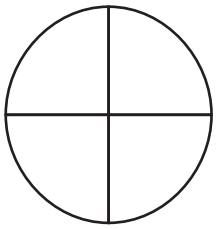
$\frac{7}{11} + \frac{1}{11} =$ $\frac{4}{9} + \frac{2}{9} =$

$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} =$ $\frac{2}{10} + \frac{7}{10} =$

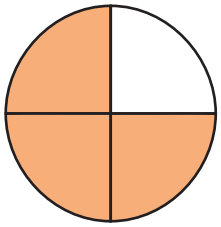
$\frac{2}{7} + \frac{4}{7} =$ $\frac{3}{7} + \frac{1}{7} =$

$\frac{11}{20} + \frac{7}{20} =$ $\frac{10}{17} + \frac{2}{17} =$

دائرہ کو دیکھئے۔اسے 4 برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

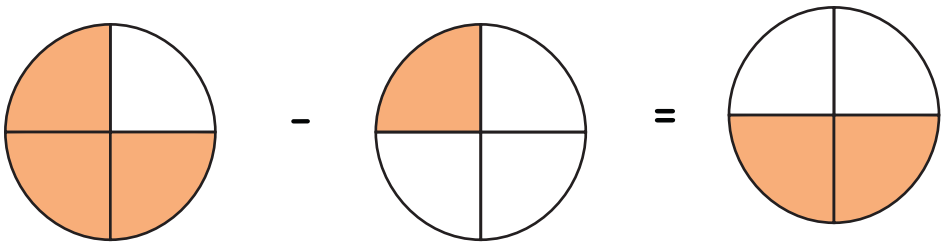


علی نے دائرہ کے $\frac{3}{4}$ حصے میں رنگ بھر دیا۔



اُس نے دائرہ کے $\frac{1}{4}$ حصہ کا رنگ اُڑا دیا۔

دائرہ کے کتنے حصہ میں رنگ رہ گیا ہے۔



$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

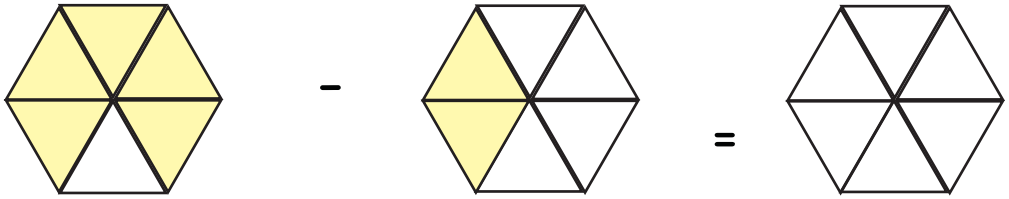
دائرہ کے $\frac{2}{4}$ حصہ میں رنگ رہ گیا ہے۔

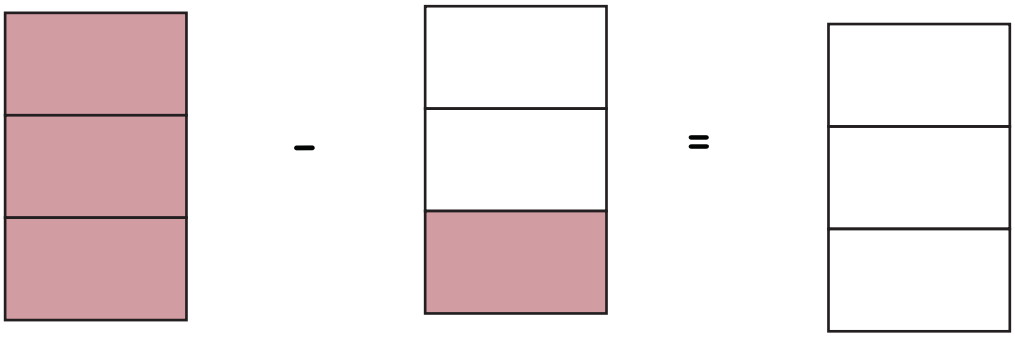
کسور کو تفریق کرنے کے لئے ان کے شمار کنندوں کا فرق لیجیے۔

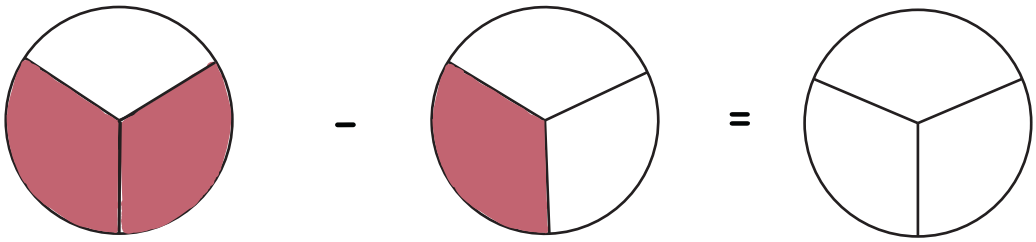
(بشرطیکہ اُن کے مخرج برابر ہوں)

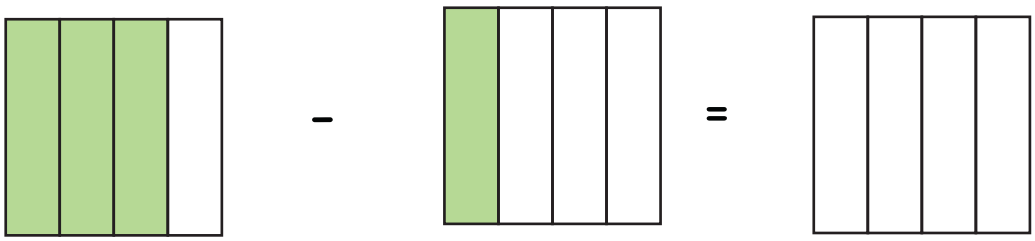
$$\frac{5}{7} - \frac{1}{7} = \frac{4}{7}$$

اشکال کو دیکھیے۔ کسور کا فرق معلوم کر کے باقی حصہ میں رنگ بھریے۔









کسور کا فرق لے کر جواب لکھیں۔

$\frac{8}{13} - \frac{4}{13} =$

$\frac{4}{7} - \frac{2}{7} =$

$\frac{4}{9} - \frac{1}{9} =$

$\frac{12}{19} - \frac{6}{19} =$

$\frac{6}{10} - \frac{2}{10} =$

$\frac{7}{11} - \frac{5}{11} =$

$\frac{3}{8} - \frac{1}{8} =$

$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} =$

$\frac{5}{9} - \frac{3}{9} =$

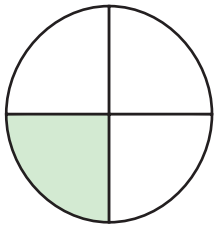
$\frac{9}{13} - \frac{5}{13} =$

$\frac{8}{17} - \frac{3}{17} =$

$\frac{8}{15} - \frac{4}{15} =$

مترادف کسور

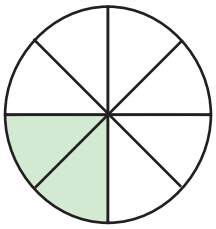
علی نے ایک دائرہ بنایا۔



اُس نے دائرہ کو 4 برابر حصوں میں تقسیم کیا۔

اُس نے دائرہ کے $\frac{1}{4}$ حصہ میں رنگ بھرا

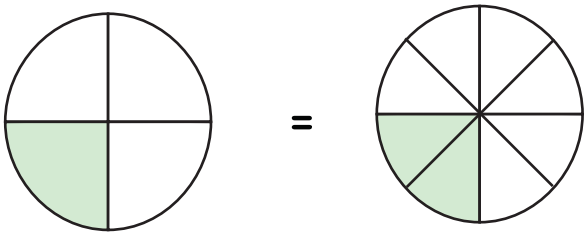
ثناء نے ایک دائرہ بنایا۔



اُس نے دائرہ کو 8 برابر حصوں میں تقسیم کیا۔

اُس نے دائرہ کے $\frac{2}{8}$ حصہ میں رنگ بھرا۔

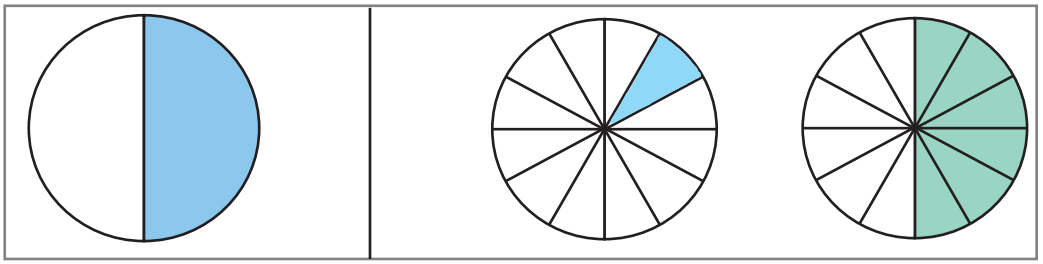
سایہ دار حصہ برابر رہتا ہے۔

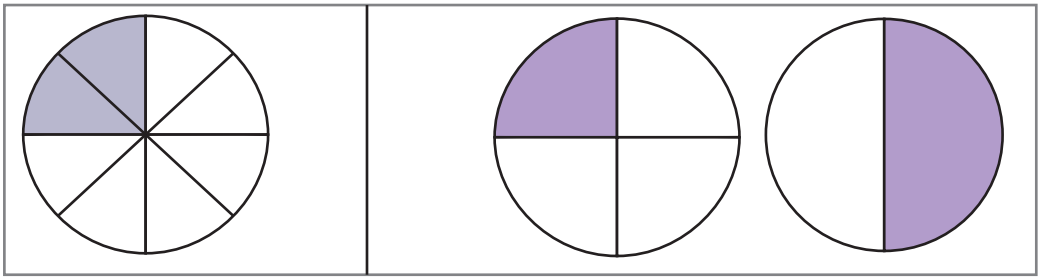


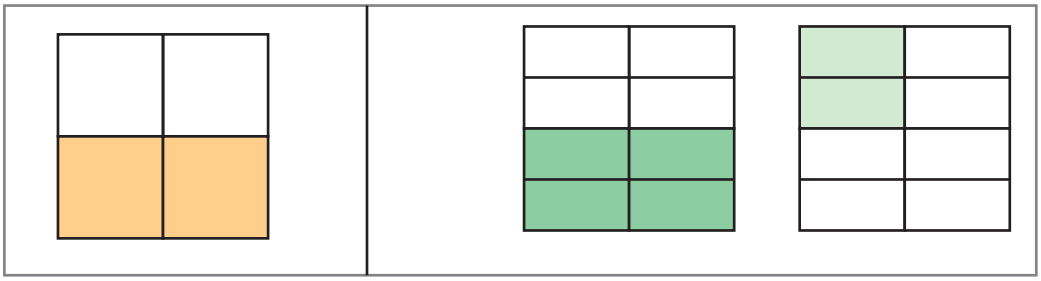
$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

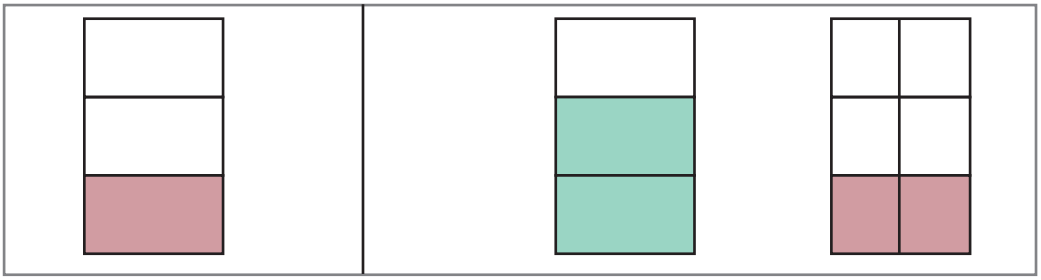
ان کسور کو مترادف کسور کہتے ہیں۔

کسور کو دیکھئے۔ متعلقہ مترادف کسر پر (✓) لگائیے۔



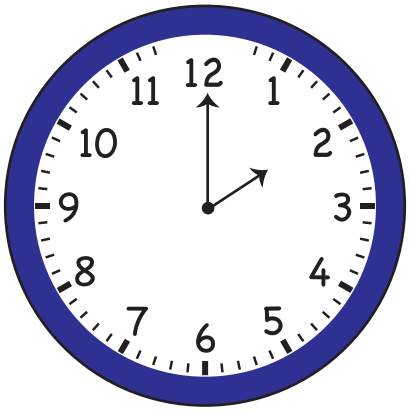






وقت

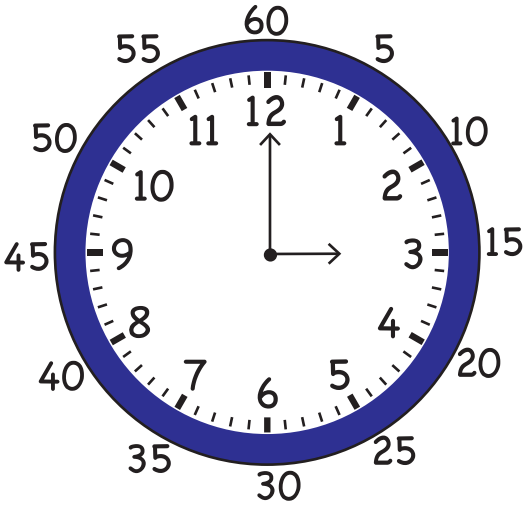
کلاک وقت بتاتا ہے۔



اس میں ایک گھنٹے کی سوئی ہے اور ایک منٹ کی سوئی ہے۔

لمبی سوئی منٹوں کی سوئی ہے اور منٹ بتاتی ہے۔

چھوٹی سوئی گھنٹوں کی سوئی ہے اور گھنٹے بتاتی ہے۔

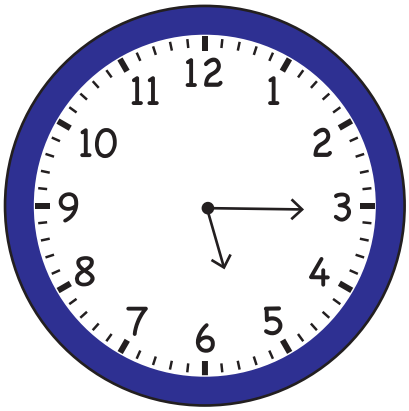


کلاک کے ڈائل پر چھوٹے چھوٹے 60 نشانات ہیں۔

اور یہ منٹوں کے لئے ہیں۔

ایک گھنٹے میں 60 منٹ ہوتے ہیں۔

اس کلاک کو دیکھئے۔

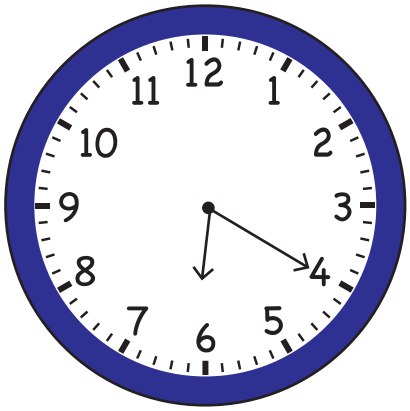


چھوٹی سوئی 5 سے ذرا آگے کی طرف اشارہ کر رہی ہے۔

اور لمبی سوئی 3 کی طرف اشارہ کر رہی ہے۔

اس کا مطلب ہے وقت 5 بجکر 15 منٹ ہوا ہے۔

اس کلاک کو دیکھئے۔



چھوٹی سوئی 6 سے ذرا آگے کی طرف اشارہ کر رہی ہے۔ ہم 6 کو بائیں طرف لکھتے ہیں۔

6 :

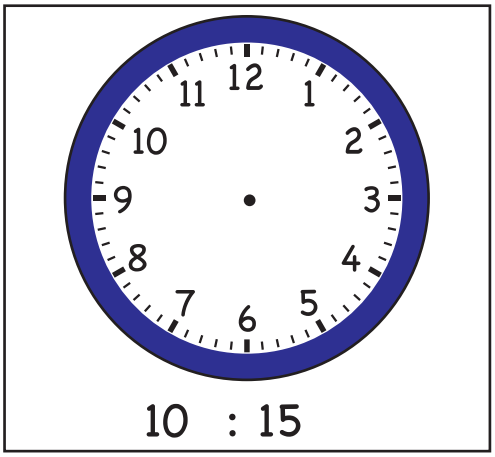
یعنی 6 بج گئے ہیں اور لمبی سوئی 4 کی طرف اشارہ کر رہی ہے۔

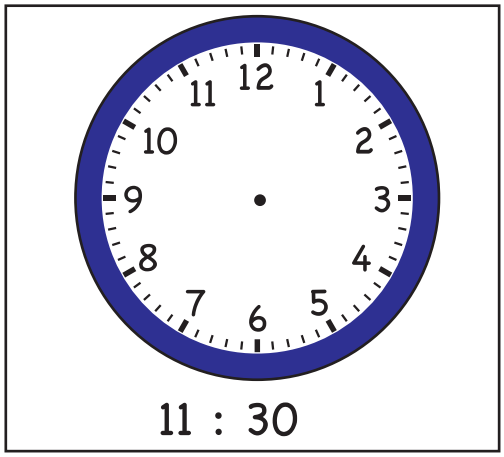
یعنی 20 منٹ ہو گئے ہیں۔ وقت 6 بجکر 20 منٹ ہوا ہے۔

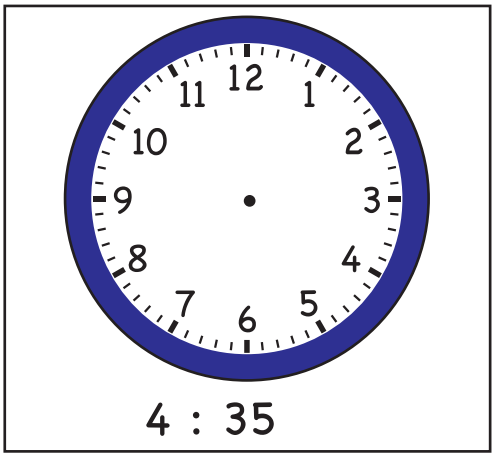
اسے ہم 6:20 لکھتے ہیں۔

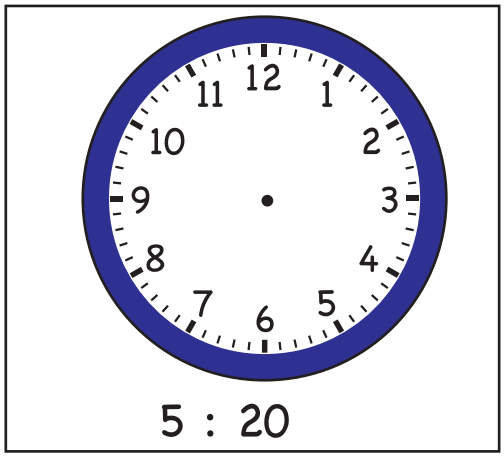
اور پڑھتے ہیں 6 بجکر 20 منٹ

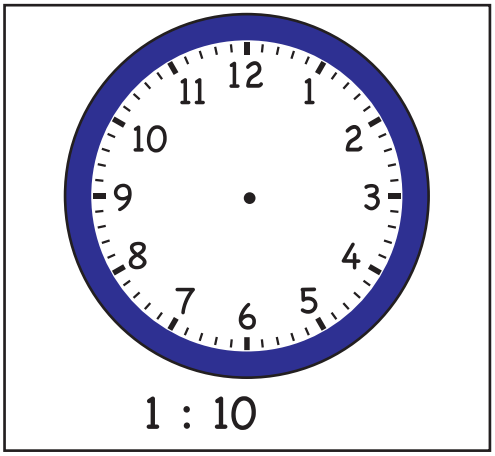
وقت پڑھ کر گھنٹے اور منٹ کی سوئیاں بنائیے۔

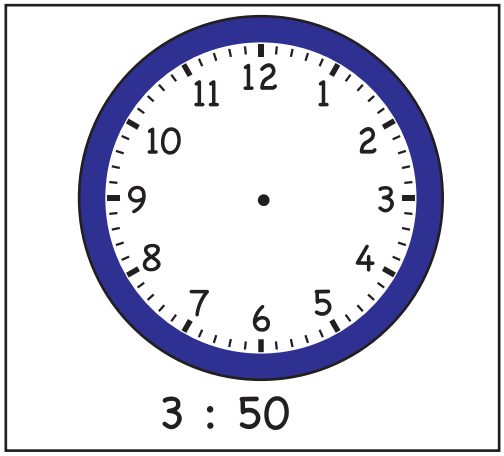




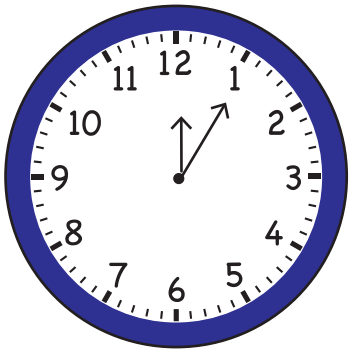




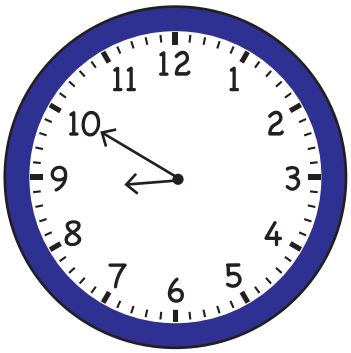




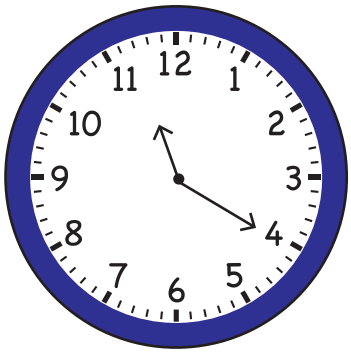
وقت پڑھ کر متعلقہ کلاک سے ملایئے۔



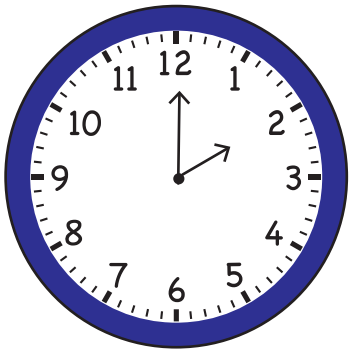
8 : 50



12 : 05



2 : 00



11 : 20

حمزہ اور ثناء اس وقت اسکول میں ہیں۔

وقت 8 a.m ہے۔

یعنی صبح کے 8 بجے ہیں۔

ہم وقت کے ساتھ a.m آدھی رات کے
فوراً بعد لکھنا شروع کرتے ہیں۔

حمزہ اور ثناء شام کا کھانا کھا رہے ہیں۔

وقت 8 p.m ہے یعنی رات کے آٹھ بجے ہیں۔

دن کے بارے بجے کے فوراً بعد وقت
کے ساتھ p.m لکھتے ہیں۔

فقرہ کو پڑھیے اور درست وقت کے گرد دائرہ لگائیے۔

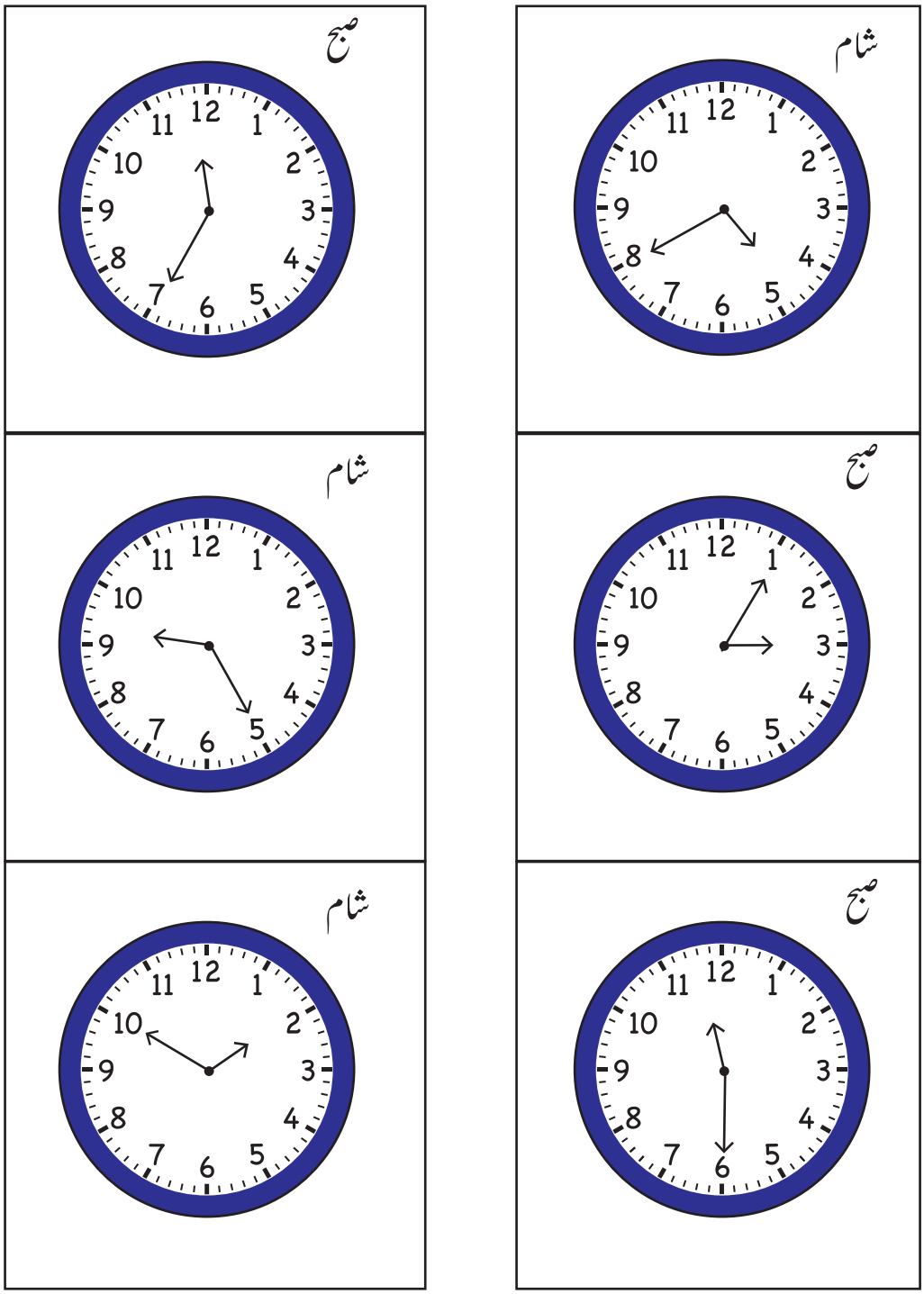
a.m.	p.m.
a.m.	p.m.
a.m.	p.m.

ہم 7 بجے سکول جاتے ہیں۔

ثناء ناشتہ 9 بجے کرتی ہے۔

میں رات 11 بجے سوتا ہوں۔

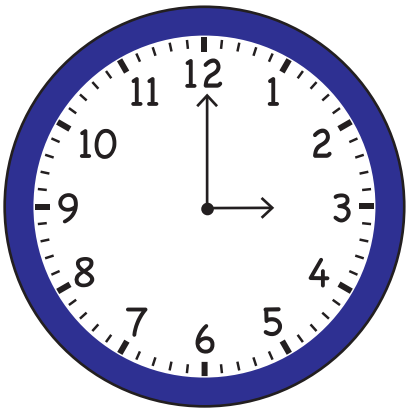
کلاک کو دیکھ کر ڈبہ میں وقت لکھئے۔ وقت کے ساتھ a.m یا p.m بھی لکھئے۔



کلاک کو دیکھئے۔

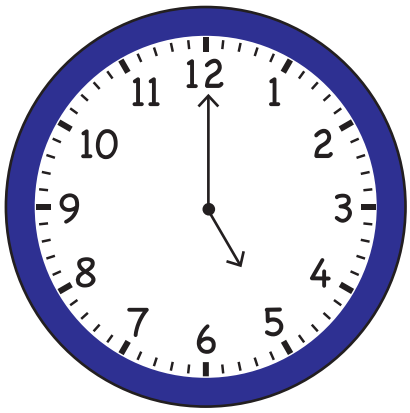
وقت 3:00 ہے۔

ہم کہتے ہیں 3 بجے ہیں۔



2 گھنٹوں کے بعد وقت کیا ہوگا۔

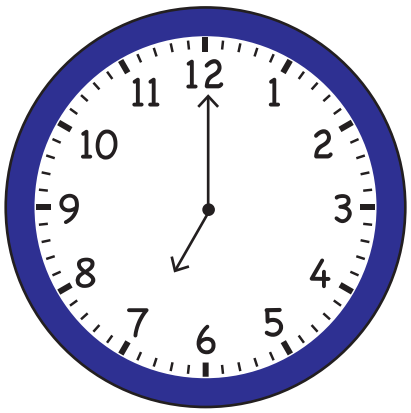
$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$



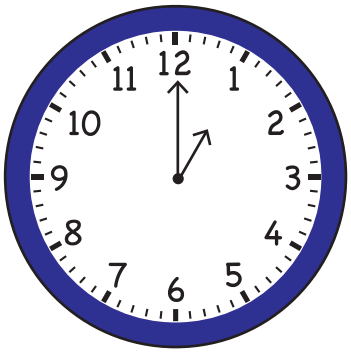
5 بجے ہوں گے۔

مزید 2 گھنٹوں کے بعد وقت کیا ہوگا

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$$



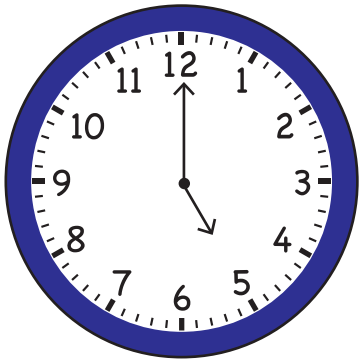
7 بجے ہوں گے



کلاک کو دیکھئے۔

1 بجے کا وقت ہے۔

3 گھنٹوں کے بعد وقت کیا ہوگا۔



کلاک پر وقت دیکھئے۔

5 بجے ہیں۔

ایک گھنٹا کہ بعد وقت کیا ہوگا؟

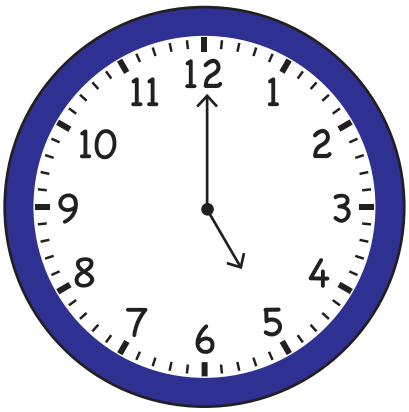
علی 6 بجے اسلام آباد کے لئے روانہ ہوا اور 5 گھنٹوں میں اسلام آباد پہنچ گیا۔

بتایئے وہ کس وقت اسلام آباد پہنچا۔

انعم نے 2 بجے گھر کا کام شروع کیا اور 3 گھنٹوں میں مکمل کیا۔

بتایئے انعم نے کس وقت کام مکمل کیا۔

کلاک کو دیکھئے۔

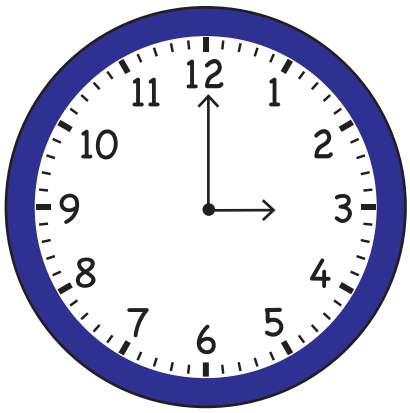


وقت 5:00 ہے۔

ہم کہتے ہیں 5 بجے ہیں۔

اس سے 2 گھنٹے پہلے وقت کیا تھا۔

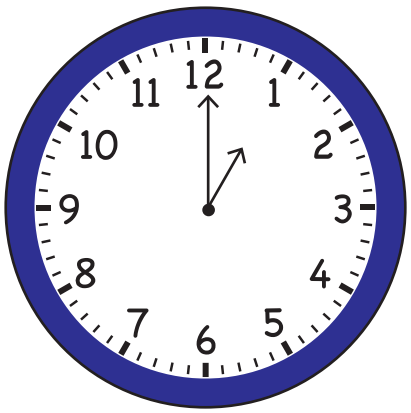
$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 2 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$$



3 بجے کا وقت تھا۔

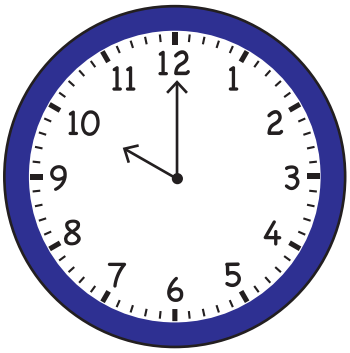
3 بجے سے 2 گھنٹے پہلے وقت کیا تھا۔

$$\begin{array}{r} 3 \\ -\ 1 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$



1 بجے کا وقت تھا۔

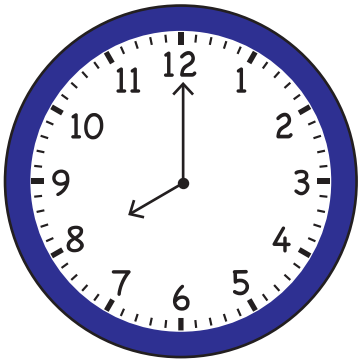
کلاک پر وقت دیکھئے۔



10 بجے کا وقت ہے۔

3 گھنٹے پہلے وقت کیا تھا۔

کلاک پر وقت دیکھئے۔



8 بجے کا وقت تھا۔

4 گھنٹے پہلے وقت کیا تھا۔

حسن نے اپنا کام 3 بجے شروع کیا۔ 2 گھنٹے پہلے کیا وقت تھا۔

5 بجے ہیں۔ ثناء 3 گھنٹے پہلے مارکیٹ گئی۔

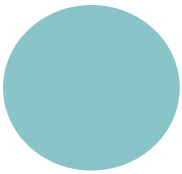
3 گھنٹے پہلے وقت کیا تھا۔

اشکال

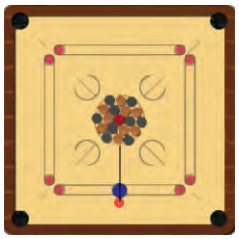
یہ ایک مثلث ہے۔اس کے تین اضلاع ہوتے ہیں۔

یہ ایک مستطیل ہے۔اس کے آمنے سامنے کے اضلاع کی لمبائیاں برابر ہوتی ہیں۔

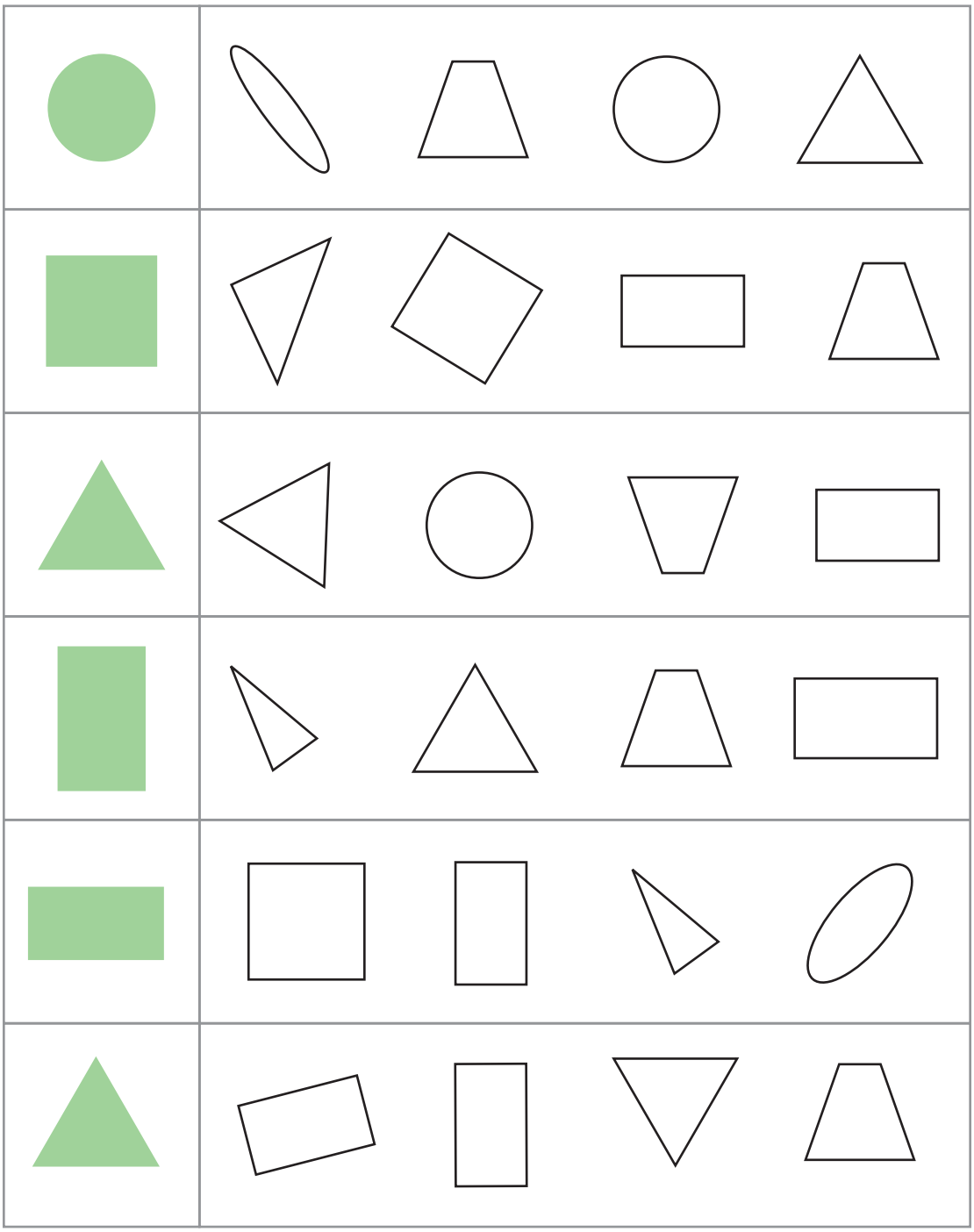
یہ ایک دائرہ ہے۔اس کا گھیرا منحنی ہوتا ہے۔



یہ ایک مربع ہے۔اس کے 4 مساوی اضلاع ہوتے ہیں۔



پہلے کالم میں دی گئی شکل کے مطابق شکل میں رنگ بھریئے۔



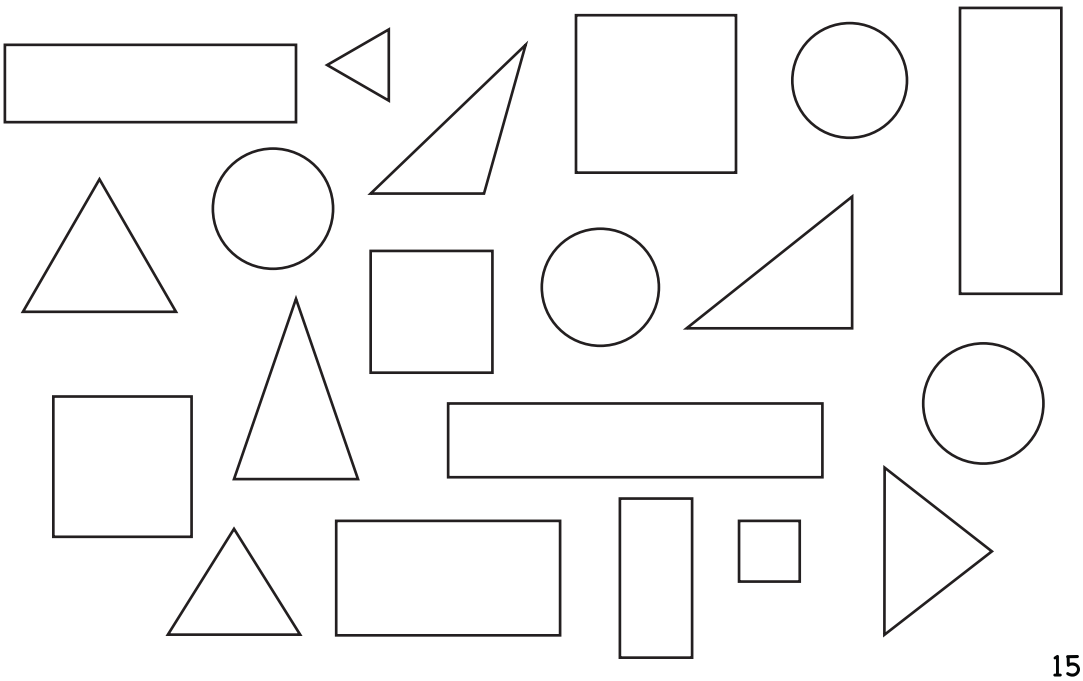
مستطیل کے 4 اضلاع ہوتے ہیں۔

مربع کے 4 اضلاع ہوتے ہیں۔

مستطیل اور مربع دونوں کو چوکور کہتے ہیں۔

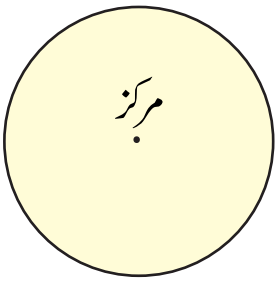
ایک چوکور کے 4 ضلعے ہوتے ہیں۔

نیچے دی ہوئی اشکال میں ہر چوکور میں 1 ہر مثلث میں 2 اور ہر دائرہ میں 3 لکھیے۔

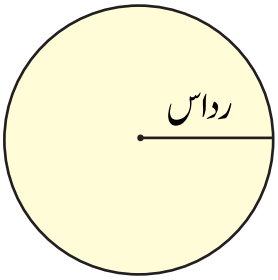


دائرہ کو دیکھیے۔

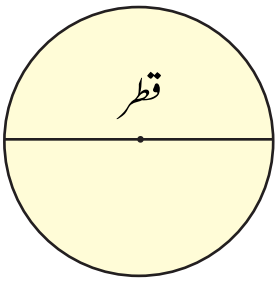
اِس کا ایک مرکز ہے۔



ہم دائرہ کے مرکز سے دائرہ پر کے کسی
ایک نقطہ تک ایک خط کھینچ سکتے ہیں۔
یہ دائرہ کا رداس کہلاتا ہے۔



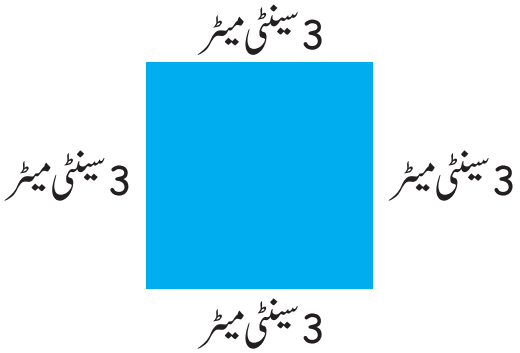
ہم مرکز میں سے گزرتا ہوا خط دائرہ کے
ایک نقطہ سے دوسرے نقطہ تک کھینچ سکتے ہیں۔
یہ دائرہ کا قطر کہلاتا ہے۔



نیچے دائرہ کو دیکھیے۔ دائرہ میں لگا ہوا خط دائرہ کا رداس ہے یا قطر (✓) کا نشان لگائیے۔

	قطر	رداس

مربع کو دیکھئے۔



مربع کے ہر ایک ضلع کی لمبائی 3 سینٹی میٹر ہے۔

تمام اضلاع کی لمبائیوں مجموعہ کتنا ہے۔

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$ سینٹی میٹر

چاروں اضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ 12 سینٹی میٹر ہے۔

چاروں اضلاع کی لمبائیوں کے مجموعہ کو احاطہ کہتے ہیں۔

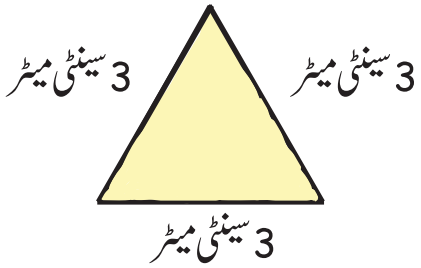
کسی شکل کا احاطہ اس شکل کے تمام اضلاع کی
لمبائیوں کے مجموعہ کے برابر ہوتا ہے۔

احاطہ معلوم کرنا:

پہلا قدم: ہر ایک ضلع کی لمبائی کو دیکھئے۔

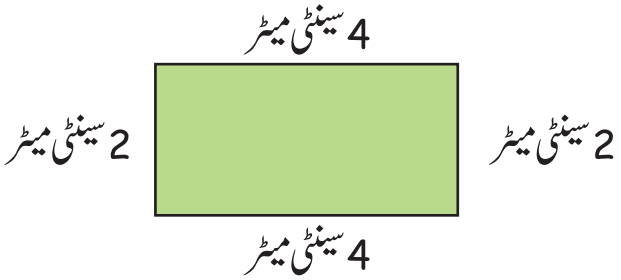
دوسرا قدم: ان تمام لمبائیوں کا مجموعہ معلوم کرلیں۔

مثلث کا احاطہ معلوم کریں۔



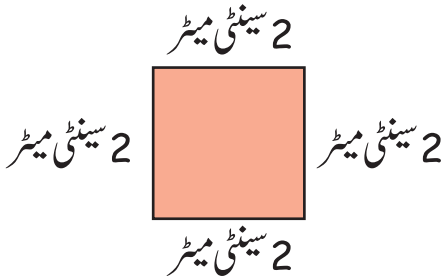
3 + 3 + 3 = 12 سینٹی میٹر

مستطیل کا احاطہ معلوم کریں۔



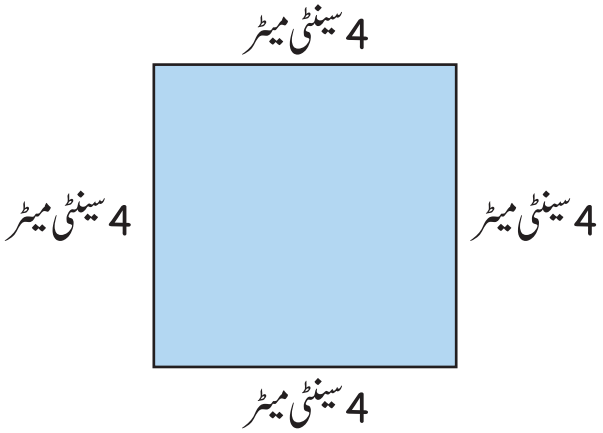
2 + 2 + 4 + 4 = 12 سینٹی میٹر

مربع کا احاطہ معلوم کریں۔

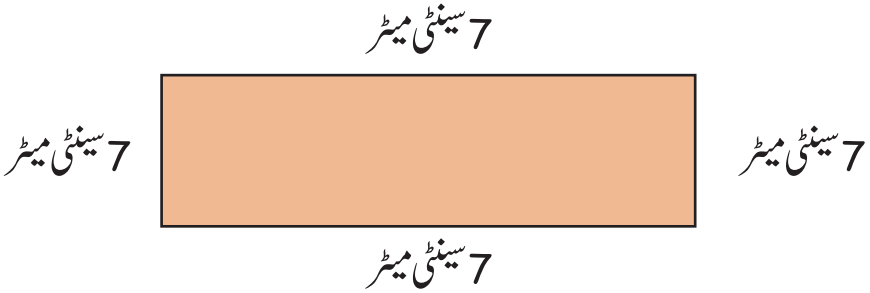


2 + 2 + 2 + 2 = 8 سینٹی میٹر

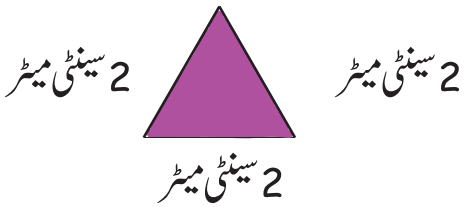
اضلاع کی لمبائیاں پڑھ کر شکل کا احاطہ معلوم کریں۔



احاطہ = _____



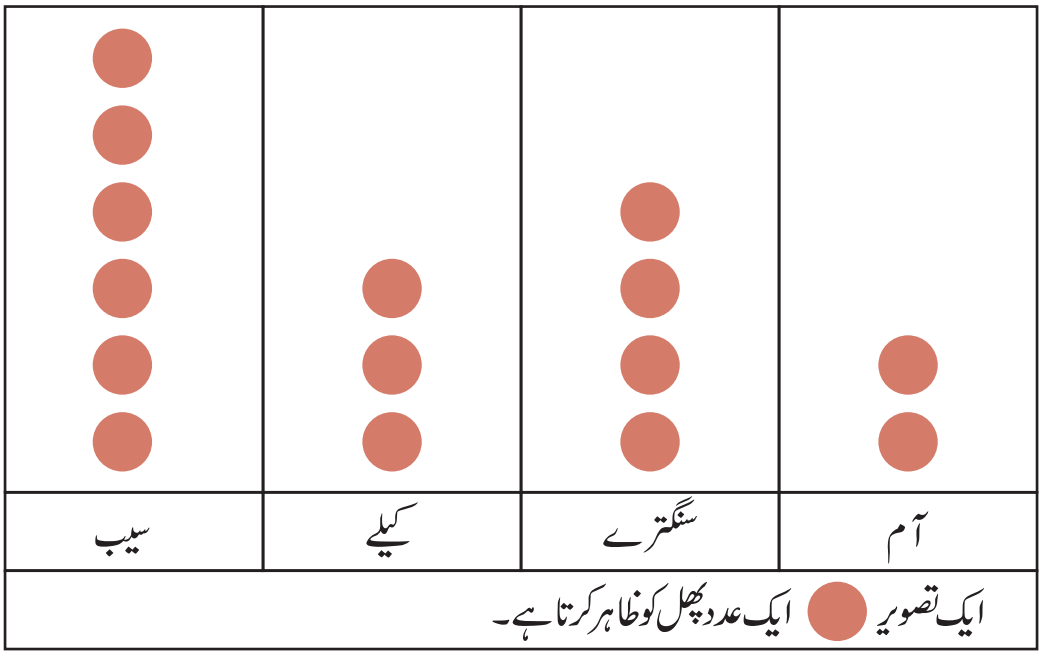
احاطہ = _____



احاطہ = _____

تصویری گراف

عمران 4 قسم کے فروٹ خریدتا ہے۔ وہ ہر قسم کے پھلوں کی
تعداد کو تصویری گراف سے ظاہر کرتا ہے۔



ہم تصاویر کی تعداد کو گن کر پھلوں کی تعداد معلوم کرتے ہیں۔

سیب: 6 تصاویر ہیں۔ سیبوں کی تعداد 6 ہے۔

کیلے: 3 تصاویر ہیں۔ کیلوں کی تعداد 3 ہے۔

سنگترے: 4 تصاویر ہیں۔ سنگتروں کی تعداد 4 ہے۔

آم: 2 تصاویر ہیں۔ آموں کی تعداد 2 ہے۔

تصویری گراف بچوں کے پاس کتابوں کی تعداد کو ظاہر کرتا ہے۔

النعم	ثناء	حارث	احمد
تصویر ایک کتاب کو ظاہر کرتی ہے۔			

تصویری گراف پڑھئے۔ ہر تصویر کو گن کر ہر ایک بچے کے پاس کتابوں کی تعداد لکھئے۔

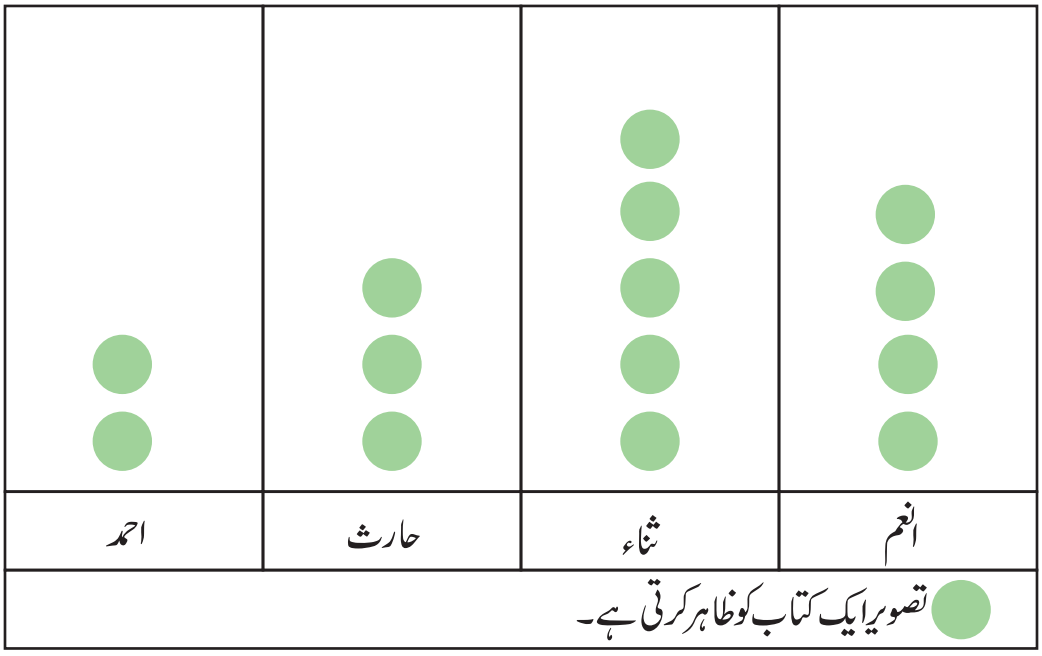
احمد: _____

حارث: _____

ثناء: _____

النعم: _____

تصویری گراف بچوں کے پاس کتابوں کی تعداد کو ظاہر کرتا ہے۔



تصویری گراف پڑھئے۔ ہر تصویر کو گن کر ہر ایک بچے کے پاس کتابوں کی تعداد لکھئے۔

احمد: _____

حارث: _____

ثناء: _____

النعم: _____